

Mais au fait... Comment ça va mon accompagnement ?



Je n'hésite pas à contacter ma/mon coordinateur-ice pour faire des points avec lui/elle et/ou pour répondre à mes questions.

- Mon/ ma jeune est timide et ne parle pas beaucoup.
- Mon/ma jeune n'aime pas faire ses devoirs mais il/elle essaie.
- Il arrive que des séances soient annulées mais je suis prévenu.e à l'avance par les parents.
- Les parents ne maîtrisent pas forcément le français mais ça ne pose pas de souci.
- Je m'entends très bien avec le/la jeune.
- Je suis heureuse.x à l'idée de faire mon accompagnement.
- Je fais des activités ludiques avec mon/ma jeune.



Je ne reste pas seul-e et je contacte ma/mon coordinateur-ice Afev afin de parler de ma situation et de trouver une solution.

- Le lieu dans lequel je fais mon accompagnement ne me semble pas adapté (frères et soeurs bruyant-es, pas d'espace)
- Il est très difficile de communiquer avec les parents, ils ne répondent pas à mes messages.
- Il arrive parfois que je me retrouve seul-e avec mon/ma jeune (parents qui s'en vont faire les courses etc)
- Les parents de mon/ma jeune me mettent la pression pour qu'on ne fasse que des devoirs, on me prend pour un-e professeur-e particulier.
- Les parents de mon/ma jeune refusent catégoriquement les sorties, même avec l'afev.
- Les parents de mon/ma jeune refusent que je propose toute forme de jeu ou d'activité ludique.
- J'ai du mal à gérer mon/ma jeune.
- Mon/ma jeune est souvent sur son portable durant l'accompagnement, j'ai l'impression qu'il/elle s'en fiche.
- Les séances sont annulées au dernier moment à plusieurs reprises et on ne me prévient pas, ou tard.
- Mon/ma jeune n'est presque jamais disponible pour les séances.
- Mon/ma jeune me confie des informations intimes (harcèlement, vie privé).



Je préviens la famille et je quitte le domicile de mon/ma jeune. J'appelle tout de suite mon/ma coordinateur-ice Afev ou j'écris un mail si c'est le week-end, je rappelle jusqu'à avoir eu quelqu'un au téléphone.

- Mon/ma jeune présente des troubles qui me dépassent, il/elle a besoin de quelqu'un de formé-e pour l'accompagner.
- Le/la jeune m'insulte ou me menace.
- Mon/ma jeune « pète les plombs » lorsque quelque chose lui déplaît.
- Je me sens très mal à l'aise avec un/les parents de mon/ma jeune.
- Les parents ne me respectent pas (cris, insultes)
- Je me sens angoissé-e à l'idée de me rendre faire mon accompagnement.
- J'ai la boule au ventre quand je rentre chez moi.