

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024-2025





AVANT-PROPOS

UN MOT DE LA CO-PRÉSIDENTE

L'Afev Auvergne, Association de la Fondation Étudiante pour la Ville, a pour objectif de réduire les inégalités en apportant un accompagnement aux enfants et adolescent·es confronté·es à des difficultés scolaires.

Créée en Auvergne en 1993, elle mobilise chaque année, depuis plus de 30 ans, un grand nombre d'étudiant·es bénévoles engagé·es auprès de jeunes en difficulté. Grâce à des partenaires fidèles et à une forte implication de la communauté éducative, l'action de l'Afev s'est progressivement diversifiée. Aujourd'hui, nous intervenons dans la majorité des établissements scolaires publics de Clermont-Ferrand, Riom et Aubière.

En complément du dispositif individuel à domicile, des accompagnements sont également proposés à des jeunes résidant en structures d'accueil, à des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA), aux enfants issus de la communauté des gens du voyage et élèves de SEGPA, ainsi qu'à des jeunes en situation de déficience visuelle hébergés au CRDV (Centre de Rééducation pour Déficients Visuels).

Cette année, 329 étudiant·es se sont inscrit·es auprès de nous avec l'envie de pouvoir accompagner bénévolement l'un·e des 340 jeunes ciblé·es.

L'engagement sans faille de bénévoles, combiné aux demandes toujours croissantes des établissements partenaires, témoigne de la pertinence du projet et de l'écho fort qu'il rencontre auprès de la jeunesse étudiante. Sans leur motivation, leur régularité et la qualité de leurs interventions, l'Afev Auvergne ne pourrait pas exister.

Les accompagnements se sont déroulés en grande majorité au domicile des enfants dans l'esprit de la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité (2001) :

« On désigne par Accompagnement à la Scolarité l'ensemble des actions visant à offrir [...] l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'École, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. »

L'accompagnement à la scolarité reconnaît le rôle central de l'École, et propose, à travers des stratégies diversifiées, de :

Soutenir les jeunes dans l'acquisition de méthodes, d'approches et de relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir,

Élargir les centres d'intérêt des enfants et adolescent·es, et promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté, par une ouverture aux ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de leur environnement proche,

Valoriser leurs acquis, afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité à vivre en collectivité, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes,

Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants,

Adapter et différencier les actions en fonction de l'âge et du niveau scolaire des enfants.

En retour, l'Afev Auvergne s'emploie à donner à chaque étudiant·e les conditions d'un accompagnement réussi. Pour ce faire, les salarié·es élaborent tous les ans un programme de formations diversifié pour que chaque bénévole puisse trouver des réponses adaptées aux problématiques rencontrées lors de son accompagnement. De plus, les coordinateurs et coordinatrices sont présent·es tout au long de l'année pour suivre et conseiller les bénévoles dans leur engagement. Enfin, une palette riche et variée de sorties et de projets est proposée à chaque binôme grâce au soutien de nombreux partenaires.

Nous tenons à remercier chaleureusement nos financeurs pour leur confiance et leur soutien, particulièrement précieux dans le contexte qui s'annonce.

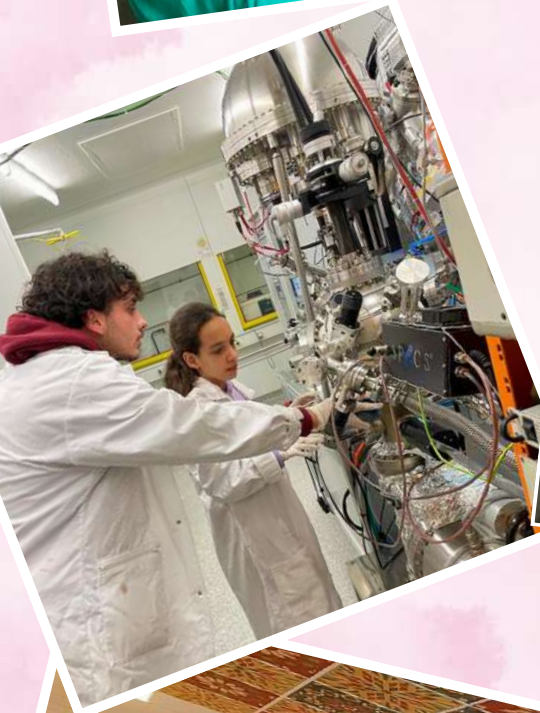
Les collectivités locales font face à des contraintes budgétaires croissantes, avec des répercussions inévitables sur les associations : dans leur diversité, elles risquent d'être impactées — partiellement ou parfois plus profondément — dans leurs financements, dans la mise en œuvre de leurs actions, voire dans la poursuite même de leur objet social.

Face à ces évolutions, l'Afev devra, dans les années à venir, anticiper et s'adapter à ces changements, prospecter pour trouver des solutions, afin de préserver la continuité de ses actions tout en gardant le cap qu'elle tient depuis plus de 30 ans. Comme l'écrivait Fernando Pessoa : *« Espérer le meilleur et se préparer au pire : c'est la règle. »*



PHOTO THEQUE





L'action de l'Afev

Les étudiant·es

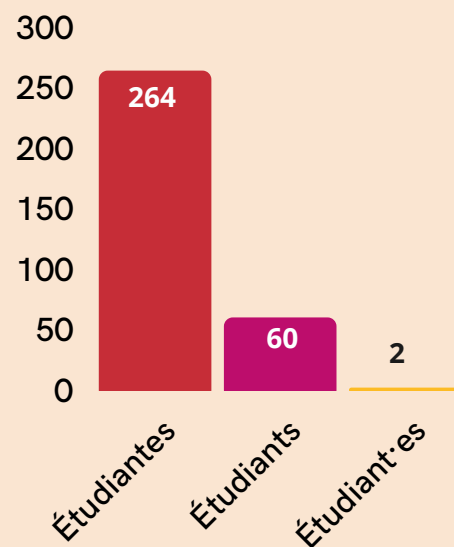
1 étudiant·e
1 jeune
2 H par semaine
au domicile

