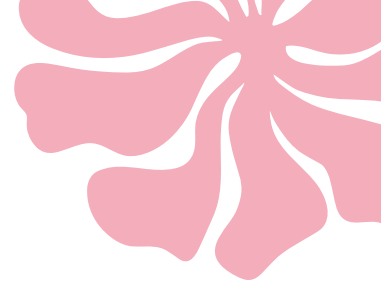


RAPPORT D'ACTIVITÉ

2025-2026





AVANT-PROPOS

Le mot de la co-présidence

Cette année encore, l'AFEV Auvergne poursuit sa mission d'accompagnement à la scolarité auprès d'enfants et de jeunes en difficulté. C'est grâce à l'engagement de nos bénévoles et de nos permanents, et à la confiance de nos partenaires, notamment celle de l'ensemble de la communauté éducative, que nous avons pu maintenir une action de qualité auprès des enfants et des jeunes.

L'AFEV Auvergne est le pont qui permet la rencontre entre des étudiantes et des étudiants bénévoles, et des enfants et des jeunes désireux de s'ouvrir à l'autre et de partager des moments enrichissants. Cela se traduit par des accompagnements individuels pour permettre à chaque enfant et à chaque jeune accompagné de développer ses compétences, d'avancer à son rythme et de gagner en confiance. En complément, pour éveiller leur curiosité et leur permettre d'apprendre autrement, nous proposons aux enfants et aux jeunes des ateliers et des sorties culturelles, sportives et scientifiques.

Cet accompagnement individuel est, aujourd'hui encore, la force de l'AFEV Auvergne et il ne serait pas possible sans nos 304 étudiantes et étudiants bénévoles que nous tenons à remercier, chacune et chacun, pour leur investissement auprès des enfants et des jeunes et leur mobilisation dans la vie associative.

L'année 2025 a également été marquée par plusieurs changements au sein de notre équipe permanente. Nous remercions nos anciennes salariées pour leur travail au sein de l'association ainsi que les nouveaux et nouvelles membres de l'équipe pour leur adaptation et leur professionnalisme. En effet, ils et elles ont su s'adapter en pleine période de mobilisation étudiante et ont permis la continuité des différentes actions de l'AFEV Auvergne.

L'AFEV Auvergne n'existerait pas sans le soutien de nos partenaires, qu'ils soient institutionnels, associatifs ou éducatifs, ni sans l'investissement des familles et des bénévoles engagés à nos côtés. Leur mobilisation est essentielle à la réussite de nos actions et à leur ancrage sur les territoires. Notre ambition est de continuer à renforcer notre lien avec chacun de ces trois acteurs majeurs pour être au plus près de leurs préoccupations et pour donner sens à l'action.

L'ancrage fort et ancien de l'AFEV Auvergne sur le territoire permet aujourd'hui de mesurer à quel point ce projet peut avoir une incidence significative sur les devenir des enfants et des jeunes accompagnés, mais aussi sur ceux des étudiantes et des étudiants. Il contribue à la naissance et au développement de vocations, qui participeront à faire vivre, dans la durée, les valeurs de solidarité portées par l'association.

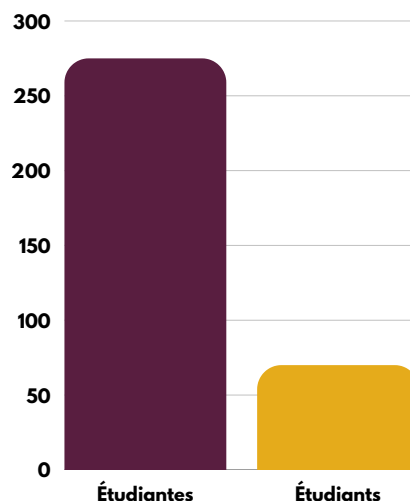




LES CHIFFRES CLÉS

Les étudiant-es

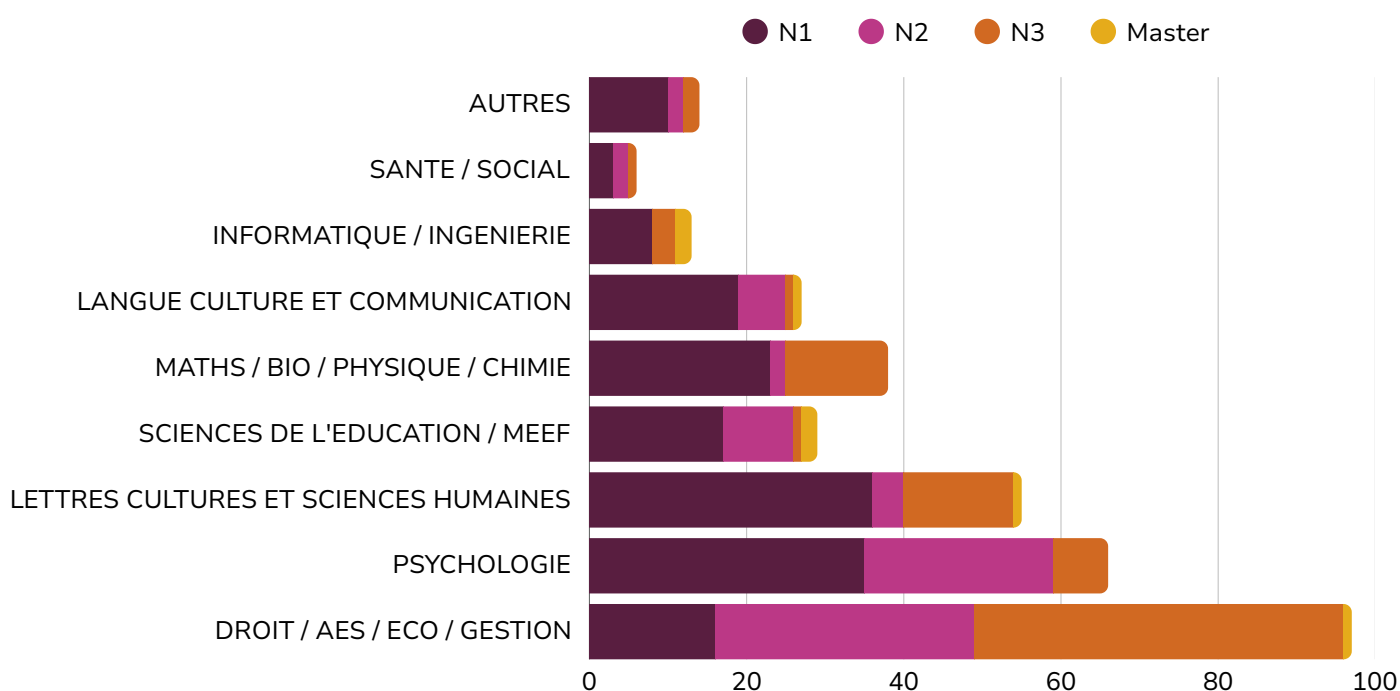
345
étudiant-es
inscrit-es



20
ans
moyenne d'âge

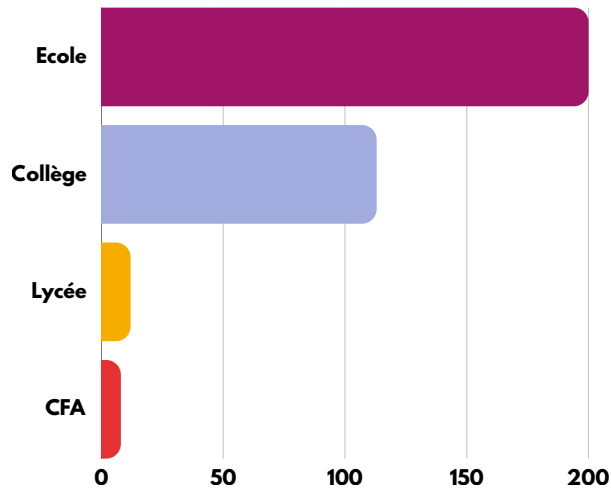
51
étudiant-es ont validé une
UE LIBRE grâce à leur
engagement à l'AFEV
Auvergne

12%
d'étudiant-es
réengagé-es

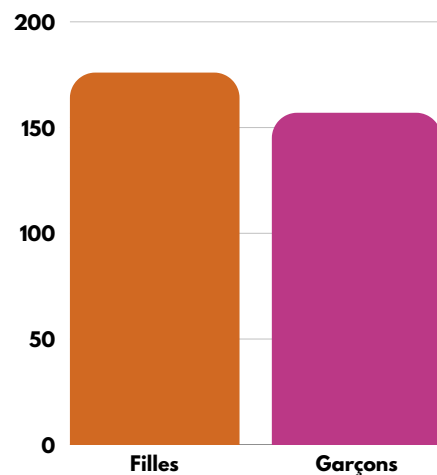
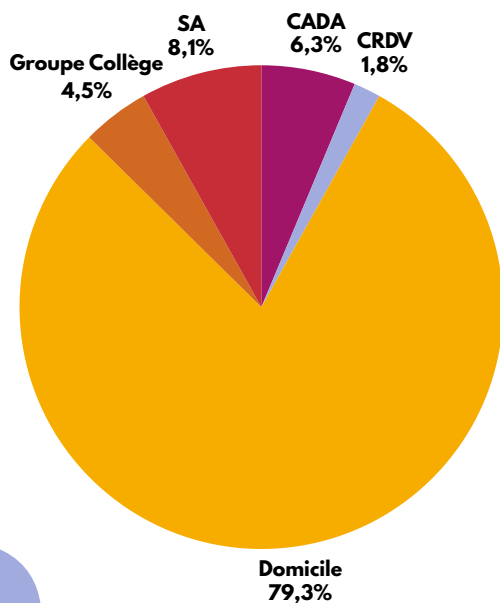


LES CHIFFRES CLÉS

Les jeunes

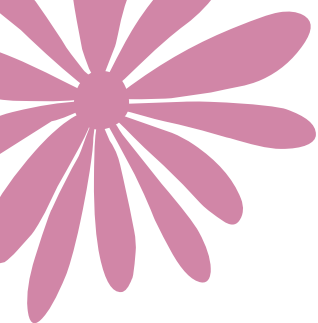


333
jeunes
inscrit-es



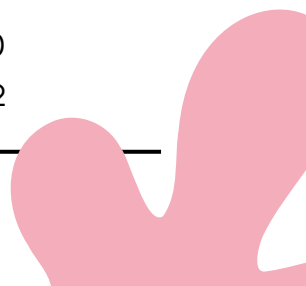
Photothèque !





