

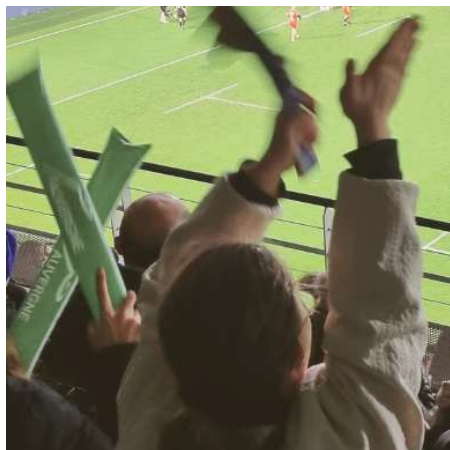


RAPPORT D'ACTIVITÉ

**ÉDITION
2022-2023**



LA PHOTOTHÈQUE DE L'AFEV





RÉTROSPECTIVE 2022-2023

AVANT-PROPOS

UN MOT DE LA CO-PRÉSIDENTE

“ L'année prochaine l'Afev Auvergne va avoir 30 ans !

3 décennies de lutte contre les inégalités.

3 décennies d'engagement pour une société plus juste.

3 décennies de solidarité, de partage et de sourires !

Car c'est cela l' Afev : une bataille, un combat !

Un bien beau combat, sans fureur ni fracas, un combat avec pour seules armes des crayons de couleurs, un peu de papier, des livres, des éclats de rire et beaucoup d'espoir.

Être bénévole à l'Afev, c'est porter un idéal : celui d'un monde où chacun a sa chance, sa place. Être bénévole à l'Afev, c'est défendre des valeurs comme la tolérance, la solidarité, le partage...

Être bénévole à l'Afev c'est mettre en pratique le vivre-ensemble, agir en citoyen, tendre la main et nouer les liens qui tissent notre société.

Depuis sa création l'Afev a grandi... Elle a élargi son périmètre d'action: Clermont-Ferrand, Riom, Cournon-d'Auvergne, Aubière. Elle a mis en place de nouveaux dispositifs pour aider les enfants et jeunes de tous les horizons : structures d'accueil, gens du voyage, enfants et jeunes nouvellement arrivés en France...

Elle a développé une offre culturelle, une offre de formation pour les étudiants, mis en place de nombreux projets, développé des partenariats...

Depuis 30 ans, l'Afev a ainsi aidé des milliers d' enfants et de jeunes...

Pourtant, aujourd'hui plus que jamais, tout cela semble fragile et fragilisé...

La précarité étudiante grandissante ne freine pas l'envie d'engagement mais peut freiner la possibilité de le faire. Le COVID a laissé des traces : il a accru les besoins mais a abîmé le lien social et le tissu associatif...

Malgré les difficultés, nous continuerons la lutte car nos convictions n'ont pas pris une ride et demeurent fermes et ferventes !

Nous souhaitons donc remercier tous ceux qui, pendant ces trente années, ont pris part à notre combat : étudiants, bénévoles, salariés, enseignants, éducateurs et partenaires.

Et nous remercions par avance ceux qui le continueront avec nous !

”

Aurélie BADUEL
Philippe GUYOT

Co-Présidente,
Co-Président

UN PROJET AU CENTRE DES ENJEUX DE SOCIÉTÉ

La lutte contre les inégalités : le cœur de l'action de l'Afev Auvergne

L'année 2022-2023 s'est poursuivie sur la même lancée que celle qui lui a précédé. De fait, l'Afev Auvergne a mis en place un programme de sorties et de formations complet afin de répondre au mieux aux appétences de ses bénévoles étudiants et des jeunes qu'ils accompagnent. En outre, afin de pousser ces derniers à s'impliquer au sein du milieu culturel clermontois, l'équipe de l'Afev Auvergne a eu à cœur de lancer un programme d'ouverture culturelle destiné à un public ciblé et visant à lui faire découvrir le monde du spectacle. C'est dans cette optique que ce groupe s'est rendu à quatre représentations et a participé à une visite de la Cour des trois coquins.

Néanmoins, les membres de l'association constatent l'émergence d'une nouvelle dynamique. En effet, une baisse de l'engagement a été observée ; à ceci s'ajoute le fait que certains étudiants choisissent d'arrêter leur accompagnement en cours d'année pour pouvoir se concentrer exclusivement à leurs études ou encore par nécessité financière. Ainsi, les réalités sociétales viennent impacter le domaine associatif et l'Afev Auvergne ne fait pas exception à ce constat.

Afin de palier cette dynamique et de redonner du sens à l'engagement bénévole, l'Afev Auvergne a choisi d'organiser des réunions d'échanges de pratiques pour les étudiants impliqués dans les structures d'accueil et des groupes collectifs afin d'être assurés du bien-être de nos bénévoles et du bon fonctionnement des accompagnements mis en place.

En outre, nous avons cherché à créer du lien entre les étudiants engagés au sein de l'Afev Auvergne en proposant des soirées thématiques afin qu'ils puissent se rencontrer et échanger.

De plus, certains programmes d'accompagnement plus ponctuels ont été mis en place afin de répondre à la nouvelle dynamique d'engagement et aux besoins des établissements.

Ainsi, des groupes d'Aide au Brevet ont été proposés au sein du collège Albert Camus.