329
étudiant·es
inscrit·es

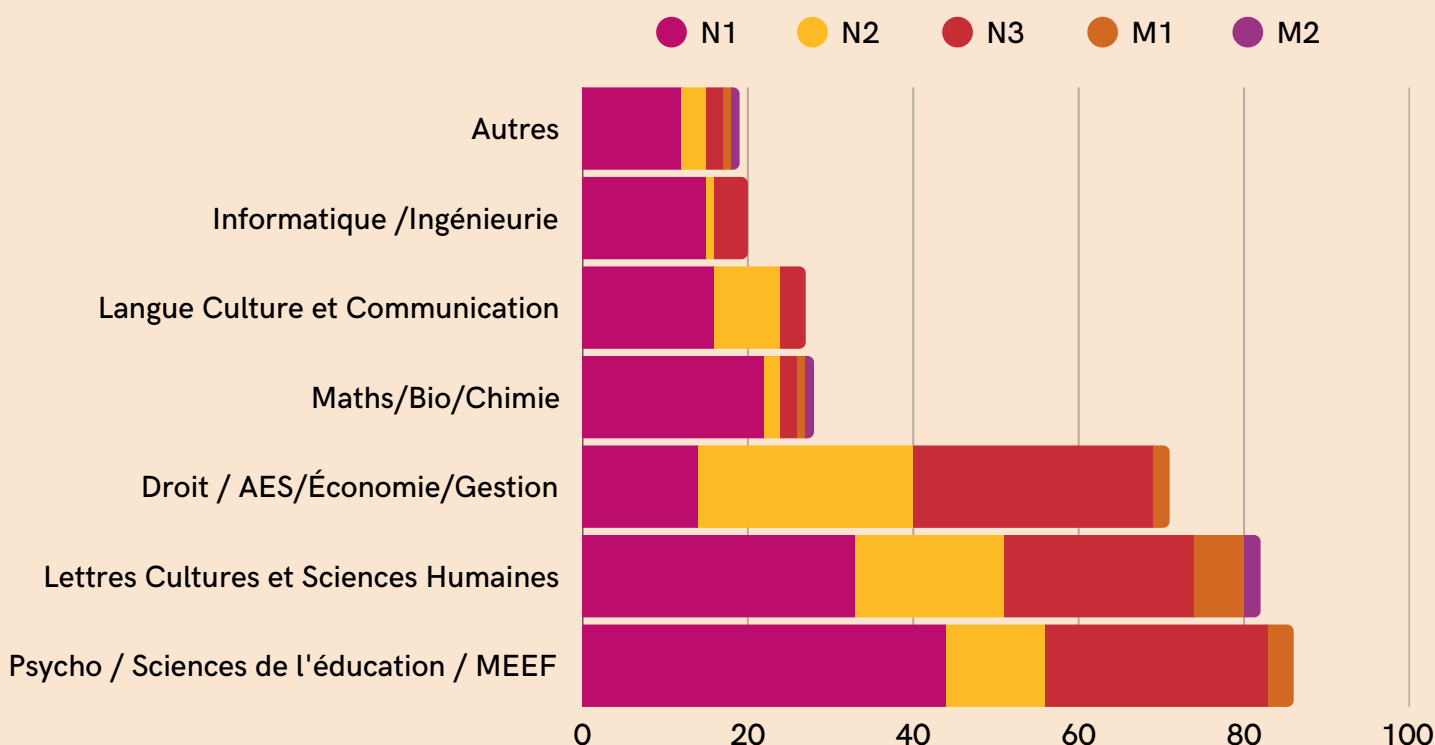
21
ans
Moyenne d'âge

52
étudiant·es ont validé une
UE LIBRE grâce à leur
engagement à l'Afev
Auvergne

10%
d'étudiant·es
réengagé·es



Filière et année d'étude



Suivi des jeunes

340

jeunes
inscrit·es

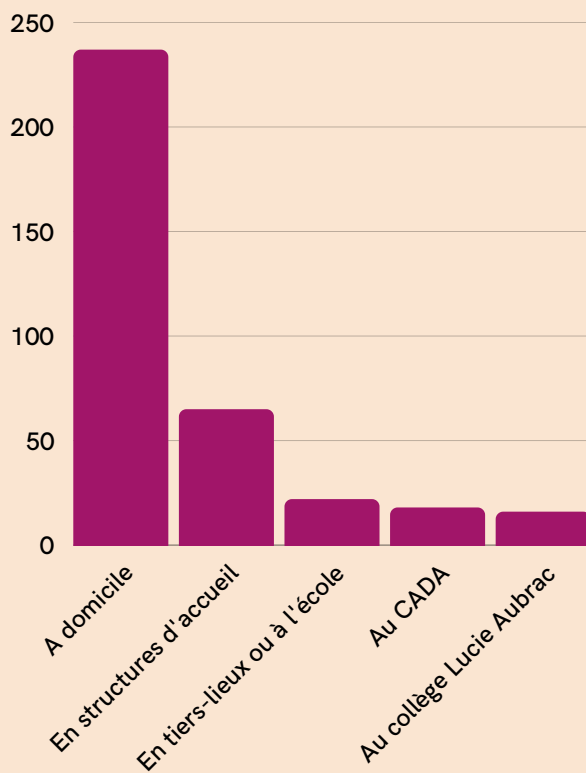
24%

de jeunes déjà
suivi·es l'année
dernière

54

jeunes issus de familles
primo-arrivantes

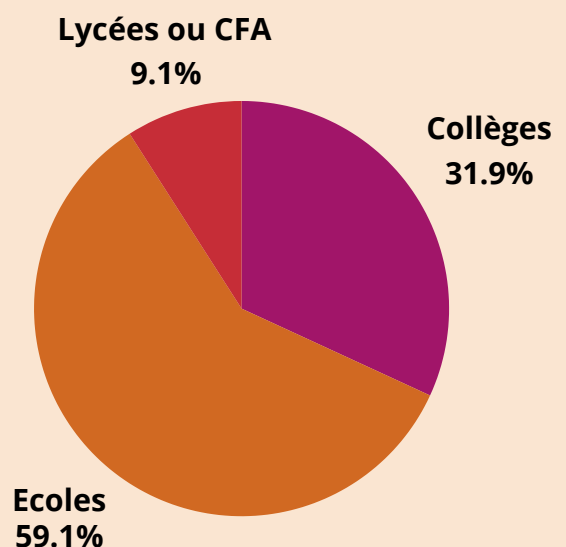
Lieux où se déroulent les accompagnements :



77

jeunes vivent dans un
QPV
(Quartier
Prioritaire de la Ville)

Répartition des niveaux des jeunes accompagné·es



182
filles
accompagnées

160
garçons
accompagnés

*Les lycéen·nes accompagné·es sont des
jeunes suivi·es en structure d'accueil

UNE GOUVERNANCE ASSOCIATIVE POUR GUIDER LE PROJET

Le Conseil d'Administration

Élu lors de l'Assemblée Générale Extraordinaire du 10 octobre 2024

Membres du Bureau

Co-Président-es

Richard AÏT EL DJOUDI

Zahra LOURAICHI

Laurane POEUF

Secrétaire

Lou DAIGNEAU

Trésorière

Pauline ROBERT SOURDON

Administratrices et Administrateurs

Justine COURRET DUBSAY

Diego GUIJARRO

Philippe GUYOT

Margaux JULIEN

Lionel ROSIERE

UNE ÉQUIPE PERMANENTE POUR LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET

Direction

Sabrina FERSTLER

A rejoint l'équipe en octobre 2024.

Pilotage global et management de l'équipe et des projets.

Gestion associative, supervision des ressources humaines, de l'administration et des finances.

Recherche de financements et représentation auprès des partenaires et financeurs.

Mobilisation & Coordination Socioculturelle

Coralie AUZANCE coordinatrice socioculturelle

Accompagnements à la scolarité secteurs du centre ville de Clermont-Ferrand, Oradou et Montjuzet.

Coordination du dispositif collectif CLAS au collège Lucie Aubrac.

En charge des UE Libres à l'Université Clermont Auvergne, des rencontres bénévoles, du programme de formation et de l'ouverture culturelle.

Référente Afev du programme de "départs en vacances" de la JPA.

Co-référente du parcours "Mini-chercheur-es".

Laure-Marine GAYET coordinatrice socioculturelle

Accompagnements à la scolarité secteurs QPV Saint-Jacques et Fontaine du Bac à Clermont-Ferrand, Montjuzet et Aubière.

Accompagnements en structures d'accueil et au CRDV.

Coordination du dispositif collectif CLAS au CADA de CeClerc à Royat et tutrice des intervenants-stagiaires.

Tutrice Volontariat en Service civique.

Référente du projet "Colocations Solidaires"

Co-référente du parcours "Mini-chercheur-e-s" et du programme de formation.

En charge de la communication sur les réseaux sociaux (Instagram, LinkedIn).

Louisa DESCOS coordinatrice socioculturelle

Arrivée comme chargée de mobilisation, elle a remplacé tout au long de cette année Floriane BOUTIN-DECORY (en congé maternité) sur la coordination.

Accompagnements à la scolarité secteurs QPV Quartiers Nord de Clermont-Ferrand, Montjuzet, Riom.

Accompagnements en structures d'accueil.

En charge de l'ouverture culturelle et des rencontres bénévoles. En charge de la communication interne à destination des bénévoles (site internet, newsletters, questionnaires).

Référente du parcours "Petit Théâtre de l'Afev".

Aya MAAMAR volontaire en Service Civique

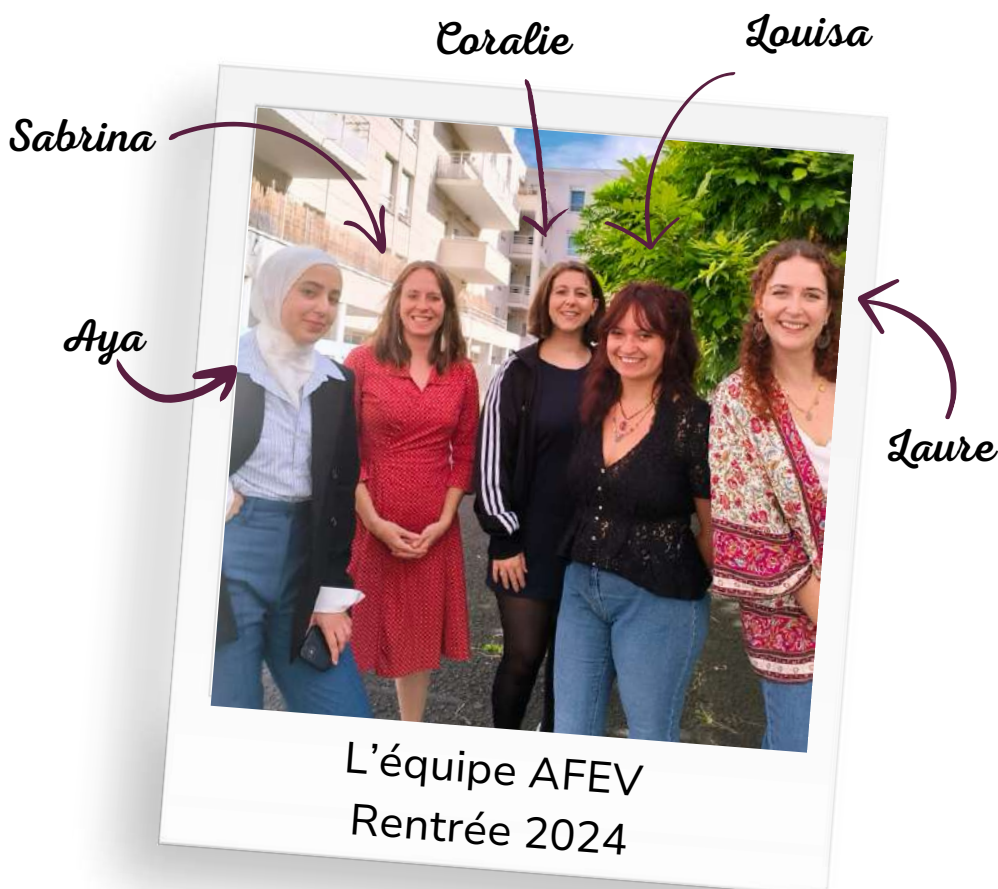
Soutien sur le parcours "Petit Théâtre de l'Afev",

Mise en place de projets avec les "Colocs solidaires", interlocutrice "départs en vacances" avec la JPA.

Participation à l'animation de la dynamique associative bénévole.

Appui à la mobilisation et à la coordination.

Accompagnement d'un jeune de l'Afev.