SOMMAIRE

	AVANT-PROPOS	p.3
	LES CHIFFRES CLÉS	p.4
01	L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ	p.8
	État des lieux et répartition par établissement	p.8
	Ancrage territorial	p.11
	Le dispositif individuel à domicile	p.12
	Les accompagnements en structure d'accueil	p.13
	Les accompagnements au CRDV	p.16
	Les actions collectives	p.17
	L'ouverture socioculturelle	p.19
02	LES PROJETS	p.22
	Le Petit Théâtre de l'AFEV	p.22
	Les Coloc' Solidaires	p.24
	Le partenariat avec la Jeunesse Au Plein Air	p.26
	Mini-Chercheur·es	p.27
03	ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTES/ÉTUDIANTS	p.29
	Les formations	p.29
	Les UE libres	p.30
	Les évènements	p.31
04	LA VIE DE L'ASSOCIATION	p.34
	La gouvernance associative	p.34
	L'équipe salariée	p.35
	Une année de coordination	p.37
	Sobriété et engagement de l'équipe	p.38
05	ÉLÉMENTS FINANCIERS	p.39
	Compte de résultat 2025 et	
	Budget prévisionnel 2026	p.40
	Les partenaires	p.42



L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

01

ÉTAT DES LIEUX ET RÉPARTITION PAR ÉTABLISSEMENT

Lecture des données

Les tableaux ci-dessous présentent, au 31 janvier 2026, les besoins et la réalité des accompagnements. Ils distinguent le nombre de bénévoles au regard du nombre de jeunes pouvant être accompagnés (projection), ainsi que le nombre de bénévoles effectivement engagés dans l'accompagnement d'un jeune ou d'un groupe de jeunes. Parmi les 345 étudiantes et étudiants inscrits (formés et mobilisés), 304 sont en cours d'accompagnement à cette date. Les écarts s'expliquent par des évolutions dans les situations des bénévoles et des familles (fin d'études anticipée, déménagement, contraintes de temps ou de mobilité, changements de binômes), nécessitant des ajustements et une coordination continue.

Communes - Quartiers - Dispositifs	Établissements scolaires	Besoins en bénévoles (projection)	Nombre de jeunes à accompagner (projection)	Bénévoles en accompagne- ment	Jeunes accompagné-es
Clermont centre-ville	Aristide Briand	4	4	3	3
	Edgard Quinet	10	10	11	11
	Edouard Herriot	5	5	5	5
	Collège Jeanne D'Arc	10	10	9	9
	Jules Ferry	6	6	6	6
	Nestor Perret	5	5	8	9
	Paul Bert	5	5	5	5
	Victor Duruy	8	8	10	11
Montferrand / Chanteranne	Collège Gérard Philipe	20	20	21	21
	Chanteranne	7	7	6	7
	Ferdinand Buisson	4	4		
	George Sand	4	4	4	4
	Jules Michelet	8	8	8	8
Montjuzet	Jean Zay	4	4	5	5
	Jean Butez	6	6	6	6
	Pierre et Marie Curie	4	4	4	4



Communes - Quartiers - Dispositifs	Établissements scolaires	Besoins en bénévoles (projection)	Nombre de jeunes à accompagner (projection)	Bénévoles en accompagnement	Jeunes accompagné·es
Oradou	Collège Lucie Aubrac	20	20	15	15
	Albert Bayet	5	5	2	2
	Anatole France	4	4	3	3
	Jean Moulin	5	5	5	6
Champratel Les Vergnes	Romain Rolland	4	4		
	Mercœur	4	4	1	1
	Jules Verne	5	5	3	4
Croix de Neyrat	Collège Albert Camus	10	10	5	5
	Alphonse Daudet	10	10	3	4
	Jules Valles	5	5		
	Philippe Arbos	5	5	3	3
	Denis Diderot	7	7	7	7
La Gauthière	Collège La Charme	6	6	8	8
	Charles Perrault	8	8	8	8
	Jean de la Fontaine	8	8	7	8
Saint Jacques / Fontaine du Bac	Collège Baudelaire	12	12	7	7
	Jean Jaurès	12	12	10	10
	Jean Macé	5	5	4	4
	Pierre Mendes France	10	10	8	8
	Victor Hugo	10	10	9	9
Ville d'Aubière	Collège Joliot Curie	8	8	8	8
	Beaudoonat	4	4	1	1
	Vercingétorix	5	5	4	4
Ville de Cournon	Lucie Aubrac	10	10	10	10

Communes - Quartiers - Dispositifs	Établissements scolaires	Besoins en bénévoles (projection)	Nombre de jeunes à accompagner (projection)	Bénévoles en accompagnement	Jeunes accompagné·es
Ville de Riom	Collège Jean Vilar	2	2	2	2
	Collège Michel de l'Hospital	2	2		
	Collège Pierre Mendès France	2	2	2	2
	Jean Rostand	2	2		
	Maurice Genest	2	2	3	4
	Pierre Brossolette	2	2	4	5
	René Cassin	2	2	2	2
Groupes collectifs	CADA de Royat - CeClerc	6	18	9	21
	Collège Lucie Aubrac	4	16	7	15
CRDV	CRDV	6	6	6	6
Structure d'accueil	ALTERIS - Clair Matin	8	8		
	ALTERIS - La Cordée	8	8		
	ALTERIS - La Maison d'accueil	10	10	6	6
	ALTERIS - SAPAP Enfants & Ados	4	4	3	3
	ALTERIS - SAD	3	3	2	2
	ALTERIS - Caravelle	5	5	4	4
	ANEF 03-63 - Odyssée - Maison MNA - SEMNA	12	12	11	11
	CDEF	4	4	1	1

NOMBRE D'ACCOMPAGNEMENTS AU 31/01/2026

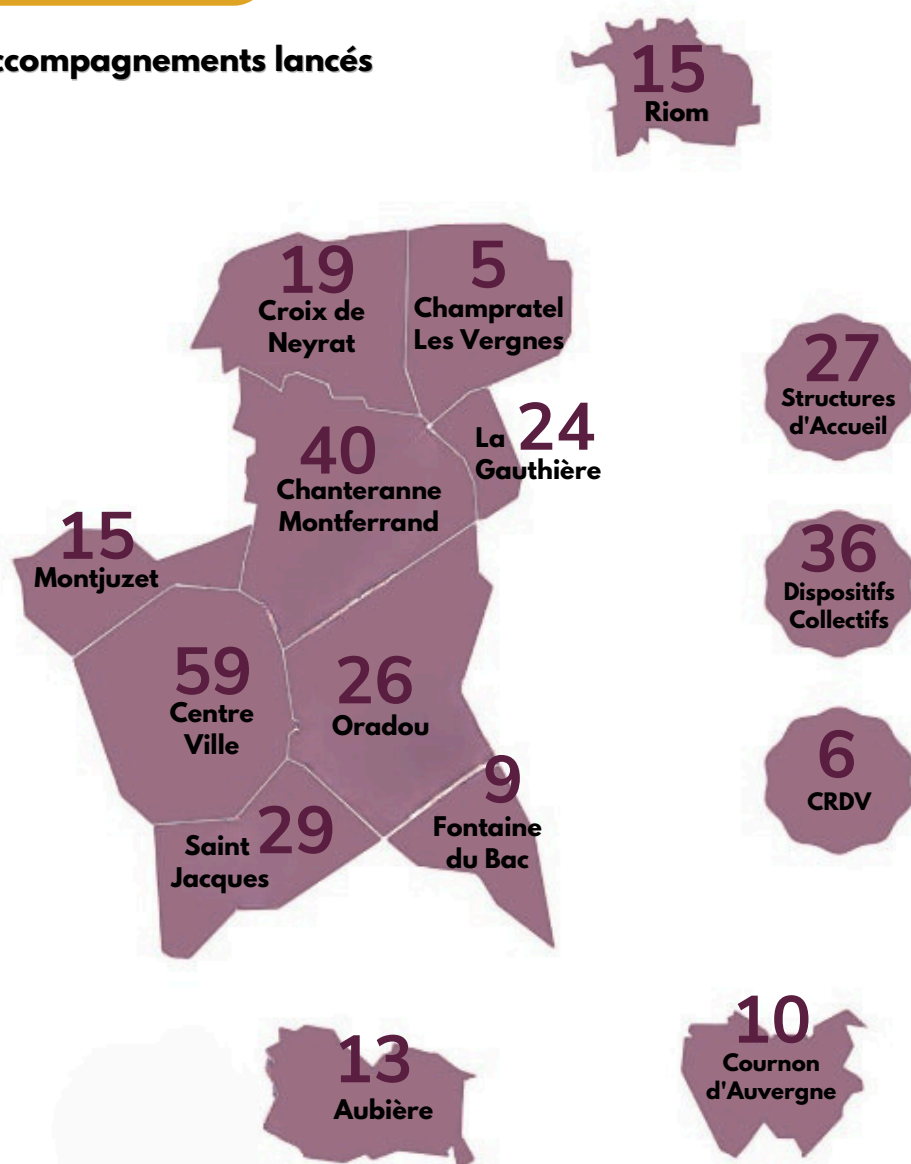
Besoins en bénévoles (projection)	Nombre de jeunes à accompagner (projection)	Bénévoles en accompagnement	Jeunes accompagné·es
376	400	304	333



Quartiers Politique de la Ville (QPV)	Nombre de jeunes accompagnés
Clermont-Ferrand – Centre	12
Clermont-Ferrand – Fontaine du Bac	13
Clermont-Ferrand – La Gauthière	23
Clermont-Ferrand – Quartiers Nord (Les Vergnes, Croix de Neyrat, Champratel, La Plaine)	19
Clermont-Ferrand – Saint-Jacques	13
Cournon d'Auvergne	8
TOTAL	88

ANCRAGE TERRITORIAL

Nombre d'accompagnements lancés



LE DISPOSITIF INDIVIDUEL À DOMICILE

La majorité des accompagnements proposés par l'AFEV Auvergne ciblent les jeunes, filles et garçons, scolarisés à l'école élémentaire ou au collège.

Nos étudiantes et étudiants bénévoles se rendent au domicile du jeune qu'ils accompagnent à raison de **2 heures par semaine**.

Cette année, 17 accompagnements ont eu lieu à l'école ou en tiers-lieu. En effet, certains logements étant trop précaires ou peu propices au travail dans le calme, il arrive que les bénévoles se rendent à l'école ou dans d'autres lieux pour mener leur accompagnement. L'AFEV veille toujours à accompagner au mieux tous les enfants, afin que la précarité du logement ne soit pas un frein à leur entrée dans le dispositif.

Les équipes éducatives ciblent les enfants et jeunes qui pourraient bénéficier d'un accompagnement en se basant sur différents critères : difficultés scolaires, manque de confiance en soi, problèmes d'organisation, désintérêt pour l'école, difficultés sociales, besoin d'enrichissement culturel...

Par la suite, le projet de l'AFEV Auvergne est présenté aux familles et les équipes éducatives s'assurent de leur accord pour que leur enfant bénéficie de l'aide d'un ou d'une bénévole. Ensuite, les coordinatrices et coordinateurs de l'AFEV forment des binômes entre les jeunes et les bénévoles en prenant notamment en compte la proximité géographique.