Bien que le constat que nous dressons cette année soit en demi-teinte, notre association se montre toujours aussi engagée dans sa lutte contre les inégalités et continue de porter ses valeurs en s'adaptant aux nouvelles réalités de la société moderne qui ne doit se départir de l'humain et de la beauté des échanges, des découvertes et des rencontres.

COMPRENDRE L'AFEV AUVERGNE

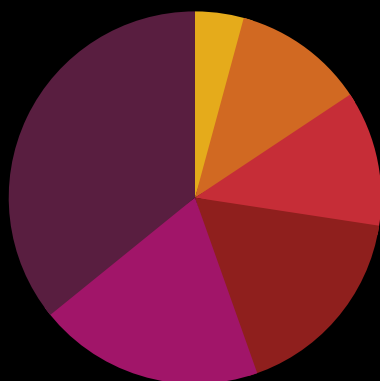
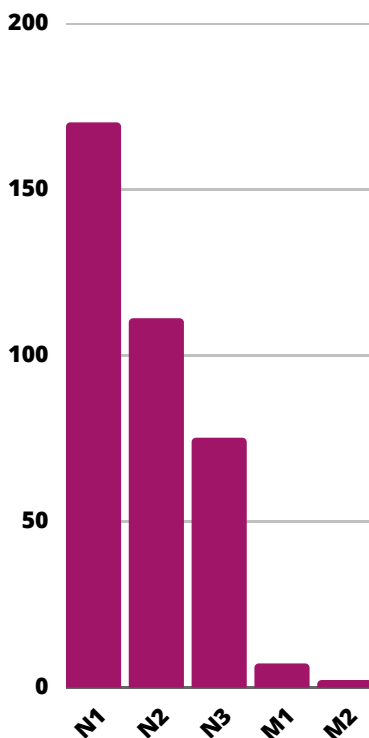
Les chiffres clefs de l'Accompagnement à la scolarité

1 étudiant
1 jeune
2 h par semaine
au domicile

365

étudiants engagés

Année d'étude



Filière et nombre d'étudiants

- 21 Autre
- 44 Langues, Cultures et Communication
- 45 Maths, Biologie, Chimie, Physique
- 62 Droit, Éco, Gestion
- 69 Lettres, Cultures et Sciences Humaines
- 124 Psychologie



22 ans

Moyenne d'âge

19

étudiants ont validé une UE LIBRE dans le cadre de leur engagement à l'Afev Auvergne

14% d'étudiants



86% d'étudiantes

13%

d'étudiants qui se réengagent



Les accompagnements sur les territoires

Clermont-Ferrand

Aubière

Riom

Cournon d'Auvergne



447

jeunes accompagnés

235 garçons



212 filles

CE1 (67)

CE2 (65)

CM2 (51)

CM1 (46)

5e(44)

3e
(40)

CP
(35)

Lycée
(31)

6e
(30)

4e
(28)

Apprentis
(10)



27%

de jeunes déjà suivis l'année dernière

115

jeunes vivent en QPV (Quartier Prioritaire de la Ville)

103

jeunes primo-arrivants

Les accompagnements se sont déroulés :

76%

au domicile du jeune

16%

en structure d'accueil

8%

au CADA (Royat) et à l'école



4

Des bénévoles au service du projet

Le Conseil d'Administration

Élu lors de l'Assemblée Générale Ordinaire du 19/05/2022

Membres du Bureau

Aurélie BADUEL
Delphine BOYER
Océane GUIGUE
Philippe GUYOT
Margaux JULIEN
Laurane POEUF
Armand REVEL

Administrateurs

Richard AÏT-EL-DJOUDI
Ferhat AMICHI
Bernard BARBARIN
Bernard BUSI
Diego GUIJARRO
Alexia KOUIDER
Zahra LOURAICHI
Caroline PERRIN
David PORTE
Pauline ROBERT
Lionel ROSIERE

Une équipe de permanents

Benjamin RODRIGUEZ

Directeur de l'association, il assure la gestion administrative et financière de l'association et coordonne les accompagnements du secteur de Riom.

Coralie AUZANCE

Coordinatrice en charge de l'accompagnement classique des établissements de centre-ville de Clermont-Ferrand, de l'école Jean Moulin, des écoles de l'Oradou, d'Aubière et de Cournon-d'Auvergne. De plus, elle est en charge de l'accompagnement spécifique collectif sur l'école Jean Moulin. Elle coordonne l'ouverture culturelle, la dynamique associative ainsi que les ressources de l'association.

Thomas BERTON

Coordinateur en charge du secteur Saint-Jacques / Fontaine du Bac, du collège de l'Oradou, du dispositif collectif Lucie Aubrac et des établissements hors QPV dans les territoires Nords de Clermont-Ferrand. Il est également en charge du pilotage de la colocation solidaire, du programme d'aide au brevet de la communication et du programme de formation.

Louise CIBERT-GOTON

Coordinatrice en charge de l'accompagnement classique des établissements situés sur les QPV de Champratel / Les Vergnes, La Gauthière, Croix-Neyrat. Elle est également en charge de l'accompagnement en groupe des jeunes du Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile de Royat. De plus, elle coordonne le programme de formation ainsi que l'ouverture culturelle et la Journée d'Accueil du Bénévole Afev.

Lucile VILLENEUVE

Coordinatrice chargée de la coordination des Structures d'Accueil de l'agglomération clermontoise ainsi que des écoles du secteur de Montjuzet. Elle se charge également du programme d'ouverture culturelle ainsi que la communication. Elle pilote également les projets liés à la lutte contre la fracture numérique et l'aide au brevet.