L'accompagnement à la scolarité



CLEF DE REPARTITION 2024

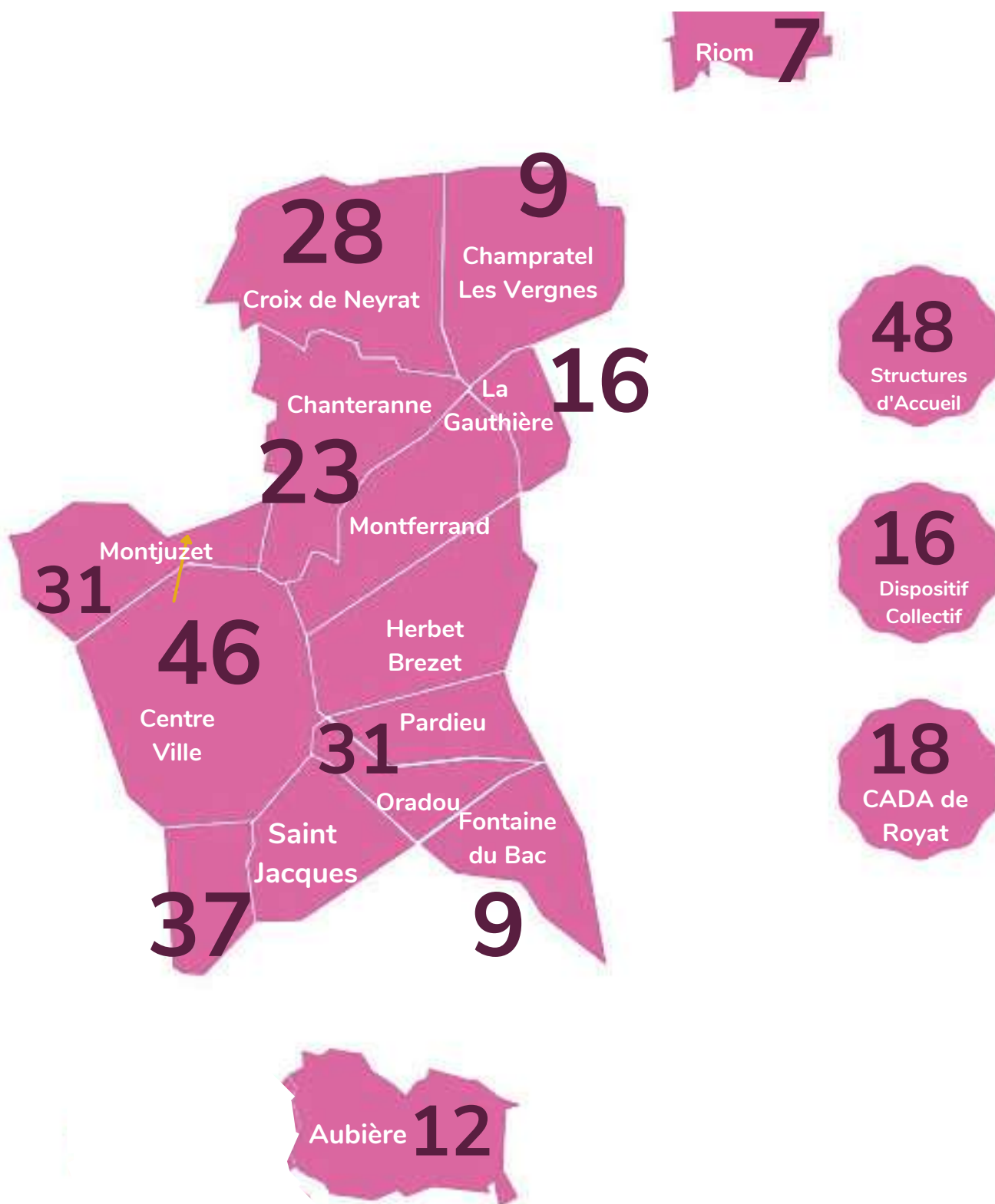
Clé de répartition : combien de places sont données par l'Afev en début d'année à l'établissement
Fiches jeunes reçues : inscriptions de jeunes envoyées par les établissements
Accompagnements lancés : combien d'accompagnements sont lancés par l'Afev
Clé d'ancrage : combien d'accompagnements sont toujours effectifs à l'heure actuelle (avril 2025)
Arrêt : combien d'arrêts d'accompagnement **DF** : Démission Famille **DB** : Démission Bénévole

	Établissement	Clé de répartition	Fiches jeunes reçues	Accompagnements lancés	Clé d'ancrage	Nb d'enfants domiciliés en QPV	Arrêts
La Gauthière	Collège Gérard Philipe	24	21	18	16	2	1 DM 1 DF
	Aristide Briand	4	4	4	3		1 DF
Clermont centre-ville	Edgard Quinet	9	11	11	10		1 DB
	Edouard Herriot	4	6	6	4		2DF
	Jules Ferry	6	6	6	6		0
	Nestor Perret	5	5	5	4		1 DF
	Paul Bert	5	5	5	4		1 DB
	Victor Duruy	6	9	9	9	6	0
	Albert Bayet	4	5	6	4		1 DB 1 DF
Oradou	Anatole France	4	1	1	1		0
	Jean Moulin	4	5	6	4		1 DB 1DF
	Collège Lucie Aubrac	24	24	18	14	3	3 DF 1DB
Collectif Lucie Aubrac	Collège Lucie Aubrac	24	16	16	16		
Clermont Hors centre-ville	Chanteranne	7	7	7	6		1 DF
	Ferdinand Buisson	4	3	3	2	1	1 DF
	Georges Sand	4	4	4	4		0
	Jules Michelet	8	7	9	7		2 DB
Les Vergnes	Romain Rolland	5	3	3	3	3	0
	Mercœur	5	3	2	1	3	1 DF
	Jules Verne	7	5	4	4	4	0
Total		163	150	143	122	22	21

		Clé de répartition	Fiches jeunes reçues	Accompagnements lancés	Clé d'ancrage	Nb d'enfants domiciliés en QPV	Arrêts
Montjuzet	Jean Butez		6	6	6		0
QPV croix de Neyrat	Collège Albert Camus	12	9	9	9	4	0
	Alphonse Daudet	6	6	6	6	3	0
	Jules Valles	8	2	2	2	2	0
	Philippe Arbos	7	6	5	3	5	2 DF
	Denis Diderot	8	6	6	5	3	1 DB
QPV La Gauthière	Collège La Charme	12	3	2	1	2	1 DF
	Charles Perrault	8	8	8	7	4	1 DB
	Jean de la Fontaine	8	7	6	6	5	
Riom	Collège Jean Vilar	2	1	1	0		1DF
	Collège Michel de l'Hospital	2	0	0	0		0
	Collège Pierre Mendes France	2	2	2	2		0
	Jean Rostand	2	0	0	0		0
	Maurice Genest	2	1	1	1		0
	Pierre Brossolette	2	2	2	2		0
	René Cassin	2	1	1	1		0
Structure d'Accueil	Clair Matin	6	6	6	4		1 DB 1 DF
	La Cordée	13	8	10	6		2 DB 2 DF
	Maison d'Accueil	12	7	6	6		0
	SAPAP Enfant	4	2	2	1		1 DF
	SAD	6	1	1	1		0
Total		124	84	82	69	28	13

		Clé de répartition	Fiches jeunes reçues	Accompagnements lancés	Clé d'ancrage	Nb d'enfants domiciliés en QPV	Arrêts
Montjuzet	Jean Zay	5	4	4	4		0
	Pierre et Marie Curie	4	3	3	3		0
Saint-Jacques Fontaine du bac	Collège Baudelaire	15	11	11	10	3	1 DF
	Jean Jaurès	10	11	11	11	10	0
	Jean Macé	6	7	7	4	6	3 DF
	Pierre Mendès France	8	8	8	8		0
	Victor Hugo	8	9	9	9	8	0
Aubière	Collège Joliot Curie	8	8	8	8		0
	Beaumont	4	0	0	0		0
	Vercingétorix	5	4	4	4		0
Collectif	CADA	19	18	18	18		
Structures d'Accueil	Anef Odyssée	3	3	3	2		1 DF
	Anef SEMNA	5	5	5	4		1 DB
	Anef Maison MNA	2	1	1	1		0
	Caravelle Breschet	3	4	4	3		1 DB
	Caravelle Medicis	2	1	1	1		
	CDEF	8	3	3	0		3 DF
	CRDV	6	6	6	5		1 DF
Total		121	106	106	95	27	11

Total Global					
Clé de répartition	Fiches jeunes reçues	Accompagnements lancés	Clé d'ancrage	Arrêts	Enfants domiciliés en QPV
408	340	331	286	45	77



Nombre d'accompagnements lancés

Le dispositif individuel à domicile

La majorité des accompagnements proposés par l'Afev Auvergne ciblent les jeunes scolarisé-es à l'école élémentaire ou au collège.

Les étudiant-es bénévoles se rendent au domicile du jeune ou de la jeune qu'ils et elles accompagnent 2 heures par semaine.

Cette année, une poignée d'accompagnements ont eu lieu à l'école ou en tiers-lieu. En effet, certains logements étant trop précaires ou peu propices au travail dans le calme, il arrive que les bénévoles se rendent à l'école. L'Afev cherche toujours à accompagner au mieux tous les enfants, et à ce que la précarité du logement ne devienne pas un frein à l'entrée des enfants dans le dispositif.

Les directions des établissements scolaires nous fournissent une liste de jeunes à accompagner en se basant sur différents critères : difficultés scolaires, manque de confiance en soi, problèmes d'organisation, désintérêt pour l'école, difficultés sociales, besoin d'enrichissement culturel...

Les équipes éducatives présentent le projet de l'Afev Auvergne aux familles et s'assurent de leur accord pour que leurs enfants bénéficient de l'aide d'un étudiant ou d'une étudiante. Ensuite, les coordinatrices forment des binômes entre les jeunes et les bénévoles en fonction de leur proximité.

Mon engagement m'a permis d'élargir mes relations, de découvrir le monde du bénévolat et ce qui m'entoure et surtout de ressentir cette joie de vivre et esprit d'enfant quand je suis avec ma jeune.

Adriana. R

En accompagnant une petite fille de CP, j'ai appris à créer un lien de confiance, à l'écouter et à m'adapter à son rythme. La voir s'ouvrir, gagner en patience et en fierté face à ses progrès a été une vraie source de satisfaction. Nos moments partagés, entre jeux, coloriages, sorties et devoirs, m'ont montré l'importance du soutien et de la bienveillance dans l'apprentissage. Cette expérience m'a permis de développer des qualités comme la patience, la pédagogie et l'empathie, tout en me donnant le sentiment d'avoir contribué, à mon échelle, à son épanouissement.

Louanne. S

Enfants de familles primo-arrivantes

Parmi les jeunes accompagné·es par l'Afev en dispositif individuel à domicile, plusieurs sont issu·es de familles primo-arrivantes (familles étrangères en situation régulière arrivées sur le sol français depuis moins de 5 ans).

En 2024-2025, les bénévoles de l'Afev Auvergne accompagnent **36 jeunes** dans ce cadre.

Le fonctionnement est le même que pour les autres élèves : les enseignant·es et chef·fes d'établissement ciblent les enfants et nous envoient leur fiche d'inscription.

Ces accompagnements sont importants pour donner à toutes les familles et à tous les enfants la possibilité d'être accompagné·es, sans que la connaissance de la langue ou des démarches administratives représentent un frein à l'accompagnement.



Accompagnements en structures d'accueil et au CRDV

Depuis ses débuts, l'Afev Auvergne et les équipes éducatives de huit structures partenaires travaillent conjointement pour proposer un accompagnement scolaire aux jeunes pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE). Grâce à ce partenariat, ces jeunes bénéficient du soutien d'étudiant-es bénévoles, spécifiquement sensibilisé-es et formé-es aux enjeux liés à leur parcours.

Le contexte familial, psychologique, ou encore social des jeunes suivis par l'ASE en font un public aux besoins spécifiques, auxquels nous tâchons de nous adapter.