Enzo

“

Mon accompagnement à l'AFEV m'a été particulièrement enrichissant. Déjà, j'ai pu me sentir vraiment utile en aidant un jeune dans son travail scolaire, en développant sa culture mais aussi en l'aidant à s'intégrer dans la société. Mais au-delà de ça, cet accompagnement m'a permis de développer ma pédagogie, ma patience et surtout ma créativité. J'ai essayé de rendre le travail plus amusant et accessible pour lui, de m'adapter au mieux au vu de ses difficultés en français et, surtout, j'ai appris à valoriser ses progrès, même les plus infimes.

De plus, j'ai pu lui faire faire des activités qu'il n'avait jamais faites, comme aller à la patinoire lors de la sortie organisée par l'AFEV, mais aussi aller dans différents musées et même voir une répétition de l'orchestre national d'Auvergne à l'opéra. C'est autant d'activités que je n'aurais pas prises le temps de faire sans cet engagement.

Au fil des séances, nous avons établi une vraie relation avec le jeune et sa famille qui, dès le début, m'a fait confiance, ce qui fut très agréable.

En bref, je dirais qu'être bénévole à l'AFEV, c'est se sentir utile au développement d'un jeune, tout en grandissant soi-même.

”



Les accompagnements à la scolarité en structures d'accueil s'inscrivent dans la continuité du projet socioéducatif porté par l'AFEV Auvergne, tout en répondant à des besoins spécifiques liés aux parcours des jeunes accompagnés et pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance. Réalisés au sein de foyers éducatifs, de maisons d'accueil ou de dispositifs relevant notamment de la protection de l'enfance, ces accompagnements concernent des jeunes dont les situations personnelles, sociales ou scolaires nécessitent une attention particulière et une adaptation constante des pratiques.

Dans ce cadre, les étudiantes et étudiants bénévoles interviennent directement au sein des structures, en lien étroit avec les équipes éducatives. Cette collaboration constitue un élément central du dispositif, permettant de sécuriser les accompagnements, de mieux comprendre les besoins des jeunes et d'adapter les modalités d'intervention. Les éducatrices et éducateurs spécialisés jouent un rôle de relais essentiel, facilitant la communication, la mise en place des séances et le suivi global des jeunes.

Comme pour les accompagnements à domicile, les séances ont lieu en moyenne une à deux fois par semaine et mêlent soutien scolaire, travail méthodologique et temps d'échange.

En structures d'accueil, l'accompagnement dépasse encore davantage le cadre strict de l'aide aux devoirs et des apprentissages scolaires pour s'inscrire dans une approche plus globale, prenant en compte le parcours de vie, les fragilités et les besoins spécifiques des jeunes.

Il s'agit alors autant de soutenir les apprentissages que de créer un espace sécurisant, propice à la confiance, à l'expression et à la valorisation.

Les bilans réalisés à mi-parcours mettent en lumière la richesse de ces accompagnements, mais également leur complexité. Dans de nombreuses situations, une relation de confiance forte s'installe progressivement entre le bénévole et le jeune, permettant d'aborder non seulement les difficultés scolaires mais aussi des questionnements plus larges liés à l'orientation, à l'avenir ou au quotidien.

Certains accompagnements illustrent particulièrement cette dimension globale, à l'image de jeunes accompagnés dans la préparation d'examens, l'organisation du travail ou encore la construction de leur projet d'avenir.



Par ailleurs, les accompagnements en structures d'accueil nécessitent une grande capacité d'adaptation. Les jeunes peuvent présenter des difficultés de concentration, de motivation ou d'engagement, parfois liées à des parcours de vie instables. Des ajustements sont alors nécessaires, tant sur le format des séances que sur leur contenu. Par exemple, la mise en place de séances plus courtes mais plus régulières a permis, dans certains cas, de mieux s'adapter au rythme du jeune et d'en favoriser l'implication.

27

jeunes accompagnés·es
en structure d'accueil

Regards & perspectives

L'année 2025-2026 est marquée par une baisse nette des accompagnements en structures d'accueil, liée notamment à une diminution des prescriptions. Celle-ci s'explique par des facteurs multiples : évolutions internes au sein de nos équipes respectives, contraintes organisationnelles, mais aussi des situations de jeunes parfois trop instables (fugues, fragilités importantes) pour permettre une adhésion durable au dispositif.

Ces constats invitent à rester attentifs aux conditions d'entrée dans l'accompagnement, tout en maintenant une approche souple et adaptée aux réalités des parcours. Certaines situations non abouties cette année pourraient ainsi trouver un cadre plus favorable à l'avenir.

Malgré ces défis, les retours des structures et des étudiantes et étudiants soulignent des expériences largement positives : qualité du lien créé, régularité des échanges, l'implication des bénévoles et la complémentarité avec les équipes éducatives. Ces éléments permettent souvent de créer un cadre rassurant et structurant pour les jeunes et constituent un levier essentiel pour la réussite de ces accompagnements.

Pour 2026-2027, l'enjeu est de poursuivre et de renforcer les liens de terrain avec les structures, afin de relancer une dynamique plus stable et partagée. Les perspectives sont encourageantes : de nouveaux partenaires, ainsi que des structures historiquement mobilisées, ont déjà manifesté leur volonté d'engager ou de réengager des accompagnements dès la rentrée prochaine.

Lorsque les accompagnements sont effectifs, leur impact demeure significatif et confirme la spécificité de l'AFEV : proposer un accompagnement à la scolarité qui ne se limite pas à l'aide aux devoirs, mais qui prend en compte le jeune dans sa globalité.

Eloi

J'ai décidé de devenir bénévole au sein de l'association en septembre 2025, dans l'idée d'occuper mes soirées avec quelque chose d'utile. J'avais demandé en priorité un accompagnement dans une famille, mais j'ai finalement été affecté auprès de Rayan, un jeune de 15 ans placé dans un foyer de l'ASE à Romagnat. Cet accompagnement fut un échec : sur 6 visites, j'ai vu Rayan seulement 3 fois, car il avait une forte tendance à fuguer quelques minutes avant mon arrivée. Après la troisième séance non effectuée, nous avons décidé de cesser l'accompagnement.*

Cet arrêt a coïncidé avec la démission d'une bénévole qui suivait Leo ; j'ai donc pu reprendre son accompagnement. Leo est assez motivé, mais sa concentration dépasse difficilement 50 minutes. Il comprend assez bien les nouvelles notions, mais les bases en maths étaient particulièrement fragiles.*

Nous avons alors travaillé ensemble sur ses devoirs en maths et en sciences, ainsi que sur une remise à niveau en maths. Il a repris confiance en lui et ne part plus du principe selon lequel "de toute façon il est nul en maths et on ne peut rien y faire". Une fois les difficultés initiales passées, j'ai trouvé que le cadre du foyer correspondait bien à ce dont j'avais besoin pour que l'accompagnement se passe bien : une salle de travail dédiée et une équipe éducative très accueillante et bienveillante.

* Les prénoms des jeunes ont été modifiés pour préserver leur anonymat

Diane

J'avais déjà entendu parler de l'AFEV l'année dernière, mais c'est seulement cette année que je me suis inscrite. J'ai la chance d'accompagner un jeune super de 16 ans, en structure d'accueil. Lorsque l'on se voit, c'est en général pour l'aider dans ses devoirs, mais nous sommes parfois allés au musée ou à la librairie.

J'ai appris que les jeunes de l'AFEV pouvaient partir en vacances avec la JPA cet été et j'ai tout de suite pensé à lui, puisqu'il ne voyage jamais : ce serait une super occasion pour lui. J'ai alors commencé les démarches, qui ne sont pas faciles, mais on s'accroche, je veux qu'il parte en vacances !

Cette année a été un vrai bonheur, malgré les petits quiproquos que nous avons eus lui et moi pour certains rendez-vous, j'ai adoré l'aider et passer du temps avec lui. Il m'a d'ailleurs remerciée plusieurs fois, ce qui prouve que je ne fais pas tout ça pour rien et que ça l'aide vraiment ! Je continuerai de le voir l'année prochaine, tant qu'il a besoin de moi, je l'aiderai avec grand plaisir. Voir un jeune qui vit pratiquement seul depuis ses 12 ans alors qu'il vient juste d'arriver en France sans ses parents montre vraiment une autre réalité : cela apprend la patience, la pédagogie, et il m'a aussi appris à m'attacher à lui ! Je ne peux donc que recommander cette merveilleuse expérience.

Dans le cadre de notre partenariat avec le CRDV, six étudiantes et étudiants bénévoles de l'AFEV Auvergne ont accompagné individuellement six jeunes âgés de 13 à 18 ans dans le cadre d'un accompagnement à la scolarité. Ce dispositif vise à soutenir ces jeunes dans leurs apprentissages, à renforcer leur confiance en eux et à favoriser leur engagement dans leur parcours éducatif. Les bénévoles ont également la possibilité de s'appuyer sur l'expertise des éducateurs et éducatrices du CRDV, avec lesquels des échanges réguliers peuvent avoir lieu afin d'adapter au mieux les accompagnements aux besoins spécifiques de chaque jeune. Ce partenariat permet ainsi de proposer un suivi cohérent et complémentaire, au bénéfice des jeunes accompagnés.

Le CRDV de Clermont-Ferrand (Centre de Rééducation des Déficiants Visuels) est une structure médico-sociale spécialisée dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap visuel. Il propose des parcours de rééducation personnalisés visant à développer l'autonomie, l'inclusion sociale et l'accès aux apprentissages dans la vie quotidienne.

“

L'association AFEV intervient au sein de notre structure médico-sociale depuis plusieurs années, par le biais de ses bénévoles qu'elle engage dans le cadre d'une action d'accompagnement à la scolarité de certains jeunes bénéficiant de l'internat du centre. Les jeunes collégiens ou lycéens ciblés pour ce partenariat peuvent avoir des besoins individuels dans le cadre de leur scolarité et de leurs devoirs personnels à faire.

Ainsi ces accompagnements, réfléchis en amont entre les coordonnateurs des associations, apportent aux élèves une aide dans leur travail personnel ainsi que dans leur organisation (révisions, réflexions, mais aussi argumentations, devoirs purs, etc.). Aussi les bénévoles peuvent proposer différentes sorties culturelles une à deux fois dans l'année aux jeunes accompagnés afin de leur faire découvrir des activités, événements, ou bien simplement de développer des capacités sociales par le biais de sorties. Celles-ci sont réfléchies avec le jeune, qui est acteur du choix de la sortie.

Les jeunes accompagnés par les bénévoles sont dans la grande majorité, souvent favorables à une reconduction de ces accompagnements l'année suivante. Les bénévoles sont bien ciblés et reconnus par les équipes du CRDV, et semblent satisfaits de leurs interventions et de leurs venues.