Rabia BOULJIHAD

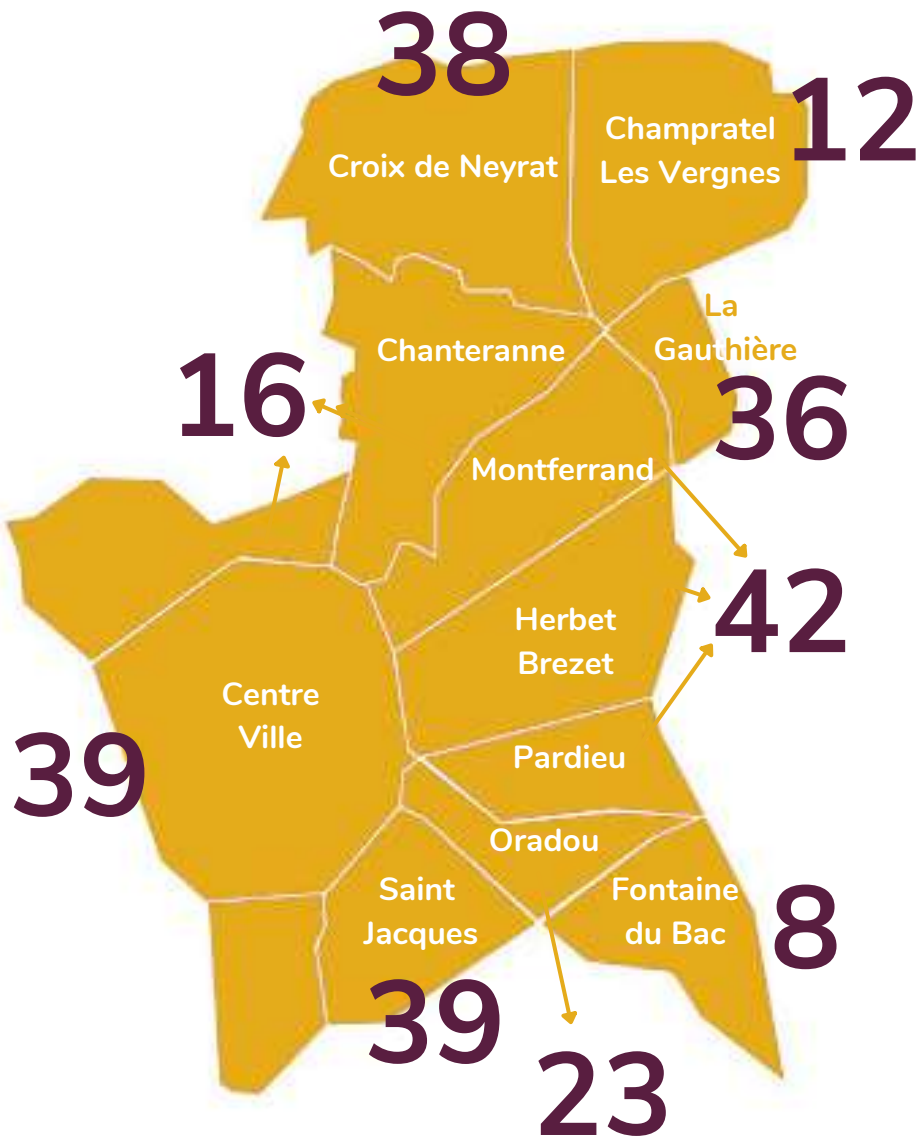
Agente chargée de l'entretien des locaux.

L'accompagnement à la scolarité

Clef de répartition 2022

Etablissements	Nombre Etudiants	Etablissements	Nombre Etudiants
LA GAUTHIERE / LES VERGNES	48	HORS REP	97
Collège La Charme	12	Collège G. Philippe	15
Ecole C. Perrault	8	Ecole A. Bayet	4
Ecole D. Diderot	8	Ecole A. Briand	4
Ecole J. de la Fontaine	8	Ecole Chanteranne	7
Ecole J. Verne	7	Ecole E. Herriot	4
Ecole R. Rolland	5	Ecole E. Quinet	9
CROIX-NEYRAT / CHAMPRATEL	38	Ecole F. Buisson	4
Collège A. Camus	12	Ecole G. Sand	4
Ecole J. Vallès	8	Ecole J. Butez	7
Ecole Mercoeur	5	Ecole P. et M. Curie	4
Ecole A. Daudet	6	Ecole P. Bert	5
Ecole P. Arbos	7	Ecole V. Duruy	6
ORADOU / FONTAINE DU BAC	31	Ecole N. Perret	5
Collège L. Aubrac	15	Ecole J. Ferry	6
Ecole J. Moulin	4	Ecole J. Zay	5
Ecole A. France	4	Ecole J. Michelet	8
Ecole V. Hugo	8	RIOM	14
SAINT-JACQUES	39	Collège P. Mendès France	2
Collège C. Baudelaire	15	Collège J. Vilar	2
Ecole P. Mendès France	8	Collège M. De l'Hospital	2
Ecole J. Jaurès	10	Ecole J. Rostand	2
Ecole J. Macé	6	Ecole M. Genest	2
AUBIERE	17	Ecole P. Brossolette	2
Collège Joliot Curie	8	Ecole R. Cassin	2
Ecole Vercingétorix	5	COURNON D'AUVERGNE	25
Ecole Beudonnat	4	Collège La Ribeyre	10
ACCOMPAGNEMENTS COLLECTIFS	9	Collège Marc Bloch	15
Collectif Lucie Aubrac	3	STRUCTURE D'ACCUEIL	68
Collectif Jean Moulin	6	ANEF	8
		CDEF	6
		Clair Matin	6
		CRDV	4
		La Caravelle	10
		La Cordée	10
		La Maison d'Accueil	10
		SAD	10
		SAPAP	4
		CADA	4

UN ANCRAGE TERRITORIAL



Cartographie - Nombre d'étudiants engagés par territoire

Le dispositif classique

La plupart des accompagnements proposés par l'Afev Auvergne sont à destination des jeunes scolarisés à l'école élémentaire ou au collège.