Ces jeunes ont entre 6 et 21 ans, et peuvent se trouver dans des situations variées : en hébergement d'urgence, en internat, en diffus, ou encore MNA (Mineur-es Non-accompagné-es). Leurs besoins peuvent donc être très ciblés, allant de demandes d'aide spécifique sur certaines matières à un accompagnement sur les méthodes de révision du baccalauréat ou d'un CAP.

En plus de l'accompagnement à la scolarité, ces séances avec les étudiant-es jouent un rôle fondamental sur le plan moral. Elles permettent à ces jeunes de profiter d'un moment privilégié, durant lequel ils et elles reçoivent une attention personnalisée, ce qui reste rare dans leur quotidien.

Pour favoriser au mieux le bon déroulement de ces accompagnements en structure et faire face aux défis cités plus hauts, l'Afev, en collaboration avec les structures, met en place des rencontres spécifiques tout au long de l'année.

Formation des étudiant-es

L'Afev accorde une grande importance au suivi et à la formation de ses étudiant-es. Si le programme de formation proposé par l'association est vivement encouragé mais optionnel dans un accompagnement classique, la formation sur l'Aide Sociale à l'Enfance est indispensable pour tout-e bénévole intervenant auprès de ce public, dans la limite des disponibilités des étudiant-es. Cette formation est dispensée par Hugues ANGLADE, (responsable de service au CDEF), et Patrick DA SILVA, (directeur de territoire chez ALTERIS : MECS La Cordée, Village d'enfant, SAPAP) en début d'année.

Elle vise dans un premier temps à présenter l'ASE en tant que structure ainsi que son fonctionnement, tant au niveau des différents services que des démarches suivies par les jeunes. Elle sensibilise également les étudiant-es à l'impact que ce contexte peut avoir sur les jeunes, les précautions à prendre, ou encore la posture à adopter. Cette formation ouverte à tous-tes nos bénévoles est appréciée chaque année, elle constitue une introduction rassurante au lancement de l'accompagnement.

Réunion "Échanges de pratiques"

Ou "cercle de parole" comme nos bénévoles aiment l'appeler. Ces 2 réunions organisées à la mi-année ont pour objectif de donner la parole aux bénévoles quant aux problématiques rencontrées lors de leur accompagnement. En échangeant avec les autres étudiant-es, et en croisant leurs expériences, nous pouvons mettre en exergue certaines difficultés retrouvées pour la plupart chaque année, et chercher de nouveaux ajustements pour y faire face.

Dans un premier temps les bénévoles se retrouvent en groupe accompagné-es de leurs deux coordinatrices. Une fois en confiance grâce aux activités proposées, ils et elles peuvent s'exprimer librement sur les points que nous pourrions améliorer.

Mon engagement avec l'Afev est une expérience hyper enrichissante, autant sur le plan humain que personnel. Accompagner un jeune mineur isolé m'a permis de développer des qualités comme l'écoute et l'adaptabilité, tout en découvrant une autre culture et un parcours de vie très différent du mien. Ça m'a aussi fait prendre conscience des inégalités et du rôle que je peux jouer, même à mon échelle. Voir ses progrès, que ce soit en français, dans sa scolarité ou juste dans sa confiance en lui, c'est vraiment gratifiant et ça donne du sens à mon engagement.

Ambre.G

Cet engagement m'apporte beaucoup, je découvre le mode de vie de cette petite en foyer, j'apprends à être à l'écoute de ses besoins, être la plus présente possible. Un engagement qui m'apportera aussi beaucoup dans mon avenir professionnel, étant étudiante en droit et voulant peut-être devenir juge des enfants ou avocate.

Manon. B



Dans un deuxième temps, les bénévoles sont rejoint-es par des éducateur-trices spécialisés-ées ayant répondu présent à notre invitation. L'occasion de faire remonter de manière globale les éléments soulevés lors du premier temps, afin d'avoir l'expertise de nos collaborateur-trices. C'est aussi un temps d'échange où les éducateur-trices peuvent transmettre des informations et rencontrer les étudiant-es. Les retours de ces dernier-es sur ces réunions sont toujours très positifs, ils et elles soulignent l'importance de pouvoir s'exprimer d'abord entre eux et elles puis d'avoir le relais des coordinatrices pour la deuxième partie de réunion.

Petit déjeuner de rentrée et bilans

Pour consolider les liens entre l'Afev et les structures d'accueil, l'association organise chaque rentrée un petit déjeuner permettant de faire connaissance avec les nouveaux-elles chef-fes de service. L'occasion notamment de rappeler les modalités d'accompagnement et de ciblage des jeunes.

Comme pour les accompagnements individuels au domicile, les coordinatrices effectuent des bilans des accompagnements à la mi-année et en fin d'année en rencontrant les différents partenaires.

Le CRDV

Le Centre de rééducation pour Déficients Visuels est considéré comme une structure par l'Afev car les accompagnements se déroulent dans leurs locaux, bien qu'il s'agisse d'une structure médicale. Les jeunes du CRDV ont des besoins spécifiques bien différents des jeunes accompagnés-ées par l'ASE et sont suivi-es par des professionnel·les de santé sur les temps d'accompagnement. Des formations sont également dispensées à nos bénévoles sur demande et selon les disponibilités des enseignant-es.



Action collective CLAS

Le CLAS

Contrat local d'accompagnement à la scolarité

À travers le dispositif CLAS, la CAF propose un accompagnement aux familles et à leurs enfants, afin d'améliorer la réussite scolaire des enfants en difficulté, de renforcer les liens entre les familles et l'école, d'apporter un soutien aux parents et de lutter contre les inégalités scolaires. Ce dispositif permet également de favoriser l'accès à des activités éducatives et sociales pour les enfants qui, autrement, n'en bénéficieraient pas.



À propos du CLAS

Le CLAS est aussi un moyen de renforcer le lien entre l'école et les familles, en favorisant l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants.

Il est apparu que les établissements scolaires peuvent jouer un rôle clé en tant que relais pour l'orientation des jeunes. De plus, des interventions sous forme de groupes collectifs favorisent une dynamique d'engagement plus forte parmi les bénéficiaires.

Ce dispositif est mis en place au niveau local, en partenariat avec les collectivités territoriales, les écoles et les associations.

Le dispositif CLAS à l'Afev

L'Afev Auvergne accompagne actuellement 35 jeunes dans le cadre du dispositif CAF CLAS. Ces jeunes sont réparti-es sur deux structures : la première, le CADA de Royat et la seconde, le Collège Lucie Aubrac.

Ces groupes sont accompagnés tout au long de l'année scolaire, chaque semaine pendant deux heures.

Au cours de l'année, les jeunes ont eu l'occasion de réaliser leurs devoirs, de participer à des activités manuelles, culinaires et à des sorties culturelles.

Deux groupes collectifs au collège Lucie Aubrac dans le cadre du dispositif CLAS

En plus des accompagnements classiques proposés au collège Lucie Aubrac, l'Afev Auvergne a mis en place des groupes collectifs dans le cadre du dispositif CLAS.

En collaboration avec Madame DANIEL, la directrice de la SEGPA de l'établissement, deux groupes ont été constitués : l'un composé d'élèves en classe de 6^{ème} et 5^{ème} et l'autre d'élèves en classe de 4^{ème} et 3^{ème}. Ces deux groupes sont composés d'élèves en classe de SEGPA et d'enfants issus de la communauté des gens du voyage.

Ainsi, chaque lundi et jeudi, six étudiant-es bénévoles, interviennent au collège Lucie Aubrac auprès de ces élèves.

Des accompagnements collectifs pour accroître la confiance et l'intérêt des élèves pour l'école

Les accompagnements collectifs offrent à ces élèves une excellente opportunité d'apprendre autrement, de développer leur curiosité, de renforcer leur confiance en eux et de retrouver un intérêt pour le système scolaire, ce qui n'est pas toujours le cas pour ces élèves.

Ces séances leur permettent d'enrichir leurs connaissances et d'éveiller leur désir d'apprendre.

Chaque groupe suit un fil rouge, qui sert de ligne directrice pour les activités proposées grâce aux bénévoles. Le groupe du lundi a travaillé sur la thématique des émotions et le groupe du jeudi s'est concentré sur la découverte et la création de podcasts.

Les séances sont variées et mêlent aide aux devoirs, activités ludiques comme des jeux de société, ateliers créatifs et recherche informatique. Les jeunes ont aussi eu l'occasion de participer à des ateliers de cuisine grâce aux installations du collège. Ils et elles ont réalisé des recettes de brownies, des cookies et des crêpes. Ces moments permettent aux élèves de mieux se connaître avant la dégustation de ces délicieuses douceurs.

6

étudiant-es
bénévoles

16

jeunes accompagné-es
au Collège Lucie
Aubrac

Action collective CLAS

La semaine de parentalité

Durant la semaine de la parentalité organisée en avril par la CAF dans le cadre du CLAS, un temps convivial a été proposé aux parents ainsi qu'aux enfants des groupes collectifs du Collège Lucie Aubrac. L'équipe enseignante et les familles ont pu découvrir les activités réalisées par les jeunes et échanger avec les étudiant-es bénévoles.

L'après-midi organisé a été riche en rencontres et en échanges, renforçant les liens entre les familles, l'Afev Auvergne et le collège.



Le Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile

L'Afev Auvergne et l'association CeCler perpétuent leur collaboration en s'associant afin de proposer cette année encore, des ateliers de FLE (Français Langue Étrangère) à destination des enfants et adolescent-es du Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile (CADA) de Royat. Ces deux ateliers collectifs de deux fois deux heures par semaine, réunissant respectivement 11 et 8 jeunes, s'inscrivent également dans le cadre du CAF CLAS.

Ces enfants et adolescent-es allophones (dont le français n'est pas la langue maternelle) résident au sein du CADA de Royat avec leur famille, pour une durée indéterminée.



Les enfants préparent leur pâte à crêpe avec Justine



Les enfants devant une vidéo "Un jour une question"

Six stagiaires FLE pour accompagner les jeunes

Pour accompagner au mieux ces jeunes, nous avons mobilisé six stagiaires en Master 1 LiDiFLES (Linguistique et Didactique du Français Langue Etrangère et Seconde) à l'UCA. Ces futur-es enseignant-es de français à destination de publics allophones ont, de fait, la possibilité de mettre en pratique "sur le terrain" les bases théoriques acquises durant leur formation.