”

M. Hebrard

Enseignant spécialisé, Coordinateur pédagogique CRDV

CLAS au collège Lucie Aubrac

Notre action au sein du collège Lucie Aubrac s'est poursuivie en 2025-2026. Nous intervenons deux fois par semaine auprès des élèves de Segpa du collège pour leur proposer diverses activités et un accompagnement scolaire. Cette action est menée par Quentin (salarié) et Charlie (volontaire en service civique), qui construisent les activités et animent ces temps, accompagnés d'étudiants et étudiantes.

Cette année nous avons cherché à diversifier au maximum les séances. Nous avons utilisé la cuisine pédagogique du collège à deux reprises, le gymnase et les espaces extérieurs pour une initiation au basket et la réalisation d'un escape game.

Enfin, en fin d'année, nous allons également organiser une sortie au Muséum Henri-Lecoq pour partager avec les élèves un temps privilégié hors les murs.

CLAS au CADA de Royat

L'AFEV Auvergne, en partenariat avec l'association CeCler, a également renouvelé pour l'année 2025-2026 son engagement au Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile (CADA) de Royat, en proposant des ateliers de FLE (Français Langue Étrangère) à destination des enfants et adolescents accueillis.

Deux ateliers collectifs, organisés à raison de deux séances hebdomadaires de deux heures, ont permis d'accompagner deux groupes d'enfants et d'adolescents, chacun composé de 8 à 12 jeunes selon les périodes.

Les jeunes, allophones et résidant au CADA avec leur famille pour une durée indéterminée, bénéficient ainsi d'un accompagnement adapté favorisant leur inclusion linguistique et sociale.

Au cours du premier semestre, cinq étudiantes bénévoles, encadrées par Neïla (salariée), se sont engagées auprès des deux groupes. Au second semestre, en raison de contraintes d'emploi du temps, quatre bénévoles ont interrompu leur engagement. Trois stagiaires du Master 1 LiDiFLES (Linguistique et Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde) de l'Université Clermont Auvergne ont donc pris le relais, toujours sous la supervision de Neïla. Ce dispositif constitue pour ces étudiantes et étudiants une opportunité de mise en pratique des compétences acquises dans leur formation, au contact direct des publics allophones.

Ce stage, encadré par l'AFEV, permet aux étudiantes et étudiants de valider leur unité d'enseignement, avec un volume pouvant atteindre 156 heures, qui inclut la préparation des séances et leur animation, ainsi que la production de supports pédagogiques mutualisés (Padlet).

Les séances s'articulent autour de deux temps complémentaires : une première phase consacrée à l'aide aux devoirs, suivie d'activités ludiques d'apprentissage du français. Les bénévoles et stagiaires conçoivent et mettent en œuvre des outils pédagogiques variés, mobilisant des thématiques telles que les émotions, les animaux, les saisons ou encore les fêtes traditionnelles.

Des activités manuelles (création d'animaux en pâte autodurcissante, décoration d'œufs de Pâques,...) viennent également enrichir ces temps d'apprentissage. Comme chaque année, les enfants, les bénévoles et les stagiaires se retrouveront au mois de juin autour d'un événement pour clore l'année scolaire.

Les enfants préparent des sablés avec Neïla (salariée) et Juliette (bénévole)



L'ouverture socioculturelle constitue un levier central de l'action de l'AFEV Auvergne. Elle complète l'accompagnement à la scolarité en offrant aux jeunes des expériences culturelles, sportives et de loisirs, favorisant la curiosité, la confiance en soi et l'émancipation. Deux formats complémentaires structurent cette dynamique.

* Les sorties collectives

Les sorties collectives, organisées et encadrées par l'équipe permanente de l'AFEV, rassemblent plusieurs binômes autour d'activités socioculturelles, artistiques ou sportives. Elles créent des temps forts partagés, favorisent les rencontres entre bénévoles et jeunes, et permettent de vivre des expériences dans un cadre sécurisé et structurant.

27 sorties ont été proposées cette année, chacune réunissant jusqu'à environ 20 binômes.



Sortie à la patinoire



Sortie à la Ludothèque Clermont St Jacques

* Les sorties en binôme

Les sorties en binôme, quant à elles, reposent sur une logique d'autonomie. Elles peuvent s'appuyer sur des propositions de l'AFEV ou être initiées directement par les binômes, en fonction de leurs envies. Ce format renforce la relation éducative, encourage la prise d'initiative et permet une appropriation plus personnelle des expériences.

L'année 2025-2026 marque une dynamique de développement, avec une diversification des formats, des propositions et des partenariats. L'AFEV propose des sorties gratuites pour les binômes, rendues possibles grâce à l'engagement de partenaires institutionnels, culturels et sportifs du territoire (mise à disposition de places, accès gratuits). Lorsque cela est nécessaire pour garantir une offre pertinente et accessible à tous les jeunes, l'association peut également prendre en charge certaines sorties.

Accessibilité renforcée

Afin de lever les freins liés à la mobilité, l'AFEV Auvergne met à disposition des bénévoles des titres de transport gratuits, financés par l'association.

Chaque mois, les étudiantes et les étudiants peuvent bénéficier d'un carnet de 10 tickets (réseau T2C), leur permettant de se rendre aux accompagnements mais aussi d'organiser plus facilement des sorties avec les jeunes.

Ce soutien concret constitue un levier essentiel pour favoriser la participation de toutes et tous et encourager l'ouverture socioculturelle.

La Pastille AFEV

Apposée sur la carte étudiante des bénévoles, la pastille AFEV permet aux binômes d'accéder gratuitement à de nombreux équipements du territoire : piscines et patinoire de Clermont Auvergne Métropole, Ludothèque Clermont Saint-Jacques, Ludothèque la Vache Carrée à Riom et Ludothèque de Cournon-d'Auvergne (emprunt de jeux), cinéma Le Rio à Clermont-Ferrand. Ce dispositif simple et concret facilite l'organisation de sorties en autonomie, impulse des idées d'activités, lève les freins financiers et renforce l'accès de toutes et tous à des pratiques socioculturelles tout au long de l'année.



La poule qui Pond

L'AFEV Auvergne a bénéficié d'un partenariat précieux avec la maison d'édition indépendante La Poule qui Pond, qui a généreusement fait don de **460 livres** en syllabés adaptés à différents âges. Ces ouvrages constituent un support particulièrement pertinent pour les enfants rencontrant des troubles DYS ainsi que pour les jeunes allophones accompagnés par les bénévoles de l'AFEV Auvergne. Distribués aux bénévoles qui le souhaitent, ces livres constituent un outil concret pour accompagner les jeunes en difficulté face à la lecture. Utilisés dans le cadre des suivis individuels, ils permettent d'adapter les supports aux besoins spécifiques de chaque enfant, notamment pour les publics DYS ou allophones. Par ailleurs, la librairie soutient également l'engagement étudiant en proposant une remise de 5 % aux bénévoles de l'AFEV sur présentation de leur pastille.

Photothèque !



LE PETIT THÉÂTRE DE L'AFEV

Cette année encore, 10 étudiantes et étudiants bénévoles à l'AFEV se sont engagés dans **la création et la représentation d'une pièce de théâtre originale**, dans le cadre du Petit Théâtre de l'AFEV. Projet emblématique de l'association, il articule engagement artistique et accompagnement socioéducatif, en lien direct avec les valeurs d'éducation populaire portées par l'association.

En effet, en plus de leur implication dans le Petit Théâtre, ces 10 bénévoles sont également engagés dans des actions d'accompagnement à la scolarité, qui ont participé à leur inspiration, et renforçant ainsi le lien entre création artistique et réalités socioéducatives du jeune public. Cette double dynamique constitue un socle fort du projet, permettant d'ancrer les contenus dans des expériences concrètes auprès des enfants.



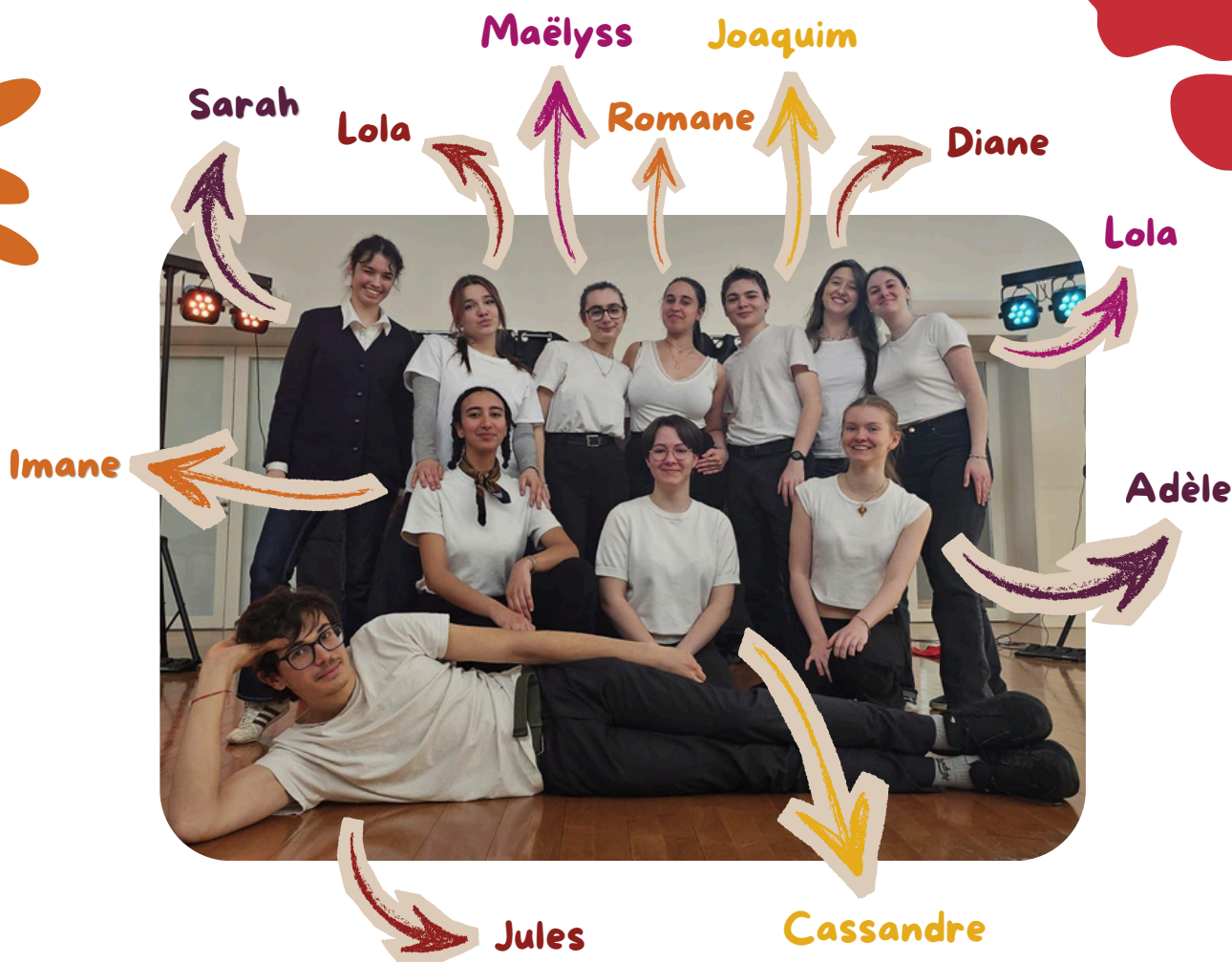
Représentation dans une école



La pièce créée cette année, ***Dans la tête de Lise***, est une œuvre collective qui aborde de manière sensible et accessible la question des émotions, en proposant une immersion dans l'univers intérieur d'une enfant. Le travail de création s'est appuyé sur un engagement soutenu des bénévoles tout au long de l'année, sous la supervision de Maëlyss (bénévole AFEV elle aussi), qui a pris le rôle de metteuse en scène :