Les étudiants bénévoles se rendent au domicile du jeune qu'ils accompagnent 2 heures par semaine.

Les directions des établissements scolaires nous confient une liste de jeunes à accompagner en se basant sur différents critères : difficultés scolaires, manque de confiance en soi, difficultés d'organisation, perte de motivation à l'école, difficultés sociales, besoin d'un apport culturel...

Les équipes éducatives expliquent le projet de l'Afev Auvergne aux familles et s'assurent qu'elles soient d'accord pour que leurs enfants puissent bénéficier de l'accompagnement d'un étudiant. Les coordinateurs créent par la suite des binômes entre les jeunes et les bénévoles.

Ces derniers suivront alors les jeunes tout au long de l'année universitaire et leur proposeront de les aider dans leur scolarité et de faire des découvertes culturelles.

Enfants de familles primo-arrivantes

Parmi les jeunes accompagnés par l'association dans le cadre du dispositif classique, certains sont issus de familles primo-arrivantes (familles étrangères en situation régulière arrivées sur le sol français depuis moins de 5 ans).

Cette année, les bénévoles de l'Afev Auvergne accompagnent 103 jeunes dans ce cadre.

Comme pour les autres dispositifs, les enfants sont ciblés par les équipes pédagogiques des établissements. Ils sont intégrés aux effectifs du dispositif classique.

Ces jeunes, sont suivis au sein de leur domicile mais les séances sont tout particulièrement axées sur la maîtrise de la langue française et la découverte culturelle.

373

jeunes accompagnés

103

jeunes issus de familles primo-arrivantes

Les structures d'accueil

Le partenariat avec les structures d'accueil permet à des jeunes placés dans le cadre de l'Aide Sociale à l'Enfance de bénéficier d'un accompagnement à la scolarité proposé par nos bénévoles. Depuis 1995, l'Afev Auvergne et les équipes éducatives de 8 structures travaillent ensemble pour assurer au mieux ces accompagnements, en favorisant la sensibilisation et l'information à destination des étudiants autour de ce public.

En raison de leur parcours de vie, de leur situation familiale et scolaire, les jeunes en structure d'accueil demandent une attention toute particulière. Les bénévoles qui s'engagent auprès de ces jeunes, âgés de 6 à 21 ans, doivent faire preuve d'une grande capacité d'adaptation, de prise de recul ainsi que d'une grande régularité dans leur accompagnement.

Au-delà du soutien scolaire, l'accompagnement représente un réel soutien moral, un temps individualisé précieux et rare pour ces jeunes qui ont peu l'occasion, au cours de leur semaine, d'avoir un adulte « rien que pour eux » l'espace de deux heures. L'accompagnement à la scolarité devient alors une vraie rencontre qui offre aux jeunes la possibilité de prendre ou reprendre confiance en eux, de découvrir autrement, de prendre du plaisir dans les apprentissages et enfin, de sortir de leur quotidien.

La réussite des accompagnements en structure d'accueil, de part la particularité du public et des enjeux et problématiques qui leur sont propres, repose sur une collaboration étroite entre les éducateurs, la coordinatrice de l'Afev Auvergne et le bénévole. Par conséquent, nous donnons une place importante au suivi et à la formation des bénévoles intervenant en structure d'accueil pour qu'ils puissent s'adapter aux différentes situations, trouver des solutions et avoir des personnes ressources lors de leur accompagnement.

À ce titre, plusieurs événements ont eu lieu lors de cette année universitaire. Une rencontre avec Hugues ANGLADE et Pierrick NOBLET, chefs de service au CDEF et Patrick DA SILVA, directeur de la Cordée, pour présenter l'Aide Sociale à l'Enfance et le public accompagné dans ce cadre. Une soirée ouverte à tous, fortement appréciée, puisqu'elle représente une belle introduction avant de se lancer dans un accompagnement.

Comme à l'accoutumée, s'en sont suivies des réunions de lancement au sein de chaque structure partenaire. Afin d'améliorer le suivi, des questionnaires mensuels ont été envoyés aux bénévoles, leur permettant de donner des nouvelles plus détaillées et plus approfondies.

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

De plus, des réunions d'échanges de pratiques ont été mises en place. Sous forme d'ateliers (débats mouvants, retour d'expériences...), ces soirées à destination des bénévoles ont pour but de faciliter la prise de parole, parler des difficultés mais aussi des réjouissances lors des accompagnements.

Ces temps d'échanges sont aussi l'occasion de recevoir des conseils de la part de professionnels de l'Aide Sociale à l'Enfance puisqu'éducateurs, chefs de service et directeurs sont venus co-animer ces réunions.