Côté modalités, le stage de l'Afev permet aux étudiant-es de valider leur UE (en complément d'autres stages) en leur proposant 156 heures au maximum, réparties entre préparation des séances, animation sur place, et réalisation de fiches pédagogiques pour notre Padlet.

Scénarisation des séances

Les thèmes abordés lors des ateliers sont nombreux (fêtes traditionnelles, cuisine du monde...) . Et pour aborder chaque thème les stagiaires suivent un scénario didactisé comprenant : des échanges pour mobiliser les connaissances des jeunes, la découverte de nouveaux mots, de traditions, de règles de grammaire, puis des exercices sous forme de jeux, des réalisations de posters, de globes suspendus, des ateliers créatifs pour réemployer tout ce qui a été abordé. Nos stagiaires ont fourni un véritable travail d'ingénierie pédagogique.

Apprentissage d'une langue-culture



Les enfants jouent à un bingo des instruments de musique

Apprendre la langue d'un pays, c'est apprendre sa culture aussi ! En s'appuyant sur les fêtes culturelles en France, les jeunes ont (re)découvert des éléments de culture clés. À commencer par la Chandeleur, introduite par un Bingo des ingrédients des crêpes puis bien sûr suivi de la réalisation de ces dernières. Puis la Saint-Valentin, où les jeunes ont parlé d'amour à travers un jeu de flashcard et ont ensuite réalisé de belles lettres pour leurs parents.



Activité collaborative pour apprendre à trier les déchets

Ces thèmes s'inscrivent dans une perspective actionnelle de l'apprentissage : en ayant un projet pour fil rouge, les jeunes sont investies et acteur-trices de leur apprentissage.

Outre ces moments clés de l'année, les stagiaires ont pu laisser libre court à leur créativité en proposant notamment des activités de sensibilisation au tri des déchets avec des tâches collaboratives s'inscrivant dans une approche citoyenne. Au programme également, la découverte du Petit Prince de Saint-Exupéry avec la réalisation de différentes planètes, un travail sur les émotions, ou encore des échanges interculturels autour des spécialités du pays d'origine des jeunes.

18

jeunes
accompagné-es
au CADA

6

stagiaires FLE

Sortie : une répétition à l'Orchestre d'Auvergne

L'ouverture culturelle faisant partie intégrante des accompagnements Afev, nos groupes au CADA n'ont pas fait exception ! Nous avons proposé une sortie au mois de mars aux deux groupes de jeunes du CADA. Ainsi, et pour la première fois, les jeunes et leurs stagiaires ont eu la chance d'assister à la répétition du concert de l'Orchestre d'Auvergne et du pianiste Christian Zacharias à l'Opéra de Clermont-Ferrand.



Sortie à l'Opéra avec les jeunes du CADA et les stagiaires FLE

Les enfants, qui avaient découvert les instruments de l'Orchestre via des activités faites en amont avec leurs stagiaires, ce sont montrés attentif-ves, curieux-ses et enthousiastes lors de cette séance d'une heure à l'Opéra. La journée s'est terminée par une dégustation de crêpes et de chocolats chaud.



Pause goûter dans une brasserie après l'Opéra

Pour revenir sur cette sortie, les enfants ont fabriqué des maracas la séance suivante pour monter leur propre orchestre, au détriment des oreilles des parents.

En mai, un goûter partagé sera proposé aux familles qui pourront se joindre à leur enfant lors de l'atelier, et participer à une activité collaborative autour du français.



Activité fabrication de maracas

L'Ouverture culturelle

L'ouverture culturelle revêt une grande importance dans l'accompagnement à la scolarité, comme le définit la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité de 2001 sur laquelle s'appuie l'Afev Auvergne. En effet, la réussite scolaire et l'épanouissement des jeunes sont intrinsèquement liés aux découvertes et donc à l'ouverture culturelle.

De fait, l'Afev Auvergne propose aux étudiant·es ainsi qu'aux jeunes de participer à des activités et sorties diverses en binômes ou de manière collective. Celles-ci permettent à la curiosité et à la découverte de s'inviter dans les accompagnements tout en leur donnant une nouvelle dynamique et en encourageant les rencontres et échanges en dehors du cadre classique de l'accompagnement, au sein du domicile ou de la structure d'accueil.



Atelier peinture au Musée d'art Roger Quilliot



Sortie Initiation à la boxe avec Clermont Boxe Saint Jacques

94

binômes ont
participé aux
sorties

Les sorties collectives

Les sorties collectives sont un très bon moyen de mêler aux découvertes culturelles la rencontre entre bénévoles et jeunes.

Les binômes s'inscrivent aux diverses sorties proposées par l'Afev tout au long de l'année et rejoignent d'autres bénévoles sous la supervision d'une coordinatrice. Ces sorties sont soit d'ordre artistique (spectacles, visites de musée ...) ou d'ordre sportif (initiation à la boxe, sortie escalade ...).

C'est une occasion unique de participer à des activités tout en favorisant les échanges conviviaux et enrichissants au sein de l'association.

Cette année, 10 sorties collectives ont eu lieu !



Visite du Musée Bargoin



The Slava's Snow Show à la Comédie de Clermont

Les sorties collectives proposées cette année :

- Atelier Top chef
- Après-midi patinoire
- Spectacles à la Comédie de Clermont
- Spectacle à l'Opéra de Clermont
- Visite guidée du musée Bargoin
- Initiation à la boxe (Boxe Saint-Jacques)
- Après-midi jeux à la Ludothèque Saint-Jacques
- Répétition de l'Orchestre d'Auvergne
- Soirée bowling
- Après-midi Escalade à B'Up

Les sorties en binômes

Les sorties en binômes offrent plus d'autonomie aux bénévoles et à leurs jeunes.

Soit les binômes s'inscrivent sur un calendrier défini au préalable d'évènements ponctuels et se rendent sur site en autonomie, soit, grâce à leur pastille Afev collée au dos de leur carte étudiante, ceux-ci disposent d'un accès gratuit et illimité à divers lieux de la Métropole clermontoise avec laquelle notre association est conventionnée.

Les sorties en binômes proposées cette année :

- Un match de hockey sur glace
- Des places pour la Japan Event
- Des soirées spectacle jeune public à la Comédie de Clermont-Ferrand
- Un match de rugby avec l'ASM
- Des entrées au cinéma le Rio
- Des entrées aux piscines de Clermont Auvergne Métropole
- Des entrées à la Patinoire de Clermont Auvergne Métropole
- L'emprunt de jeux de société à la Ludothèque Saint-Jacques
- Des places pour la Grande Roue Place de Jaude
- Des places pour le Festival International du Court Métrage
- Des entrées pour la Clermont Geek Convention
- Une sortie à la Comédie de Clermont réservée aux bénévoles



Sortie patinoire



Match de rugby de l'ASM

SOUVENIRS DES SORTIES



Les projets



Le Petit Théâtre de l'Afev

Depuis le mois d'octobre, une dizaine de comédien·nes, toutes et tous bénévoles au sein de l'Afev se sont réunies pour créer une pièce de théâtre à destination des enfants. Cette année c'est sous la supervision de Capucine, également étudiante et metteuse en scène que le projet a pris forme.



Comédien·nes de l'Afev à l'école Pierre Brossolette à Riom

Les enjeux de la pièce

L'objectif de la pièce était de faire découvrir le monde du théâtre aux enfants en les sensibilisant à ses propres codes. La pièce comprenait une véritable visée pédagogique en souhaitant vulgariser certains passages de théâtre connus pour expliciter les enjeux de mise en scène ainsi que le travail de jeu des émotions chez les comédien·nes.

Certains extraits d'œuvres connues telles que *Le malade imaginaire* de Molière ou *Roméo et Juliette* de Shakespeare étaient joués une première fois de manière fidèle à l'originale

et une seconde fois avec des changements de ton et de mise en scène pour rendre la scène plus parlante et moderne, afin que les enfants puissent en saisir les enjeux.

Sous une mise en scène très vivante, ces passages alternaient avec des propositions d'échanges avec le public où les comédiens et les comédiennes invitaient les enfants à monter sur scène pour s'essayer à la pratique du théâtre : essayer de jouer une émotion, occuper l'espace, parler fort, jouer un rôle ...

La pièce s'est clôturée par un temps d'échange entre la metteuse en scène, les comédien·nes et les enfants qui ont pu leur poser des questions et s'intéresser à leur pratique et à leurs ressentis.



Représentation à l'école Phillipe Arbos à Clermont-Ferrand

Semaine de tournée dans les écoles

Durant toute une semaine du mois de mars, la troupe s'est rendue dans 4 de nos écoles partenaires à Riom et à Clermont-Ferrand, dans les QPV Centre, les quartiers Nords et de Saint-Jacques.

La pièce a été reçue chaleureusement par les équipes éducatives qui pourront s'en inspirer pour travailler en classe avec les élèves.

La semaine s'est terminée en beauté par une représentation finale publique à l'amphithéâtre Varda devant une cinquantaine de personnes !



Moment d'échange avec les enfants



Témoignage de Capucine, metteuse en scène

“Durant cette année scolaire 2024-2025 je me suis engagée comme metteuse en scène du petit théâtre de l'Afev. Cette expérience a été une réelle opportunité pour moi, un projet en adéquation avec ma vocation, qui est d'être enseignante de théâtre.

Répondre aux missions de metteuse en scène du petit théâtre m'a permis de m'exercer en tant que pédagogue. En effet, au-delà de la gestion d'un groupe, il s'agit de transmettre les bases du théâtre et de savoir communiquer des retours pertinents sur les prestations de chacun pour que celles-ci se perfectionnent.

C'est alors une grande fierté de constater les progrès des comédiens, sans s'approprier ce mérite, ce constat valorise le travail de mise en scène et de pédagogie. Nous nous retrouvions deux heures par semaine avec les comédiens pour échanger à propos de la création du spectacle et pour répéter, répéter, répéter ! Tout cela avec un climat agréable, où j'essayais, pour chaque séance, d'animer des jeux et exercices ludiques de théâtre pour s'échauffer.

Ainsi, cette expérience fut extrêmement enrichissante pour moi autant sur le plan professionnel que personnel. L'Afev m'a confié de grandes responsabilités pour lesquelles j'ai tenté de m'investir et de profiter au mieux !”