- Répétitions hebdomadaires de 2 heures en soirée, d'octobre 2025 à mars 2026 (soit environ 100 heures de travail collectif) ;
- Deux week-ends entiers de filage, permettant d'approfondir le jeu théâtral, la mise en scène et la cohérence du spectacle ;
- Conception des décors, costumes et éléments scéniques ;
- Travail de structuration dramaturgique et d'expression corporelle.





La troupe a également bénéficié de temps d'ouverture socioculturelle complémentaires, favorisant la montée en compétences et la découverte du spectacle vivant. Par exemple, la sortie au spectacle *La Servante* (compagnie Fauvette) à la Cour des 3 Coquins a constitué un temps de sensibilisation aux enjeux des métiers de l'ombre et à la dimension technique et sensible du spectacle vivant, en lien direct avec le travail de création mené par la troupe.

La tournée dans les écoles élémentaires, sur une semaine entière au mois de mars, a permis de proposer 10 représentations dans 8 établissements scolaires, touchant plus de 550 élèves. Chaque représentation a donné lieu à des temps d'échange, favorisant l'expression des petits spectateurs sur les thématiques abordées.

Pour une partie d'entre eux, il s'agissait d'une première expérience du spectacle vivant.

Les retours des équipes éducatives comme des élèves soulignent la qualité artistique du spectacle, sa pertinence pédagogique et l'intérêt de proposer des actions culturelles accessibles directement au sein des établissements scolaires.

Le projet s'est clôturé par **une représentation finale ouverte à toutes et à tous le vendredi 20 mars** à 19h30 au Lieu-Dit à Clermont-Ferrand. Nous y avons retrouvé des binômes jeunes-bénévoles, des parents, des familles du CADA, des partenaires, des amis et des curieux et curieuses.

LES COLOC' SOLIDAIRES

Pour l'année 2025-2026, la Coloc'Solidaire de l'AFEV est composée de trois étudiantes et étudiants engagés bénévolement au sein de l'association : Ambre, Ebenezer et Léo. Leur action s'inscrit dans une volonté constante de proposer **des projets à destination des enfants et des familles du quartier de Saint-Jacques**, en lien étroit avec les structures associatives et sociales du territoire.

En début d'année universitaire, les colocataires ont intégré un nouveau logement proposé par le bailleur social Assemblia, à la suite d'un déménagement effectué au mois d'août 2025. Ce logement social, proposé à loyer modéré, s'inscrit dans une logique d'engagement réciproque, les colocataires contribuant activement à la dynamisation du quartier. L'installation a été complétée par l'acquisition de mobilier par l'AFEV, permettant d'assurer des conditions de vie adaptées à leur investissement associatif et à leur parcours universitaire.

Tout au long de l'année, les colocataires ont porté et animé plusieurs actions à destination des



Réalisation d'une fresque par les enfants de la maison de quartier

habitants du quartier : enfants, jeunes, familles, personnes âgées. À l'occasion des fêtes de fin d'année, un atelier de création de cartes de vœux a été organisé à la maison de quartier Marie Marvingt, réunissant un groupe d'enfants.

Par ailleurs, une action conjointe a été menée, début décembre, en partenariat avec l'association Do It for the Culture et le Lieu Jeunesse Anatole France à Clermont-Ferrand. Cet événement avait pour objectif de faire découvrir aux jeunes les cultures RAP, HIP-HOP et R&B à travers des activités ludiques, notamment un *blind test* et une performance artistique. Les colocataires ont pris part à l'organisation logistique de l'événement (installation de la salle, mise en place des supports de communication, aménagement de l'espace), ainsi qu'à la préparation des repas et à la gestion de la buvette, en lien avec les encadrants et les bénévoles de ces associations.

En février 2026, une troisième animation a été proposée à la maison de quartier Marie Marvingt sous la forme d'un atelier de dessin et de collage sur grands formats (A2 et A3).





Cette activité avait pour objectif la réalisation d'une fresque collective à partir des productions des enfants qui ont été invités à signer leurs œuvres. Cette initiative a permis de valoriser leur expression artistique tout en renforçant le lien avec la structure partenaire.

La fresque, assemblée par les colocataires, a ensuite été remise à la maison de quartier pour être exposée dans ses locaux. Enfin, dans le cadre de la préparation de l'événement "Festi'Jacques" en juin prochain, les colocataires envisagent de s'inscrire dans une dynamique collective en intégrant des animations déjà en cours d'élaboration. Cette orientation, définie en concertation avec la maison de quartier Marie Marvingt, vise à favoriser la complémentarité des actions proposées et à s'inscrire dans une démarche collaborative.



Regards & perspectives

Les colocataires se sont pleinement investis dans la dynamique de développement social et de cohésion au sein du quartier de Saint-Jacques, en lien étroit avec les acteurs associatifs et institutionnels du territoire, notamment la maison de quartier Marie Marvingt de la Ville de Clermont-Ferrand. Ils ont également pris part aux temps de concertation partenariaux organisés localement.

Pour autant, le positionnement de bénévoles étudiants, mobilisés sur un temps limité, rend plus difficile leur inscription durable dans les dynamiques locales et en limite l'impact. Ce projet mobilise par ailleurs un investissement important en coordination pour l'AFEV, au regard d'autres priorités, notamment liées à l'accompagnement à la scolarité. Les étudiants colocataires expriment d'ailleurs un intérêt plus marqué pour ces missions d'accompagnement à la scolarité.

Dans ce contexte, et en concertation avec les colocataires ainsi qu'avec le bailleur Assemblia, un désengagement progressif du dispositif est envisagé à compter de 2026-2027. Forte de dix années d'expérience sur ce projet initié en 2016, l'AFEV pourra néanmoins rester ressource pour les acteurs du territoire souhaitant s'inscrire dans une démarche similaire.

LE PARTENARIAT AVEC LA JEUNESSE AU PLEIN AIR

Le partenariat avec la JPA a été reconduit en 2025-2026 autour de deux volets complémentaires.

Le premier concerne **l'aide au départ en vacances pour les jeunes** accompagnés par l'AFEV. À la suite du bilan de l'année précédente — marquée par plusieurs annulations de dernière minute et un seul départ effectif sur quatre prévus — des ajustements ont été apportés afin de sécuriser davantage le dispositif, avec la reprise et le suivi du projet par Quentin, nouveau coordinateur socioculturel de l'AFEV.

Un engagement financier symbolique de 30 € par enfant a été instauré pour les familles, et un suivi renforcé a été mis en place, impliquant les bénévoles de l'AFEV jusqu'au départ effectif, en lien avec la JPA.



Réunion JPA dans les locaux de l'AFEV

Comme souvent au sein de l'association, les étudiants sont moteurs dans ce projet. Fin décembre, ils ont été invités, sur la base du volontariat, à proposer aux jeunes qu'ils accompagnent de partir en colonie de vacances durant l'été.

Une dizaine d'entre eux se sont montrés intéressés et ont participé à un temps d'information consacré au déroulement du projet et à la mobilisation des aides financières. Ils ont ensuite présenté la démarche aux jeunes et à leurs familles. À ce jour, au moins quatre départs sont envisagés, les inscriptions étant en cours.

Ce volet du partenariat avec la JPA permet aux étudiants de prolonger leur engagement au-delà de la fin de l'année scolaire, en favorisant l'ouverture sur le monde, l'autonomie des jeunes à travers un premier départ sans leurs parents, ainsi que l'accès aux vacances pour des jeunes qui en sont souvent éloignés. Il s'inscrit pleinement dans la dimension éducative et socioculturelle portée par l'AFEV.

Le second volet du partenariat concerne les étudiants, avec **une aide financière pour la formation au BAFA**. Ce diplôme, qui permet d'encadrer des jeunes en centre de loisirs ou en colonie de vacances, constitue également un levier pour faciliter l'accès à un emploi saisonnier. Après un temps d'information, un petit groupe d'étudiants s'est montré intéressé. L'AFEV les accompagne actuellement dans la recherche de formations et dans les démarches d'inscription, afin de réduire au maximum le reste à charge.

Pour l'année 2025-2026, le projet Mini-Chercheur·es s'est poursuivi pour sa 2^{ème} édition. Fort de la réussite du projet l'an passé, nous avons formé de nouveaux **trinômes étudiant AFEV, enfant accompagné et doctorant**, dès le début de l'année scolaire. Ce sont donc cinq nouveaux doctorants et doctorantes, membres de l'association Doct'Auvergne, qui se sont investis dans le projet. Inès, Ramzi, Damien, Yanisse et Hydrice ont d'abord fait la rencontre des étudiants AFEV au cours d'un 1^{er} temps convivial.

Cette rencontre, qui a eu lieu à la mi-octobre, a permis aux doctorants de présenter leurs thèses aux étudiants AFEV. L'objectif était de former les groupes qui travailleront ensemble pour le reste de l'année.



Une fois les trinômes constitués, les premières rencontres avec les enfants ont eu lieu, courant novembre, avec pour objectif d'apprendre à se connaître et découvrir les sujets de thèse des différents doctorants. Ce travail s'est poursuivi avec l'organisation, par chaque trinôme, de la visite des laboratoires de recherche. Cette sortie permet aux enfants de découvrir le cadre et les conditions dans lesquelles travaillent les doctorants.

À la suite de cette période de découverte et d'appropriation des sujets, les trinômes ont construit leurs présentations pour la **soirée de restitution du 24 avril 2026**.