La richesse des accompagnements apportée par les bénévoles de l'Afev Auvergne ont permis aux équipes des structures partenaires de renouveler leur confiance, cette année encore, à notre association.

Je suis Mina, étudiante et bénévole dans l'association AFEV Auvergne, je suis dans le foyer La Caravelle et je travaille avec une jeune fille en troisième SEGPA.

L'accompagnement AFEV est bien plus que de l'aide aux devoirs, ce sont des moments partagés comme des karaokes, des ateliers coloriage, des perles, des discussions et bien sûr des devoirs !

Au fur et à mesure de l'année scolaire, nous avons appris à nous connaître et nous nous entendons aujourd'hui très bien.

C'est donc avec grand plaisir que je continuerai cette aventure pour une seconde année !

68

jeunes
accompagnés en
structure d'accueil

8

structures
partenaires

Mina

Enfants du voyage

Depuis 1996, l'Afev Auvergne accompagne les enfants de la communauté des gens du voyage habitant sur différents terrains de Clermont-Ferrand.

Les années précédentes, les étudiants bénévoles de l'Afev Auvergne se rendaient sur ces terrains afin d'intervenir auprès des enfants directement sur leur lieu d'habitation.

La pandémie due au COVID et le contexte qui s'est petit à petit installé sur ces lieux de vie font que les bénévoles ne peuvent plus se rendre au plus près de ces familles.

Suite à une concertation avec les directions de l'école Jean Moulin et du collège Lucie Aubrac ainsi qu'avec la Ville de Clermont-Ferrand, nous avons décidé d'accompagner les jeunes directement au sein de ces deux établissements scolaires dans un dispositif spécifique et adapté à leurs besoins.

Les groupes collectifs

L'école Jean Moulin

L'Afev Auvergne intervient sur le temps du SMAP (Service Municipal d'Accueil Périscolaire), travaillant ainsi de concert avec l'équipe ainsi qu'avec, Mme BESAIRIE, la directrice de l'école.

.Elle a pu constater les difficultés des élèves dans les domaines de la lecture et de l'écriture liées aux confinements durant la pandémie du COVID.

Les jeunes ciblés pour bénéficier de cet accompagnement n'ont pas pu aller à l'école durant cette période et ont, de ce fait, pris du retard dans leurs apprentissages.

Fort de ce constat, l'association a orienté son intervention en ce sens.

Cette année, 2 groupes ont été constitués : 3 bénévoles intervenaient le mardi et 3 autres le jeudi en fin d'après-midi.

Les étudiants bénévoles ont mis en place un projet d'écriture autour d'un kamishibai.

Ce petit théâtre en bois d'origine japonaise permet d'aborder la lecture sous un angle différent de l'objet livre. Il est ainsi tout particulièrement adapté à des élèves qui rencontrent des difficultés avec la lecture. Grâce au kamishibai, le texte peut être mémorisé et retranscrit à l'oral sans être lu.

Après un temps de présentation et d'échange, les enfants ont choisi de raconter ce qu'ils faisaient durant le temps de la récréation en lien avec le projet pédagogique annuel de l'école : «Vivre ma ville».

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Les étudiants ont recueilli les témoignages des enfants en cherchant à mettre en avant ce que ceux-ci aimaient faire lors des récréations, ce qui a mené à la réalisation d'un dessin illustrant leurs propos sur une feuille et d'un paragraphe narratif destiné à être lu ou récité lors de la présentation.

Nous avons eu la volonté de valoriser le travail de ces élèves et des étudiants en faisant un montage vidéo du kamishibai.

Les séances du jeudi étaient, quant à elles, dédiées à la manipulation de jeux à visée pédagogique comme la réalisation de puzzles langagiers : la reconstitution de chaque illustration permettait aux jeunes de travailler l'orthographe et le vocabulaire de manière ludique.



Ça a toujours été un plaisir d'aller à l'école le jeudi après-midi, j'étais avec des enfants amusants et souvent motivés.

Nathan

J'ai été surprise par leur motivation [...] ça m'a permis de me sentir utile dans l'accompagnement. Je garde un souvenir très positif de cette expérience et le lien qu'on entretient avec eux est très riche et intéressant.

Pauline

Le collège Lucie Aubrac

Cette année, en plus des accompagnements classiques proposés au collège Lucie Aubrac, l'Afev Auvergne a mis en place des groupes collectifs. En lien avec Madame DANIEL, directrice de SEGPA de l'établissement, deux groupes ont ainsi été créés. Un groupe composé d'élèves de 6ème et de 5ème et un autre groupe de 3ème.

Ainsi, 3 étudiantes, issues de la Licence «Sciences de l'Éducation», intervenaient chaque mardi de 15h30 à 17h30 au collège Lucie Aubrac auprès de ces 2 groupes. Cet accompagnement collectif était une bonne manière de remobiliser les apprentissages acquis dans leur filière. De cette manière, les séances étaient composées de moments d'apprentissages (aide dans les devoirs, explication de cours...) mais aussi de temps plus ludiques comme des jeux de société. Les jeunes ont également pu participer à des ateliers cuisine grâce aux installations du collège : une recette avec des calculs pour trouver les bons dosages, de la rigueur dans la préparation, le bon timing pour la cuisson et surtout un moment convivial entre eux lors de la dégustation des fameux moëlleux au chocolat.

De plus, les 3 étudiantes ont souhaité créer un projet « Carte de voeux » à destination des personnes âgées et isolées. L'idée ayant été bien reçue par les collégiens, ils ont donc confectionné ensemble des cartes de voeux alliant écrits et dessins.