Témoignage de Maelyss, comédienne au Petit Théâtre

“L'expérience du Petit Théâtre cette année m'a beaucoup apporté. J'ai trouvé cela super car au sein de la troupe on a eu une très bonne entente entre tous et une super cohésion. La semaine de représentation s'est très bien passée.

Nous avons toujours eu de très bons retours de la part des enfants mais aussi de la part des enseignants et des directeurs/directrices des établissements. Notre représentation publique du vendredi soir a été pour nous le bouquet final, une forme de concrétisation en plus de la semaine de tous nos efforts.

Cette expérience a été pour moi très enrichissante sur tous les plans, que ce soit social, humain ou personnel avec la confiance en soi et le regard des autres.”

Les Coloc' Solidaires

Cette année encore, la Coloc'Solidaire de l'Afev se compose de 4 étudiant-es engagé-es dans l'association, dont l'objectif est de réaliser des projets à destination des enfants et des familles pour dynamiser leur quartier. Ces projets sont réalisés avec la collaboration des structures associatives et sociales locales.

En plus de son principal objectif, la Coloc'Solidaire a un caractère social créant du lien entre les étudiant-es ainsi que les habitant-es des quartiers prioritaires de la ville.



Le projet favorise également l'interculturalité en accordant depuis 2021, deux places dans la colocation à des étudiants de Forum Réfugiés, effectuant leur Master à l'Université Clermont Auvergne par le biais du corridor universitaire.

Ce projet repose sur un partenariat de longue durée entre l'Afev Auvergne et le bailleur social Assemblia. Ainsi, c'est un logement social qui permet aux étudiant-es d'avoir accès à un loyer modéré en échange de leur investissement dans la dynamisation du quartier.

En septembre, Ambre a rejoint la Coloc' en remplacement de Manon, partie pour de nouveaux horizons. Avec ses camarades Sissé, Amandine et Louna, elle participe à la mise en place des projets sur l'année.

Stand de peinture des Coloc' à la fête de quartier "Festi'Jacques"



Stand artistique à Festi'Jacques en septembre

Cette année encore, ce sont trois projets destinés aux plus jeunes qu'ont préparé les Coloc'.

Une partie des festivités de l'événement annuel "Festi'Jacques" ayant été reporté à l'automne, les Coloc' ont pu proposer leur stand d'art créatif autour de photos du quartier et faire participer une quinzaine d'enfants.



Ambre explique la chasse au trésor aux enfants du quartier Saint-Jacques

Chasse au trésor à Winston

En novembre, avec l'appui de notre volontaire en service civique, les Coloc' ont organisé une grande chasse au trésor en bas de leur immeuble. Une vingtaine d'enfants de Winston ont répondu présent, curieux de découvrir l'activité. À l'aide de mots de passe à décoder, de rebus, et d'énigmes, les jeunes ont finalement trouvé le trésor. L'après-midi s'est finie avec un goûter partagé entre les habitant-es du quartier et nos Coloc'.

Après-midi jeux de société

En mars, nos Coloc' ont décidé d'organiser une après-midi jeux de société avec la collaboration de la Ludothèque Saint-Jacques pour le prêt des jeux. L'atelier s'est déroulé dans les locaux de l'association Enfance et Familles du quartier de Saint-Jacques. Le lieu est aménagé spécialement pour les enfants, avec des tapis, tables et chaises à leur hauteur. Nous avons profité de cet espace pour permettre aux plus jeunes de se déplacer entre les jeux, et de varier les activités.

Pour terminer l'après-midi, des jeux de motricité ont été proposés aux enfants pour bien terminer la journée. Une dizaine d'enfants étaient présent-es lors de cet après-midi.

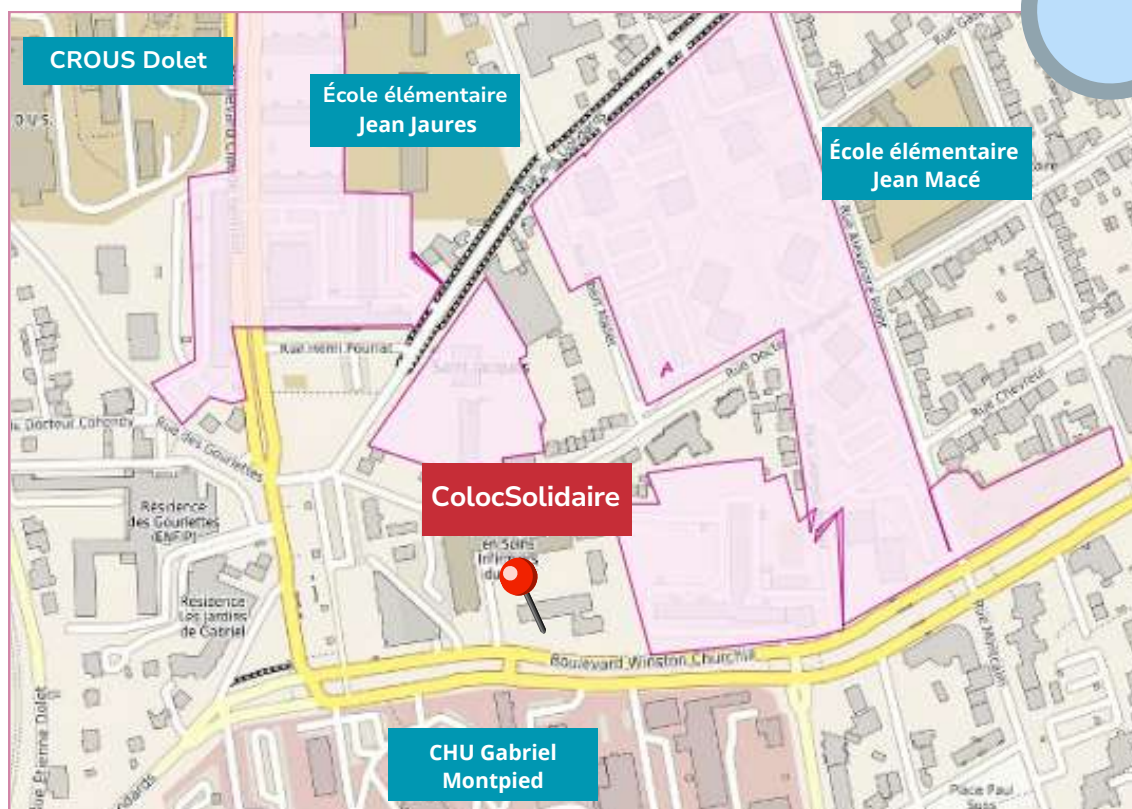


Atelier jeux de société avec les Coloc', dans le local de la Maison Partagée avec les bénévoles et leurs jeunes

Stand artistique à Festi'Jacques en juin

Pour la fin de l'année, et pour leur dernier projet, les Coloc' ont décidé de proposer un atelier à la fête annuelle de « Festi-Jacques » organisée par la Maison Marie-Marvingt.

Grâce à leur travail, les Coloc' de l'Afev ont créé pas à pas du lien avec les associations locales, permettant la réalisation de nouveaux projets chaque année.



Localisation de la Coloc Solidaire dans le quartier Saint-Jacques, photo : <https://patrimoine.auvergnerrhonealpes.fr/dossier/IA63002572>

Des vacances d'été pour nos jeunes avec la JPA

Depuis deux ans, la JPA (Jeunesse au Plein Air) offre aux jeunes accompagnés par l'Afev l'opportunité de partir en colonies de vacances.

La JPA milite pour donner à tous les enfants l'opportunité de découvrir le monde et les autres à travers un programme de séjours rempli. Leurs départs ont également une visée pédagogique, qui permet aux jeunes d'apprendre l'autonomie, de découvrir de nouveaux endroits et, pour certains, de partir pour la première fois en vacances.

C'est là que l'Afev Auvergne intervient, car nous avons la possibilité d'identifier des jeunes éloignés des offres de vacances et colonies pour diverses raisons (familiales, économiques, culturelles...). Nous agissons ainsi comme des intermédiaires entre ces jeunes et la JPA.

L'année dernière, deux jeunes accompagnés par l'Afev Auvergne ont pu profiter de ce dispositif et sont partis à La Planche, le domaine des Eclé-es à Viscomtat.

Cette année, la JPA nous offre la possibilité de faire profiter 10 jeunes de ce dispositif. De plus, pour que les parents soient plus rassurés, certains jeunes peuvent être accompagnés par leur frère/sœur ou un-e ami-e même si l'enfant n'est pas suivi par l'Afev.

Nous souhaitons faire partir quatre duos durant les vacances estivales. Ainsi huit jeunes pourront profiter de ce dispositif pour cette année.

La JPA ne s'arrête pas seulement aux jeunes, elle propose également aux étudiant-es ayant participé au projet de départs en vacances, une aide financière pour passer leur BAFA. L'association peut également aider les étudiant-es dans leur recherche de stages pour valider leur brevet.

La JPA

Jeunesse au Plein Air

La JPA est une confédération d'œuvres laïques reconnue d'utilité publique depuis 1949. Elle a pour vocation de rendre effectif, pour tous les enfants et jeunes, l'accès aux loisirs et à des vacances dans un cadre collectif, éducatif et laïc, ce qui constitue une action éducative complémentaire à celle de la famille et de l'École.



Mini chercheur·es signe la rencontre entre l'Afev et Doct'Auvergne réunis pour une ambition commune : créer du lien entre étudiant·es, jeunes, et doctorant·es autour de la vulgarisation scientifique.



Si le projet de l'Afev vise à mettre en lien deux jeunesses, Mini chercheur·es en ajoute une à l'équation : les doctorant·es, un public que l'Afev ne touche que très rarement. Côté Doct'Auvergne, la diffusion et la vulgarisation scientifique auprès du grand public font parties des grandes valeurs de l'association. C'est ainsi qu'avec grand enthousiasme, les doctorant·es volontaires ont eu à coeur de partager leurs recherches avec nos étudiant·es et leurs jeunes.

Mini chercheur·es vise à décroiser le monde de la recherche en créant la rencontre entre nos binômes étudiant·es-jeunes, et un·e doctorant·e. De cette manière, cinq trinômes ont été formés, et ce sont retrouvés tout au long de l'année.

Mise en oeuvre

Ce parcours s'inscrit dans l'accompagnement classique réalisé par nos bénévoles, en y ajoutant un objectif final : préparer pour le mois d'avril une présentation ancrée sur le sujet de thèse de leur doctorant·e, devant un public.