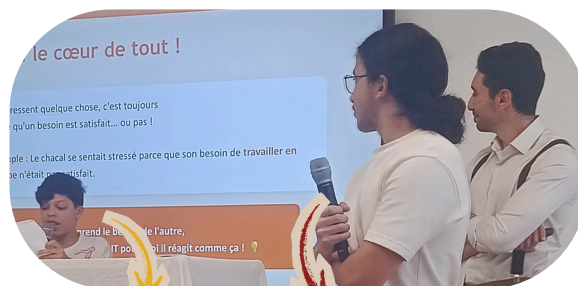
Un peu plus tôt, le 11 mars, nous avons organisé un goûter rassemblant l'ensemble des trinômes pour un temps convivial, favorisant les échanges et les rencontres autour du projet. Chaque groupe y a présenté son travail et ce qu'il prévoyait de proposer lors de la soirée de restitution. Ce temps a également permis aux jeunes de se rassurer entre eux et d'échanger sur leur appréhension de la prise de parole en public, notamment face à un auditoire en grande partie inconnu.

Cette année encore, le projet Mini-Chercheur-es est un franc succès. La collaboration entre l'AFEV, représentée par Quentin et Charlie, et Doct'Auvergne permet de répartir les tâches de coordination et de garantir un suivi régulier des trinômes.

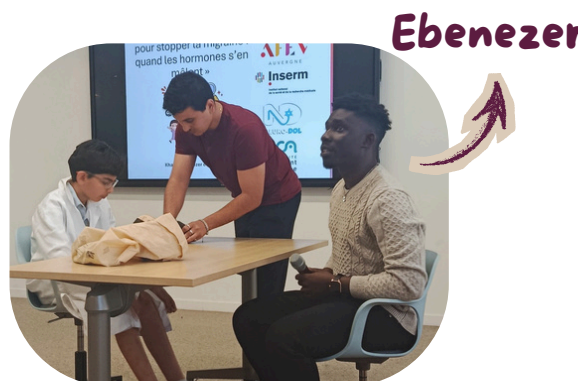
Que ce soit avec les doctorants engagés dans le projet ou avec Élisabeth et Hamed, qui en sont responsables côté Doct'Auvergne, l'AFEV a trouvé des partenaires sérieux, avec lesquels le travail et les échanges sont appréciés.



Azra Ikra



Naël Nassim



Ebenezer



LES FORMATIONS

L'AFEV Auvergne fait de la formation de ses bénévoles une priorité afin de leur fournir les outils et repères nécessaires à un accompagnement de qualité. Nul prérequis n'est exigé pour s'engager à l'AFEV, et pour beaucoup de bénévoles, il s'agit d'une première expérience d'action auprès d'un public confronté à des difficultés scolaires et sociales. C'est pourquoi l'AFEV a conçu **un programme de formations spécifique**, en lien direct avec sa mission.

Construit **en adéquation avec les besoins des jeunes et les enjeux éducatifs**, ce programme de formation permet aux bénévoles de mieux appréhender leur rôle, de comprendre le cadre de leur intervention et d'acquérir des méthodologies

adaptés à leur mission. En outre, il s'agit de valoriser et renforcer l'engagement citoyen des bénévoles en les accompagnant dans leur montée en compétence, reconnaître l'axe formateur de l'engagement et avoir un impact positif sur leur parcours universitaire et leur insertion professionnelle.

Le programme de formations, retravaillé chaque année, repose sur une approche progressive et accessible. Il se découpe en **13 modules**, organisés en une ou plusieurs sessions de 2 heures et proposent en général 20 places par session. Ces modules sont pensés et construits selon une continuité et une cohérence de l'accompagnement à la scolarité : lancement, milieu et fin de l'accompagnement.

La mise en œuvre du programme de formations repose sur l'intervention et l'expertise de formatrices et formateurs spécialisés, issus de structures reconnues dans les domaines de l'éducation, de la pédagogie et du travail social. Parmi ces structures, on trouve l'INSPE de Chamalières, le CASNAV de l'académie de Clermont-Ferrand, ainsi que des institutions publiques et associations de l'Aide Sociale à l'Enfance. Des associations engagées dans l'éducation populaire et l'inclusion sociale viennent également enrichir l'offre de formation.





En complément, les coordinatrices et coordinateurs socioculturels de l'AFEV conçoivent et animent des modules adaptés aux besoins des bénévoles, portant notamment sur la méthodologie d'accompagnement et la valorisation de son engagement. Le programme de formation a été complété cette année par 4 formations présentées aux étudiants dans le cadre de la JABA (Journée d'Accueil du Bénévole AFEV).

Approche civique et citoyenne

- Valoriser mon engagement AFEV (interne)

Approche pédagogique

- AFEV : mode d'emploi (interne)
- Les enfants à besoins particuliers (J. Barbat, INSPE)
- Accompagner la scolarité des élèves allophones (G. Krin, CASNAV)

Approche psycho-sociale

- Présentation de l'Aide Sociale à l'Enfance (H. Anglade, ANEF 03-63 et P. Da Silva, ALTERIS)
- Décrochage, psychologie de l'échec scolaire (J. Barbat, INSPE)
- Autour de la concentration (J. Barbat, INSPE)

LES UE LIBRES

L'AFEV Auvergne, en partenariat avec l'Université Clermont Auvergne (UCA), propose aux étudiantes et étudiants de **valider leur UE Libre** à travers un engagement solidaire auprès d'un ou d'une jeune en difficulté scolaire. Ce dispositif s'inscrit pleinement dans la mission de l'AFEV de lutte contre les inégalités éducatives et de promotion de l'engagement étudiant.

Les étudiantes et étudiants engagés interviennent à domicile, à raison de deux heures par semaine, sur l'ensemble de l'année universitaire. Cet accompagnement régulier représente un volume d'environ 50 heures de tutorat par binôme, favorisant l'instauration d'une relation de confiance et un suivi individualisé des jeunes accompagnés.

Pour l'année universitaire 2025-2026, l'UE Libre AFEV Auvergne a mobilisé **51 étudiantes et étudiants bénévoles**.

Leur engagement fait l'objet d'une évaluation conjointe par l'UCA et l'AFEV, reposant à la fois sur la rédaction d'un rapport écrit et sur un oral organisé au mois de mai. Au-delà de ces modalités académiques, l'évaluation valorise avant tout la qualité de l'engagement associatif. Elle prend en compte la régularité des accompagnements, l'implication dans le suivi avec les équipes de coordination, ainsi que la participation à des temps de formation et à des actions d'ouverture culturelle et sportive.

Ce dispositif permet ainsi de concilier acquisition de compétences universitaires et engagement citoyen, tout en contribuant concrètement à la réussite éducative des jeunes accompagnés.

✿ La Journée d'Accueil du Bénévole Afev (JABA)

Organisée en début d'année scolaire, la JABA constitue un temps fort de lancement de l'engagement à l'AFEV. Elle permet aux bénévoles de se rencontrer, de découvrir l'association et de s'approprier les valeurs et les pratiques qui guideront leur accompagnement tout au long de l'année.

L'édition 2025-2026 a proposé plusieurs formations animées par des partenaires associatifs :

- « Le jeu, vecteur d'apprentissage et de plaisir partagé » avec la Ludothèque Clermont Saint-Jacques,
- « Valoriser son engagement bénévole et associatif » avec la JPA 63,
- « Les sciences et le débat au service du vivre ensemble » avec les Petits Débrouillards,
- « Comprendre, repérer et agir face au harcèlement scolaire » avec le CVHS 63.

Ces temps ont permis à la fois de former les bénévoles et de renforcer les liens avec ces structures locales. La journée a également été rythmée par des moments conviviaux favorisant la cohésion entre bénévoles, notamment à travers des temps de jeux très participatifs (Loup-Garou, Killer, jeux de la ludothèque), qui ont contribué à créer une dynamique de groupe et une ambiance conviviale. Des stands étaient également proposés, tenus par les PEP (en lien avec la JPA), des membres du bureau de l'AFEV et l'équipe AFEV. Enfin, l'organisation des repas, assurée par Co-Cooking (préparation) et Raboule (livraison et vaisselle), a contribué à faire de cet événement un moment à la fois formateur, fédérateur et ancré dans le tissu associatif local.



✿ Soirée México

Le 14 janvier 2026, une soirée dédiée aux bénévoles de l'AFEV Auvergne a été organisée au Pôle 22 bis. Cet événement convivial, réunissant une trentaine d'étudiantes et d'étudiants, a permis de partager un moment chaleureux autour d'un buffet, de jeux et de musique, favorisant ainsi les échanges et le renforcement des liens entre bénévoles.



Des salarié·es engagé·es

✿ Réception à la Mairie de Clermont-Ferrand

Le 4 février 2026, la Ville de Clermont-Ferrand, à l'initiative de Monsieur le Maire, a organisé une réception en l'honneur des bénévoles AFEV engagés dans l'accompagnement à la scolarité. Ce temps d'accueil témoigne du soutien constant de la collectivité aux actions menées en faveur de la jeunesse et de la solidarité sur le territoire.

À cette occasion, plusieurs parcours de bénévoles ont été mis en lumière, illustrant la diversité des engagements et la réalité de leur investissement au quotidien, auprès des enfants et des jeunes accompagnés à domicile ou en structures d'accueil. Certains ont pris la parole, partageant leur expérience et donnant à voir la portée concrète de leur action. La secrétaire de l'association a rappelé l'importance de ce partenariat avec la Ville, essentiel pour inscrire durablement ces actions dans le territoire. La directrice a, quant à elle, souligné la valeur de cet engagement souvent discret mais fondamental. Ce moment de reconnaissance, porté par la Ville, a été marqué par une réelle émotion et a permis de saluer l'implication des bénévoles tout en renforçant les liens entre les acteurs engagés au service de la jeunesse.



Réception dans les salons de l'Hôtel de Ville

Prix de l'engagement



Zahra LOURAICHI, co-présidente de l'AFEV Auvergne et bénévole engagée auprès de trois jeunes depuis cinq ans, a été récompensée lors de la cérémonie de remise des prix de l'engagement étudiant, organisée en décembre 2025 par l'Université Clermont Auvergne, le CROUS Clermont Auvergne et la Ville de Clermont-Ferrand. Elle y a reçu le prix « Coup de cœur de l'étudiant·e engagé·e », saluant ainsi la qualité et la constance de son engagement.

A cette même occasion, l'association Doct'Auvergne, en partenariat avec l'AFEV Auvergne, s'est vu décerner le Grand Prix Vie Etudiante pour le projet « Mini-Chercheur·es ».

Séminaire du Dispositif de Réussite Éducative

Parentalité et coéducation : croiser les regards pour mieux accompagner les enfants



En novembre 2025, l'AFEV Auvergne a été conviée à participer au séminaire annuel du Dispositif de Réussite Éducative, consacré aux enjeux de parentalité et de coéducation. À cette occasion, la directrice est intervenue lors d'une table ronde réunissant plusieurs professionnels de l'éducation et du champ socioculturel.