Voulant amener cette idée à une plus grande échelle, le projet a été ouvert aux autres étudiants bénévoles de l'Afev Auvergne. Une trentaine de cartes a ainsi été distribuée en début d'année à des personnes âgées de la Maison de Retraite « Les Volcans » à Clermont-Ferrand. Les résidents de cette structure ont été agréablement surpris et touchés par cette attention.

Après un bilan très positif de la part des deux établissements, des bénévoles et des jeunes accompagnés, il a été décidé que ces accompagnements collectifs seraient reconduits l'année prochaine.



Le Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile

comme depuis plus de 15 ans, le partenariat avec l'association CE-CLER a été reconduit cette année encore.

Dans ce cadre, l'Afev Auvergne propose des accompagnements collectifs aux enfants et adolescents séjournant au sein du CADA de Royat afin de les aider dans leur scolarité ainsi que dans leur apprentissage de la langue française.

Ainsi, pour la troisième consécutive, notre association a proposé à des étudiants en Master Français Langue Etrangère (FLE) d'effectuer leur stage dans ce cadre afin de pouvoir répondre au mieux aux besoins des jeunes accueillis par le CADA.

Deux groupes ont ainsi été constitués : le premier destiné à accueillir les enfants scolarisés en primaire et le second regroupant les adolescents.

Grâce à ce fonctionnement, les stagiaires ont pu répondre au mieux aux niveaux linguistiques des jeunes constituant les différents groupes.

De fait, les étudiantes ont proposé à ce public de primo-arrivants des séances articulées en deux temps : celles-ci permettant aux jeunes de réaliser leur travail scolaire pour ensuite travailler les problématiques langagières liées à l'apprentissage de la langue française en leur permettant par ce biais de découvrir la culture du pays.

Pour ce faire, elles ont choisi d'adopter un axe ludique en créant pour l'occasion un jeu de société ainsi qu'une chasse au trésor à la fin de l'année afin de mobiliser les jeunes.

15

jeunes
accompagnés au
CADA

4

stagiaires
accueillis

Les projets

The page features a bold, minimalist design. A large, white, curved shape, resembling a stylized 'C' or a partial circle, dominates the upper and middle portions of the page. This shape is set against a solid red background. Below the white shape, a red shape curves upwards, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean and modern.

L'Ouverture culturelle

L'accompagnement à la scolarité, défini par la charte de 2001, donne une part importante à l'accompagnement culturel. En effet, l'ouverture culturelle contribue à la réussite scolaire et à l'épanouissement des jeunes. Ainsi, l'Afev Auvergne propose aux étudiants et aux jeunes un large panel de sorties culturelles et sportives ainsi que d'activités variées. En binôme ou en collectif, les sorties facilitent les échanges et les rencontres, tout en favorisant curiosité et découverte. Elles représentent également une opportunité pour les étudiants et les jeunes d'apprendre à mieux se connaître, en sortant du cadre classique de l'accompagnement, à domicile ou au foyer.

Les sorties collectives

Lors des sorties collectives, les étudiants et leurs jeunes rencontrent d'autres binômes et sont encadrés par des salariés de l'Afev Auvergne : l'occasion de participer à une activité tout en partageant un moment privilégié et convivial entre membres de l'association.

- Atelier Masterchef (atelier cuisine)
- Visite guidée du Musée Mandet à Riom
- Visite guidée du Théâtre Remy à Riom
- Après-midi jeux à la Ludothèque Saint Jacques
- Accrobranche
- Répétition de l'Orchestre d'Auvergne
- Initiation à la boxe (Boxe Saint-Jacques)
- Visite de la Coopérative de Mai
- Deux visites guidées du Musée Bargoin
- Soirée bowling
- Visite du Frac



Les sorties en binôme

Les sorties en binôme sont établies selon deux modalités : soit via un calendrier prédéfini sur lequel les étudiants s'inscrivent, soit grâce à la Pastille Afev, collée au dos de la carte étudiante et permettant l'accès gratuit à un certain nombre d'équipements de la métropole clermontoise

- Soirées spectacle jeune public (danse, théâtre, cirque) à la Cour des 3 coquins, à l'Espace Nelson Mandela, à la Comédie de Clermont-Ferrand, à la Coloc' de la Culture à Cournon-d'Auvergne, au Théâtre le REXY à Riom, et avec Graines de Spectacles
- Deux matchs de rugby avec l'ASM
- Deux matchs de hockey sur glace avec Les Sangliers Arvernes

Cinéma (Le Rio)

- Piscine
- Patinoire
- Emprunt de jeux de société (Ludothèque Saint Jacques)
- Grande Roue Place de Jaude
- Festival du Court Métrage
- Clermont Geek Convention

164

binômes ont
participé aux
sorties



Le POC (Parcours Ouverture Culturelle)

Cette année, l'Afev Auvergne a eu la volonté de diversifier son offre culturelle à destination des jeunes et des étudiants bénévoles. Un parcours culturel a donc été mis en place pour 5 binômes (étudiants et jeunes) afin de découvrir les hauts lieux culturels de la ville de Clermont-Ferrand.

Au sein de celui-ci nous avons proposé : 2 spectacles de théâtre, un spectacle de cirque ainsi qu'une visite de la Cour des 3 Coquins et la découverte d'une compagnie en résidence. Les étudiants ont reçu une formation de médiation culturelle en amont de ce dispositif lors duquel un livret pédagogique à destination des jeunes a été distribué. Ce support a permis à ces derniers de découvrir un vocabulaire spécifique à l'espace scénique, à la mythologie et à l'art du spectacle en général.