Pour accompagner cette préparation et favoriser la cohésion entre les trinômes et inter-trinômes, des temps forts ont été organisés d'octobre à avril.

Visites de terrains de recherche et laboratoires



Alyxe, John et Benjamin observant la carte de la chaîne des puys au Puy de Dôme

Lors d'une première soirée de rencontre, étudiant·es et doctorant·es ont fait connaissance autour d'activités brises-glace.



Baptiste, Shayna et Thomas localisent le Paraguay sur une carte après avoir visité les archives

Lors d'un deuxième rendez-vous, les trinômes se sont retrouvés sur le terrain de recherche de leur doctorant·es, afin qu'il·elle puisse présenter le sujet de sa thèse plus concrètement. Laboratoires, archives, bureaux, ou encore prairies de la Chaîne des Puys, nos jeunes et nos bénévoles ont eu la chance de découvrir divers lieux de recherche.

Goûter de rencontre des trinômes

Après cette première rencontre, nos trinômes ont eu l'occasion de se retrouver chacun de leur côté librement pour des sorties ou des temps de travail sur leur présentation.

Un dernier temps à été organisé au Pôle 22 bis pour que tous les trinômes se retrouvent. Ainsi, étudiant·es, jeunes et doctorant·es ont pu échanger avec les autres "Mini chercheur·es". Les animations proposées ont permis de familiariser les enfants à l'exercice difficile de la prise de parole en public, de partager leurs ressentis et de consolider les liens entre nos mini chercheur·es.



Hawa, Fatoumata et Zahra découvrent le travail d'Hamed dans son laboratoire

Rencontre entre tous les trinômes au pôle 22bis



Soirée-événement au KAP

Et pour clôturer le projet, une grande soirée-événement a eu lieu le mercredi 16 avril 2025 au KAP Learning Centre !

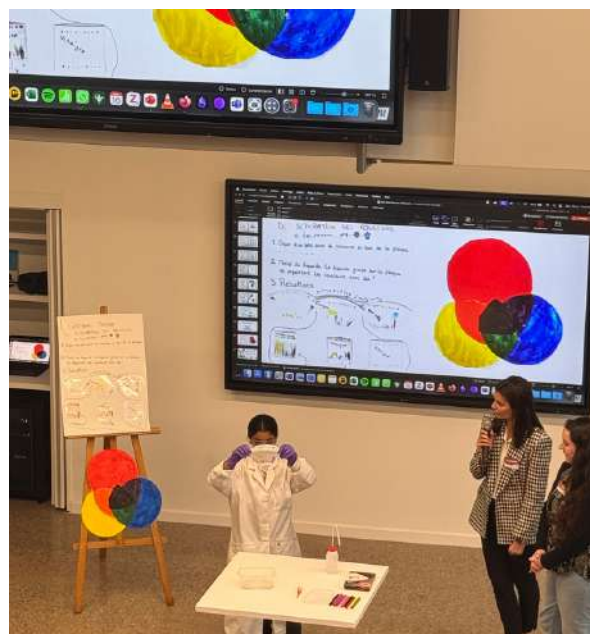
À cette occasion, les trinômes étudiant-es-jeunes-doctorant-es ont présenté, en groupe, leur travail préparé tout au long de l'année.

Cet événement, s'inscrit également dans le cadre de la Clermont Innovation Week, relayé par la ville. La présence du média Le Connecteur pour couvrir l'événement valorise d'autant plus le projet. La soirée a rassemblé un public diversifié : étudiant-es, bénévoles, doctorant-es, enseignant-es-chercheur-es, familles des jeunes, ainsi que les partenaires des deux associations.

Le public a pu assister à des présentations diversifiées et passionnantes portant sur l'intelligence artificielle, les prairies, la chimie des médicaments, les nanocristaux ou encore la langue Guarani !



Houda nous parle de nanocristaux avec son étudiante Juliette et son doctorant Romain



Isra réalise une expérience chromatique avec son étudiante Célia et sa doctorante Mathilde

Durant 10 minutes, les binômes étudiant-es-jeunes ont partagé au public ce qu'ils et elles ont retenu de ces quelques mois à découvrir une thèse. Ces présentations ont pris la forme d'une vidéo, d'un poster, de jeux de rôle et même d'une d'expérience en directe.

Les doctorant-es ont ensuite pris la parole et relevé le défis de vulgariser leur sujet de thèse, en l'adaptant au public présent.



John, son étudiante Alyxe et leur doctorant Benjamin avec leurs diplômes et goodies

À la suite de ces présentations, un diplôme et des goodies ont été remis aux Mini chercheur-es en souvenir de cette belle aventure.

Pour clore cet événement, un buffet a été proposé aux participant-es et aux invité-es afin de terminer cette magnifique soirée de façon conviviale. Ce temps d'échange a permis de prolonger les discussions autour des présentations, tout en découvrant un diaporama retraçant les temps forts du projet.

L'événement a également suscité beaucoup d'émotion, tant du côté de nos mini chercheur-es que dans le public. Tout le monde gardera un souvenir ému de cette soirée de clôture !



Nos 16 mini chercheur-es !



Accompagner les étudiants



Le Programme de formation

L'Afev Auvergne fait de la formation de ses bénévoles une priorité afin de leur fournir les outils et repères nécessaires à un accompagnement de qualité. Nul prérequis n'est exigé pour s'engager à l'Afev, et pour beaucoup de bénévoles, il s'agit d'une première expérience d'action auprès d'un public confronté à des difficultés scolaires et sociales. C'est pourquoi l'Afev a conçu un programme de formations spécifique, en lien direct avec sa mission. Construit en adéquation avec les besoins des jeunes accompagnés et les enjeux éducatifs, ce programme permet aux bénévoles de mieux appréhender leur rôle, de comprendre le cadre de leur intervention et d'acquérir des méthodologies adaptées à leur mission.

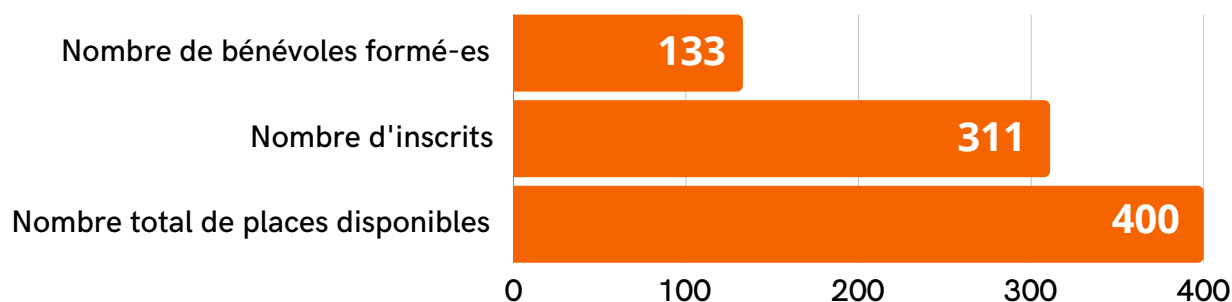
En outre, il s'agit de valoriser et renforcer l'engagement citoyen des bénévoles en les accompagnant dans leur montée en compétence, reconnaître l'axe formateur de l'engagement, et avoir un impact positif sur leur parcours universitaire et leur insertion professionnelle.

Le programme de formations, retravaillé chaque année, repose sur une approche progressive et accessible.

Il se découpe en 15 modules, organisés en une ou plusieurs sessions de 2 heures et proposent en général 20 places par session. Ces modules sont pensés et construits selon une continuité et une cohérence de l'accompagnement à la scolarité : lancement, milieu et fin de l'accompagnement.

La mise en œuvre du programme de formations repose sur l'intervention et l'expertise de formateurs et formatrices spécialisé·e·s, issu·e·s de structures reconnues dans les domaines de l'éducation, de la pédagogie et du travail social. Parmi ces structures, on trouve l'INSPE de Chamalières, le CASNAV de l'Académie de Clermont-Ferrand, ainsi que des institutions publiques et associations de l'Aide Sociale à l'Enfance. Des organismes engagés dans l'éducation populaire et l'inclusion sociale viennent également enrichir l'offre de formation.

En complément, les coordinatrices socioculturelles de l'Afev Auvergne conçoivent et animent des modules adaptés aux besoins des bénévoles, portant notamment sur la méthodologie d'accompagnement, la posture éducative ou encore l'initiation au théâtre. En effet, celles-ci ont des compétences et appétences en animation, ingénierie pédagogique, enseignement du français langue étrangère (FLE) et pratique théâtrale



Formation "Pour une approche actionnelle de l'apprentissage" à la JABA



Les formations proposées sur l'année



Approche civique et citoyenne

- Valoriser mon engagement Afev (interne)

Approche pédagogique

- Afev : mode d'emploi (interne)
- Pour une approche actionnelle de l'apprentissage (interne)
- Les enfants à besoins particuliers (J.Barbat INSPE)
- Accompagner la scolarité des élèves allophones (G. Krin CASNAV)



Approche psycho-sociale



- Présentation de l'Aide Sociale à l'Enfance (H.Anglade CDEF et P.Da Silva ALTERIS) + Échanges de pratiques
- Décrochage, psychologie de l'échec scolaire (J.Barbat INSPE)
- Autour de la concentration (J.Barbat INSPE)

Les formations proposées pendant la JABA (Journée d'Accueil des Bénévoles Afev)

Chaque année, l'Afev Auvergne organise la JABA, une journée dédiée à l'accueil des étudiant-es bénévoles. À cette occasion, des temps de formation sont proposés afin de leur permettre de rencontrer l'équipe et de profiter d'un moment convivial et propice à la cohésion.

- Lutter contre les préjugés (La Cimade)
- Pour une approche actionnelle de l'apprentissage (interne)
- Initiation au théâtre (interne)
- Le jeu de société : outils d'apprentissage (Ludothèque Saint-Jacques)



Les Rencontres

Si la création d'un lien fort entre le bénévole et son jeune est essentielle, la relation et les rencontres qu'il peut établir avec les autres bénévoles et les membres de l'association est tout aussi importante et enrichissante.

Il tient alors à cœur à l'Afev de créer des temps conviviaux destinés à ses bénévoles, de favoriser le partage d'expérience et le sentiment d'appartenance à un groupe qui se révèle être bienvenu voire tout à fait nécessaire pour les étudiant-es.