L'AFEV a apporté un éclairage spécifique, fondé sur son intervention au cœur des familles, à travers l'engagement de bénévoles étudiants. Ce positionnement complémentaire des acteurs institutionnels favorise un lien de confiance avec les familles et des échanges souvent différents de ceux du cadre professionnel.

Ces échanges ont mis en lumière l'importance d'approches souples et complémentaires, telles que celles portées par l'éducation populaire, pour s'adapter aux réalités des familles.

L'après-midi, l'équipe de coordination a participé aux ateliers, contribuant aux réflexions collectives menées à l'échelle du territoire.



L'AFEV Auvergne est un acteur reconnu dans le champ de la jeunesse et de l'éducation populaire. À ce titre, elle bénéficie d'un agrément ministériel, renouvelé en 2024 pour une durée de 5 ans.



LA GOUVERNANCE ASSOCIATIVE

Le Conseil d'Administration

Élu lors de l'Assemblée Générale du 13 mai 2025

Membres du Bureau

Co-Président·es

Richard AÏT EL DJOUDI
Zahra LOURAICHI
Laurane POEUF

Secrétaire

Lou DAIGNEAU

Trésorière

Pauline ROBERT SOURDON

Membres du Bureau élargi

Hilal JAHENY
Aya MAAMAR

Administratrices et Administrateurs

Aurélie BADUEL
Anderson DE LA ROQUE
Diego GUIJARRO
Philippe GUYOT
Margaux JULIEN
Philippe LORiot

Cette année, l'équipe de coordination a connu des évolutions. **Laure-Marine GAYET et Coralie AUZANCE** ont quitté leurs fonctions en octobre 2025. L'association tient à les remercier pour leur engagement et leur contribution au projet de l'AFEV.

L'équipe s'est ainsi partiellement renouvelée avec l'arrivée de Neila HAKMI et Quentin RICHARD, qui se sont pleinement investis dans leurs missions, en faisant preuve d'une réelle capacité d'adaptation, contribuant à la continuité et au développement des actions et des projets.

Sabrina FERSTLER - Directrice

- Pilotage global de l'association et de ses projets
- Management et accompagnement de l'équipe permanente
- Pilotage et gestion des fonctions administratives, financières et RH
- Élaboration et suivi du budget, préparation des instances de gouvernance
- Représentation de l'association auprès des partenaires et financeurs
- Recherche de financements et suivi des engagements (bilans, reporting)

Delphine BOYER - Chargée de mobilisation (sept. - déc. 2025) **Assistante administrative coordination et direction** (depuis mars 2026)

- Mise en œuvre des actions de mobilisation (interventions, relations partenariales, logistique) / Organisation et gestion des plannings
- Fonctions administratives et support
- Référente pédagogique des formations internes

Charlie PRADIER - Volontaire en Service Civique

- Accompagnement à la scolarité (groupe collectif au collège Lucie Aubrac)
- Participation aux actions de mobilisation et à la vie associative
- Soutien à l'équipe et contribution à la coordination des activités
- Contribution aux projets (Colocation Solidaire, Mini-Chercheur·es, Petit Théâtre), en appui à leur mise en œuvre et à la dynamique des bénévoles
- Participation au programme « Départs en vacances » (JPA)
- Rédaction de la newsletter à destination des bénévoles

Floriane BOUTIN-DECORY - Coordinatrice socioculturelle

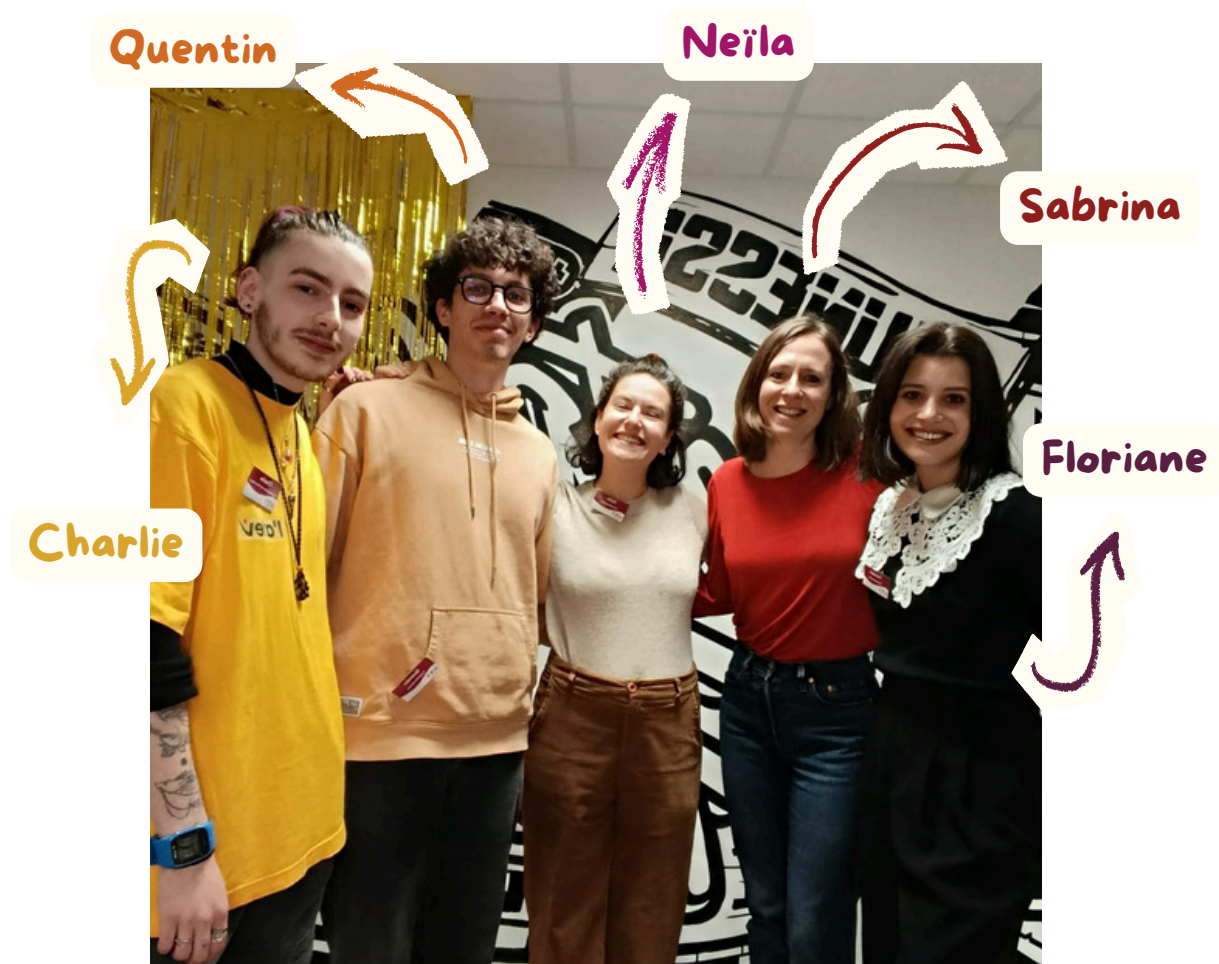
- Suivi des accompagnements à la scolarité (Croix de Neyrat et La Gauthière à Clermont-Ferrand, Riom, Cournon-d'Auvergne)
- Coordination des actions en structures d'accueil
- Mobilisation des bénévoles (interventions, réunions de présentation)
- Pilotage des actions d'ouverture socioculturelle et de leur programmation
- Co-référente Colocation Solidaire (volet projets)
- Référente du Petit Théâtre de l'Afev
- Gestion du site internet et des newsletters
- Référente et tutrice des volontaires en Service Civique

Neïla HAKMI - Coordinatrice socioculturelle

- Suivi des accompagnements à la scolarité dans le centre de Clermont-Ferrand et au CRDV
- Coordination du dispositif CLAS au CADA CeClerc (Royat) et tutorat des intervenants stagiaires
- Mobilisation des bénévoles (interventions, réunions de présentation)
- Co-référente Colocation Solidaire (gestion du logement)
- Référente des UE Libres
- Gestion des réseaux sociaux (Instagram, LinkedIn, Facebook)

Quentin RICHARD - Coordinateur socioculturel

- Suivi des accompagnements à la scolarité (Aubière ; Clermont-Ferrand : Oradou, Montjuzet, Saint-Jacques, Fontaine-du-Bac)
- Coordination du dispositif CLAS au collège Lucie Aubrac
- Mobilisation des bénévoles (interventions, réunions de présentation)
- Pilotage du programme de formation
- Référent du parcours Mini-chercheur-es
- Référent AFEV du programme « Départs en vacances » (JPA)
- Appui à la logistique des outils de mobilisation



Communiquer, informer

(Site internet, réseaux sociaux, newsletters, flyers...)

Sorties, formations : mise en place et suivis
(27 sorties, 18 sessions de formations)

Lancement des accompagnements
(330 binômes + groupes)

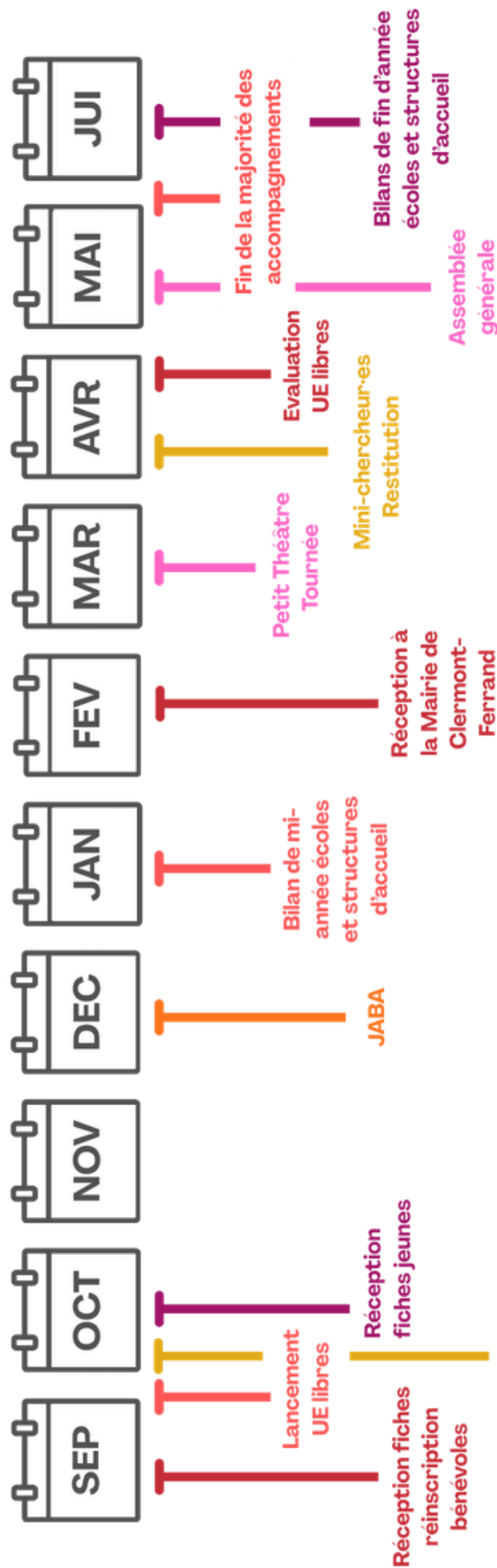
Echange avec écoles et structures d'accueil
(58 élab partenaires)

Suivi des binômes
(appels, mails, permanences, rdv...)