J'ai aimé tous les spectacles surtout le premier avec les sorcières avec des ongles longs et le feu. J'ai aimé fabriquer les mêmes ongles pendant l'activité avec Zahra.

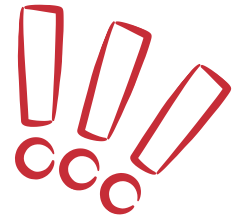
Hawa
9 ans

A mon sens, l'éducation populaire ne se résume pas qu'à l'aide aux devoirs et c'est ce que montre ce programme d'ouverture culturelle.

Zahra

SOUVENIRS DES SORTIES





Focus sur...

Le parcours court « Aide au brevet »

C'est une nouveauté cette année, proposée aux étudiants bénévoles et à des élèves de 3ème du Collège Albert Camus : un parcours court pour aider à la révision du brevet.

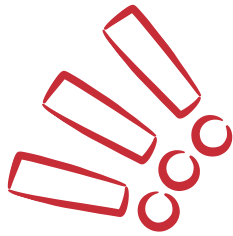
Aussi, ce sont 10 bénévoles qui, en plus de leur engagement sur l'année, ont accepté d'animer des groupes afin d'accompagner des élèves de 3ème dans le but de leur apporter des méthodes et des astuces pour réviser les épreuves du brevet.

Au cours de 3 séances, les 3 groupes de 8 jeunes ont ainsi pu bénéficier de conseils d'étudiants pour appréhender au mieux les différents sujets du brevet : français, mathématiques, histoire-géographie, sciences et épreuves orales.

Les bénévoles se sont montrés disponibles pour répondre aux questions des élèves et les aider à surmonter leurs difficultés.

En amont des séances, une professeure de français est intervenue auprès des étudiants afin de prodiguer des conseils pour la bonne mise en route du projet. Les bénévoles ont pu préparer le contenu méthodologique de ce parcours en ayant toutes les cartes en main.





Focus sur...



Les premières séances ont été l'occasion d'échanger sur les habitudes de révision : dans quelle pièce de la maison, sur une table ou par terre, avec ou sans le téléphone ou des écrans, etc.

L'organisation de l'emploi du temps, la hiérarchisation des informations, la relecture et la compréhension des consignes, de même que des partages de ressources (livres, site internet, applications) ont été les sujets abordés au cours des deuxième et troisième séances.

Ce parcours a rencontré un véritable succès, permettant aux élèves d'avoir un soutien personnalisé et adapté à leurs besoins tout en valorisant l'engagement des étudiants bénévoles dans la vie associative. C'est une occasion pour les jeunes de s'entraider et de renforcer leur confiance en eux-mêmes, en leur avenir et en leur potentiel. L'Afev Auvergne se réjouit de cette belle collaboration avec le collègue Albert Camus, qui a été très positive, puisque la plupart des jeunes auraient aimé continuer sur d'autres séances. Une satisfaction partagée avec les étudiants bénévoles présents sur ce dispositif, qui auraient, pour certains, le souhait de renouveler l'expérience l'année prochaine.

Andréa nous parle de son expérience

Durant le parcours « Aide au brevet » proposé par l'AFEV, nous avons à charge un petit groupe de 8 élèves et notre objectif était de les aider à se préparer aux épreuves du brevet. Lors de notre première séance, nous avons mené des petits jeux autour du thème des révisions. Les élèves ont pu débattre sur leurs différentes manières de travailler. En fin de séance, nous avons revu avec eux la méthodologie d'analyse de texte et ils ont pu s'entraîner sur un ancien sujet de géographie.

Ensuite, lors de notre deuxième séance et suite à leur demande, nous avons expliqué comment faire une fiche de révision et comment organiser ses révisions.

Avec notre aide, chaque élève a alors réalisé une fiche de révision sur le cours qu'il souhaitait. Puis nous avons imprimé des plannings que nous avons distribué afin que les élèves puissent organiser leurs révisions pour le brevet blanc.

Et enfin, la troisième séance a été orientée sur l'oral du brevet. Dans un premier temps, nous avons rappelé les consignes et ce qui est attendu des élèves lors de cet oral puis nous avons donné une fiche avec 5 conseils à suivre pour le réussir. Dans un second temps, nous avons proposé aux élèves de s'exercer à l'oral. Pour cela, nous avons imprimé des images, chaque élève a choisi une image et avait pour consigne de préparer une petite présentation de quelques minutes. Tous les élèves sont passés à l'oral et nous avons pu les conseiller sur leur façon de parler, de se tenir, de gérer leur stress, sur leur intonation de voix...

En conclusion, je pense que ce programme a beaucoup apporté aux élèves. Ils ont appris à organiser leur travail, leurs cours mais aussi leurs révisions. De plus, ils ont pu se mettre en situation d'oral du brevet et par conséquent apprendre à gérer leur stress et à s'exprimer correctement devant plusieurs personnes.

Mais le plus important je pense, c'est qu'ils ont pris conscience que chacun travaille de manière différente et qu'il est primordial de trouver SA façon de travailler pour mettre toutes les chances de son côté.