Les événements proposés

- Apéro de rentrée des bénévoles
- Journée d'Accueil des Bénévoles Afev (JABA)
- Soirée México
- Bal de fin d'année
- Réception à la Mairie

95

bénévoles ont
participé
aux événements



Valider une UE libre à l'UCA avec l'Afev Auvergne

L'UCA Université Clermont Auvergne offre aux étudiant·es engagé·es au sein de l'Afev la possibilité de valider une Unité d'Enseignement (UE) libre en deuxième ou troisième année d'étude universitaire.

Cette UE Libre permet de valoriser leur engagement bénévole au sein de l'Afev dans leur cursus universitaire.

C'est aussi l'occasion pour les bénévoles de prendre du recul sur leur accompagnement, d'identifier les enjeux liés à la communication ainsi qu'à la relation avec un·e jeune, réfléchir aux difficultés rencontrées, que ce soit avec la famille ou les jeunes.

Cette analyse leur permet aussi de mettre en lumière ce que cet engagement leur a apporté, tant humainement que professionnellement.

Pour valider cette UE, les bénévoles doivent accompagner un·e jeune deux heures par semaine, conformément au projet de l'Afev Auvergne.

Les coordinatrices assurent un suivi individuel tout au long de l'année, évaluant l'engagement des étudiant·es bénévoles à travers plusieurs critères : leur participation aux évènements et formations proposés par l'Afev ainsi que la régularité et la qualité de leur accompagnement.

L'évaluation finale repose sur trois éléments, notés sur un total de 20 points :

- 10 points sont attribués pour la régularité de l'accompagnement et la participation aux temps collectifs de l'Afev Auvergne (formations, sorties, JABA, évènements, ...).
- 10 points sont accordés à la rédaction d'un dossier d'une douzaine de pages dans lequel une réflexion personnelle et une analyse de leur expérience, ainsi que la présentation orale de 10 minutes qui complète ce travail de rédaction.

52

étudiant·es ont validé
une UE libre avec l'Afev

Moyen privilégié pour communiquer avec nos étudiant-es bénévoles, la communication est d'une importance capitale à l'Afev Auvergne.

LE SITE INTERNET

Le site internet de l'Afev Auvergne regroupe (quand il fonctionne) toutes les informations utiles aux familles et aux partenaires.

Il permet également aux étudiant-es de se tenir informé-es des sorties, formations et rencontres bénévoles auxquelles ils et elles s'inscrivent.

Cependant cette année nous avons rencontré de nombreuses difficultés à garder le site optimal et fonctionnel, si bien que la grande majorité des actualités de l'association ont plutôt été répertoriées sur le compte Instagram.

LA NEWSLETTER

Chaque mois, une newsletter à destination des bénévoles est rédigée par l'équipe de l'association. Elle informe ces dernier-es des différentes sorties et rencontres ayant eu lieu le mois passé et celles à venir. C'est aussi l'occasion de partager aux bénévoles l'actualité de l'association.

INSTAGRAM

C'est sur le compte Instagram que tout se passe ! Si la plateforme avait pour premier objectif de communiquer les informations aux étudiant-es (sorties, rencontres, formations), elle est devenue un véritable relais du site internet, et constitue l'essentiel de notre communication auprès des étudiant-es. Ces dernier-es sont par ailleurs souvent plus réactif-ves sur la messagerie privé d'Instagram que par mail ou par téléphone. En plus des posts habituels sur nos événements, Instagram nous permet également de solliciter rapidement les bénévoles en cas de besoin, de partager les google forms, les réunions de présentation en période de mobilisation, ou les informations de dernière minute. Plus qu'un simple partage de calendrier, Instagram est une vitrine de qualité pour présenter nos actions. En effet, nombreux sont nos partenaires utilisant la plateforme et suivant notre actualité via le réseau social. Un soin particulier est donc accordé à la création de visuels attractifs, de story interactives et de réponses rapides aux bénévoles.

1223
abonné-es!



LINKEDIN

Cette année, l'Afev relance son compte linkedIn. Le réseau professionnel permet de partager nos événements ouverts au public comme l'Assemblée générale, la représentation finale du Petit Théâtre ou la soirée de clôture de Mini chercheur-es. C'est également le réseau dédié au lien avec nos partenaires, dont nous pouvons suivre l'actualité et vice-versa.

PORTAIL DES ASSOCIATIONS DE LA VILLE

Ce portail est un outil créé par la ville de Clermont-Ferrand, permettant au tissu associatif clermontois de rester en lien. Il nous permet de partager nos événements ouverts au public et d'avoir une vision d'ensemble de ceux proposés par les autres associations.

PADLET

Sur son Padlet, l'Afev partage des fiches pédagogiques à destination des bénévoles, pour les accompagner sur les temps de devoirs réalisés auprès des jeunes. Nous y proposons des activités en fonction du niveau scolaire des enfants mais aussi des idées d'activités ludiques. Un espace sur padlet est dédié à l'accompagnement collectif au CADA, les fiches pédagogiques étant mises à jour chaque année par les stagiaires FLE.

Éléments financiers



CHARGES		
INTITULE DE COMPTE	CR 2024	BP 2025
Achats et charges externes	32 381 €	32 700 €
Frais de fonctionnement opérationnels		
Activités courantes de l'équipe salariée (carburant et déplacements, fournitures et consommables)	2 593 €	3 000 €
Entretien et maintenance	2 034 €	2 750 €
Transport bénévoles (tickets de tram-bus)	2 617 €	2 800 €
JABA (Journée d'accueil des bénévoles Afev)	2 229 €	2 500 €
Autres actions en faveur des bénévoles (soirées bénévoles, formations bénévoles)	591 €	1 250 €
Autres dépenses liées aux projets (fournitures, goûters, boissons pour activités/projets)	1 519 €	2 100 €
Réception	1 184 €	1 500 €
Anniversaire des 30 ans de l'association	2 952 €	- €
Frais généraux et de structure		
Locations et charges immobilières	2 608 €	2 600 €
Télécommunications et services, publicité et communication	1 237 €	1 350 €
Assurances (véhicule, multirisques)	4 640 €	4 640 €
Services bancaires, cotisations diverses	517 €	550 €
Prestations extérieures (CAC, cabinet comptable, social)	7 660 €	7 660 €
Impôts, taxes	2 932 €	2 560 €
Formation professionnelle (CPF)	712 €	700 €
Uniformation	1 860 €	1 860 €
Formation du personnel	360 €	- €
Charges de personnel	144 258 €	136 300 €
Salaires et appointements bruts	113 666 €	110 000 €
Charges patronales	29 444 €	26 300 €
Medecine du travail	1 148 €	- €
Autres charges de gestion courante	6 €	- €
Charges financières		
Charges exceptionnelles		
Dotation aux amortissements	999 €	1 121 €
Engagements à réaliser sur subvention attribuée	6 981 €	6 981 €
Impôts sur les bénéfices		
	187 557 €	179 662 €
Résultat	- 8 330 €	56 €

PRODUITS		
INTITULE DE COMPTE	CR 2024	BP 2025
Subvention d'exploitation	167 212 €	171 805 €
Etat		
DDETS - BOP 104	4 500 €	4 500 €
SDJES - FDVA Formation	2 100 €	2 100 €
DRE (Dispositif Réussite Educative)	42 000 €	42 000 €
DDETS - Quartiers solidaires	1 000 €	1 000 €
Remboursement subv Lutte Fracture Numérique	- 1 000 €	
Conseil départemental		
Puy de dôme	25 000 €	25 000 €
Commune, communauté de communes		
Clermont Auvergne Metropole	1 500 €	- €
Ville de Clermont-Ferrand	52 000 €	57 000 €
Ville de Riom	6 000 €	6 000 €
Ville d'Aubière	4 400 €	4 400 €
Ville de Cournon d'Auvergne	4 355 €	- €
Organismes sociaux		
CAF (Clas)	4 000 €	8 448 €
Aides à l'emploi		
FONJEP	7 107 €	7 107 €
Autres étab. publics, étab. privés		
UCA - UE Libres	4 000 €	4 000 €
Structures d'Accueil	8 250 €	8 250 €
Assemblia	2 000 €	2 000 €
Autres produits de gestion courante	4 €	4 €
Produits financiers	28 €	28 €
Produits exceptionnels	665 €	- €
Reprise sur amortissements	2 538 €	- €
Fonds dédiés		6 981 €
Report fonds dédiés	8 780 €	- €
Transfert de charges		900 €
	179 227 €	179 718 €

Nos Partenaires



SOMMAIRE

AVANT-PROPOS.....	p3
L'action de l'Afev.....	p7
L'action de l'Afev - Les étudiant·es.....	p7
L'action de l'Afev - Les jeunes.....	p8
Une gouvernance associative pour guider le projet.....	p9
Une équipe permanente pour la mise en oeuvre du projet.....	p10
1.L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ.....	p13
Clé de répartition 2024.....	p14
Ancrage territorial.....	p17
Le dispositif individuel à domicile.....	p18
Enfants issus de familles primo-arrivantes.....	p19
Accompagnements en structures d'accueil et au CRDV.....	p20
Action collective CLAS.....	p23
CLAS au collège Lucie Aubrac.....	p24
CLAS au CADA de Royat.....	p26
L'ouverture culturelle.....	p29
Les sorties collectives.....	p30
Les sorties individuelles.....	p31
2. LES PROJETS.....	p34
Le Petit Théâtre de l'Afev.....	p35
Les Coloc' Solidaires.....	p38
Vacances d'été avec la JPA.....	p41
Mini chercheur·es.....	p42
3. ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANT·ES.....	p46
Les formations.....	p47
Les rencontres.....	p50
Les UE Libres.....	p51
La communication.....	p52
4.ÉLÉMENTS FINANCIERS.....	p55
Comptes de résultat et budget prévisionnel.....	p56
Partenaires.....	p58

Merci !

À nos partenaires pour leur confiance, à nos bénévoles pour leur engagement, et à tous ceux et celles qui s'engagent aux côtés de l'Afev Auvergne. Que vous soyez de passage ou fidèles depuis des décennies, c'est grâce à vous que le projet de l'association perdure.



2024-2025
52 bis rue du Général Cochet - 63000 Clermont-Ferrand
04 73 14 29 90
contact@afevauvergne.fr