Mobilisation des bénévoles

(interventions auprès des 40 000 étudiants clermontois)

Bilans et préparation année suivante
(mobilisation, sorties, formations, événements...)



Lancement des projets :

- Groupes collectifs CADA / Lucie Aubrac
- Mini-Chercheur-es
- Petit Théâtre de l'Afey
- Colocation Solidaire

L'AFEV Auvergne fonctionne au quotidien dans une logique de sobriété déjà bien installée, qui concerne à la fois les moyens matériels et humains. L'équipe professionnelle dispose d'outils de travail utiles et opérationnels (suite bureautique, téléphonie fixe avec standard, téléphones mobiles déployés cette année), tout en développant en interne certains outils, comme une base de données construite sur Access pour assurer le suivi des accompagnements et de l'activité.

Les choix d'équipement sont réfléchis et progressifs. Le matériel se renouvelle au fil des besoins mais aussi des opportunités : achats ciblés, récupération de matériel lorsque cela est possible (comme récemment un ordinateur), remplacement des chaises de bureau tout en conservant, à ce stade, des bureaux plus anciens. D'autres besoins sont identifiés — écrans supplémentaires pour améliorer les conditions de travail, amélioration du système électrique et de l'éclairage — mais font l'objet de recherches de solutions à moindre coût ou via des dons, et sont étalés dans le temps. Le véhicule de l'association, indispensable aux déplacements, fait l'objet d'un entretien régulier afin d'en prolonger l'usage le plus longtemps possible.

L'équipe est installée dans des locaux mis à disposition par l'OPHIS (avec prise en charge des charges par l'association), qui nécessitent encore certaines améliorations, notamment sur le plan électrique. Ces contraintes, telles que des coupures ponctuelles, font partie du quotidien. Cette logique de sobriété s'applique également aux moyens humains. L'équipe fonctionne dans un cadre resserré, avec une répartition des missions intégrant à la fois le pilotage et la coordination des actions, ainsi que des fonctions administratives et de gestion. Si le besoin de renforcer certaines fonctions, notamment administratives, est identifié et sera consolidé, cela se fait par arbitrage entre les ressources disponibles et la nécessité de garantir la qualité des actions et la nécessité de pérenniser l'équipe.

Dans ce contexte, chaque dépense — qu'elle soit matérielle ou liée à la masse salariale — est questionnée, arbitrée et mise en regard des priorités et enjeux de l'association.



Des locaux fonctionnels, à améliorer et en cours d'amélioration



Un véhicule fidèle, toujours en service, au cœur des déplacements de l'équipe

L'année 2025-2026 est marquée par un déficit significatif, dont les causes sont identifiées et en grande partie conjoncturelles, permettant d'envisager un retour à l'équilibre dès 2026-2027.

Du côté des charges, cette situation s'explique principalement par une hausse non anticipée de la masse salariale, liée notamment à un licenciement et aux indemnités associées. D'autres dépenses ont également pesé sur l'exercice : un volume important d'impressions de flyers dans le cadre de la mobilisation étudiante, appelé à être réduit (au profit d'affiches intégrant des QR codes), ainsi qu'une augmentation des frais de transport des bénévoles, via la mise à disposition de titres de transports en commun pour faciliter la réalisation des accompagnements, dans un contexte de précarité étudiante accrue. Le projet de Colocation Solidaire a également généré des coûts supplémentaires, liés à des périodes de vacances de logement durant lesquelles une partie des loyers a été prise en charge par l'AFEV. Enfin, bien que conformes au budget prévisionnel et maîtrisé, les frais de réception feront l'objet d'une vigilance accrue dans une logique de gestion plus sobre, tout en rappelant leur rôle dans le maintien du lien social (assemblée générale, temps conviviaux avec les bénévoles).

Du côté des produits, la progression des subventions témoigne de la confiance renouvelée des partenaires publics, qu'il convient de consolider. En revanche, la baisse des prestations facturées aux structures d'accueil, en lien avec la diminution des accompagnements, a eu un impact sur les recettes. À noter qu'une subvention complémentaire de 500 €, attribuée par le Conseil départemental du Puy-de-Dôme au titre de la Dotation d'Animation Locale Décentralisée (DALD) pour l'organisation de la JABA, a été notifiée postérieurement à l'arrêté des comptes et n'a pas été intégrée au compte de résultat 2025 ni au budget prévisionnel 2026 ; elle sera prise en compte sur l'exercice suivant.

Dans ce contexte, l'enjeu pour 2026-2027 est double : maîtriser les charges tout en relançant la dynamique d'activité en structures d'accueil, afin de retrouver un niveau de produits cohérent avec les objectifs de l'association. Les dynamiques déjà engagées avec les partenaires permettent d'envisager une trajectoire de rééquilibrage réaliste et progressive.

COMPTE DE RÉSULTAT 2025

BUDGET PRÉVISIONNEL 2026

CHARGES		
INTITULE DE COMPTE	CR 2025	BP 2026
Achats et charges externes	39 256 €	35 700 €
Frais de fonctionnement opérationnels	17 432 €	15 450 €
Activités courantes de l'équipe salariée (carburant et déplacements, fournitures et consommables)	2 535 €	2 550 €
Entretien et maintenance	2 831 €	2 850 €
Transport bénévoles (tickets de tram-bus)	3 543 €	3 550 €
JABA (Journée d'accueil des bénévoles Afev)	2 302 €	2 300 €
Autres dépenses liées aux projets (formations des bénévoles, fournitures et goûters pour activités et sorties socioculturelles, CADA, Petit-théâtre)	4 312 €	3 400 €
Réception (soirées bénévoles, événements associatifs)	1 909 €	800 €
Frais généraux et de structure	21 824 €	20 250 €
Locations et charges immobilières	2 836 €	2 850 €
Télécommunications et services, publicité et communication	5 579 €	4 000 €
Assurances (véhicule, multirisques)	4 964 €	4 950 €
Services bancaires, cotisations diverses	703 €	700 €
Prestations extérieures (CAC, cabinet comptable, social)	7 742 €	7 750 €
Impôts, taxes	2 966 €	2 900 €
Formation professionnelle (CPF)	852 €	800 €
Uniformalion	1 914 €	1 900 €
Formation du personnel	200 €	200 €
Charges de personnel	145 470 €	141 444 €
Salaires et appointements bruts	112 929 €	116 605 €
Indemnités de licenciement	3 226 €	- €
Charges patronales	27 262 €	22 786 €
Medecine du travail	1 128 €	1 128 €
Chèques cadeaux	925 €	925 €
Autres charges de gestion courante	1 €	- €
Charges financières		
Charges exceptionnelles		
Dotation aux amortissements	1 450 €	1 450 €
Engagements à réaliser sur subv. attribuée	7 112 €	7 112 €
Impôts sur les bénéfices		
	196 255 €	188 606 €
Résultat de l'exercice	- 13 257 €	38 €

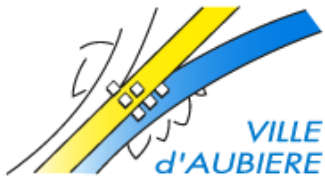
COMPTE DE RÉSULTAT 2025

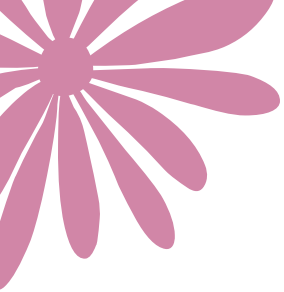
BUDGET PRÉVISIONNEL 2026

PRODUITS		
INTITULE DE COMPTE	CR 2025	BP 2026
Subventions d'exploitation	163 517 €	166 673 €
Etat	52 667 €	52 667 €
Dispositif de Réussite Educative (DRE)	42 000 €	42 000 €
SDJES - FDVA Formation	2 500 €	2 500 €
DDETS - BOP 104 Accompagnement primo-arrivants	6 000 €	6 000 €
DDETS - BOP 147 Quartiers solidaires	1 000 €	1 000 €
QP SUVENTION INVEST VIR RST - Crédit Agricole	1 167 €	1 167 €
Conseil départemental	25 000 €	25 000 €
Puy de dôme	25 000 €	25 000 €
Commune, communauté de communes	67 400 €	71 755 €
Clermont Auvergne Metropole	- €	- €
Ville de Clermont-Ferrand	57 000 €	57 000 €
Ville de Riom	6 000 €	6 000 €
Ville d'Aubière	4 400 €	4 400 €
Ville de Cournon d'Auvergne	- €	4 355 €
Organismes sociaux	9 343 €	8 644 €
CAF du Puy-de-Dome - CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité)	9 343 €	8 644 €
Aides à l'emploi	7 107 €	7 107 €
FONJEP	7 107 €	7 107 €
Autres étab. publics, étab. privés	2 000 €	1 500 €
Assemblia	2 000 €	1 500 €
Autres fonds privés	- €	- €
Prestations	9 500 €	14 500 €
Université Clermont Auvergne (UCA) - UE Libres	5 000 €	5 000 €
Structures d'accueil	4 500 €	9 500 €
Dons	2 525 €	- €
Dons manuels	2 525 €	- €
Autres produits de gestion courante	9 €	9 €
Produits financiers	466 €	350 €
Produits exceptionnels	- €	- €
Reprise sur amortissements	- €	- €
Produits constatés d'avance		7 112 €
Report produits constatés d'avance	6 981 €	
Transfert de charges	- €	- €
	182 998 €	188 644 €

Comptes 2025 et budget 2026 validés par le Conseil d'administration - 02 avril 2026

NOS PARTENAIRES





Merci !

À nos partenaires pour leur confiance, à nos étudiantes et étudiants bénévoles pour leur engagement, et à l'ensemble de celles et ceux qui s'engagent aux côtés de l'AFEV Auvergne. Que vous soyez de passage ou fidèles depuis des décennies, c'est grâce à vous que le projet de l'association perdure.



2025-2026
52 bis rue du Général Cochet - 63000 Clermont-Ferrand
04 73 14 29 90
contact@afevauvergne.fr