Participer à ce programme d'aide au brevet n'a fait que confirmer mon orientation professionnelle : travailler en tant que professeur de mathématiques. En effet, j'ai beaucoup apprécié mes échanges avec les élèves et les connaissances que j'ai pu leur apporter.

De plus, j'ai pu observer et comprendre certaines difficultés dont font preuve la plupart des élèves pour travailler chez eux et réviser correctement. Mon objectif, dans mes futures années d'enseignante est donc d'anticiper ces difficultés en accompagnant mes élèves comme j'ai pu le faire lors de ces 3 séances d'aide au brevet.

Et enfin, ce programme n'a fait que renforcer mon envie d'engagement dans l'association AFEV, mon envie d'aider les autres mais surtout aider les enfants à grandir et à s'épanouir. »

La Colocation Solidaire

Le projet de Colocations Solidaires a été lancé dès 2016 par l'Afev Auvergne et s'est consolidé après son implantation en 2018 dans le quartier Saint-Jacques de Clermont-Ferrand. L'objectif est de permettre aux étudiants impliqués dans l'association de s'engager davantage en réalisant des actions en lien avec les structures associatives et sociales locales en échange d'un loyer réduit.

Ainsi, ce projet rassemble des bénévoles de différents horizons désireux de s'impliquer et de vivre une expérience collective en concevant et en mettant en oeuvre des initiatives en lien avec les structures associatives et sociales locales. Ces projets ont pour objectif de dynamiser l'un des quartiers prioritaires de la ville en prenant en compte les besoins du territoire, les rencontres faites sur place ainsi que les idées et envies des colocataires. De plus, ces derniers s'engagent à consacrer deux heures par semaine à accompagner un jeune en difficulté scolaire, tout comme les autres bénévoles de l'Afev Auvergne.

Cette année, deux nouvelles « coloc' » ont emménagé au 19 boulevard Winston Churchill, dans le quartier Saint-Jacques de Clermont-Ferrand. Manon et Marie ont donc rejoint Nabila et Arabi qui habitent pour la deuxième année dans la colocation.

Depuis la rentrée 2021, l'Afev Auvergne et Forum Réfugiés ont établi une collaboration pour enrichir leurs actions. Dans le cadre du projet « Corridor Universitaire », l'Afev Auvergne a permis à deux étudiants centrafricains, Nabila et Arabi, d'intégrer la colocation. Le programme Région d'Intégration des Réfugiés assure l'accompagnement administratif des deux colocataires, tandis que l'Afev Auvergne continue d'assumer son rôle de coordination et de suivi de projet.

Cette collaboration offre de nouvelles perspectives à la Colocation Solidaire en permettant un mélange interculturel et une certaine diversité.



LES PROJETS

Cette année, les colocataires ont décidé de recréer du lien avec les habitants de leur immeuble et de faire connaître l'Afev et la Colocation Solidaire. Pour cela, ils ont donc créé un espace « Boîte à livres » dans le hall ainsi qu'un livre d'or pour que chaque habitant puisse y mettre un mot, une anecdote ou même une recette de cuisine. Des flyers et une affiche ont été créés pour expliquer le but de ces outils.

Ils ont aussi participé à certains temps "Bibliothèques de rue" organisés par l'association ATD Quart Monde. Celles-ci se déroulent les samedis après-midi devant l'école Jean Macé et visent à combattre l'exclusion en favorisant l'accès à la lecture et la rencontre entre personnes d'origines sociales différentes.

Pour finir, ils ont pris part à la fête de quartier « Festi'- Jacques » qui a eu lieu le samedi 24 juin 2023. Les colocataires sont notamment en charge des réseaux sociaux pour faire connaître la fête dans le quartier et ont mis en place un Bingo interculturel avec l'association Concordia.

L'Afev Auvergne a pu constater que grâce à ces différents projets, la Colocation est bien identifiée dans le quartier, par les habitants comme par les partenaires institutionnels et associatifs.



Accompagner les étudiants



Le Programme de formation

L'Afev Auvergne propose à ses étudiants bénévoles un programme de formations gratuites qui a pour objectif de répondre à leurs questions, d'enrichir leur culture personnelle et de renforcer leurs compétences. L'association a réussi à adapter sa programmation en fonction des commentaires et des retours des bénévoles.

Ces formations ont lieu en présentiel directement à la faculté de Gergovia grâce à notre partenariat avec l'Université Clermont Auvergne. Elles permettent d'aller à la rencontre des étudiants et de garder du lien avec les bénévoles.

De nouveau cette année, la formation interne "L'accompagnement Afev : mode d'emploi" a été proposée aux étudiants. Cette approche a pour but de répondre à des objectifs opérationnels qui complètent l'approche pédagogique et fournissent des éléments de compréhension aux bénévoles pour améliorer leur vision et leur approche de l'accompagnement à la scolarité. Grâce à cette formation, les bénévoles peuvent enrichir leur accompagnement associatif, ainsi que verbaliser et identifier l'enjeu de leur accompagnement.

Les autres formations proposées aux bénévoles de l'association sont animées par des intervenants extérieurs. En effet, fort de son vaste réseau, l'Afev Auvergne souhaite continuer à privilégier l'ouverture auprès de professionnels spécialisés : Spécialiste de l'intervention auprès de jeunes allophones, formateurs en valorisation des compétences, professeurs à l'INSPE, etc..

Les formations proposées sur l'année

Approche civique et citoyenne

- Valoriser mon engagement Afev : Soft Skills

Approche pédagogique

- Afev : mode d'emploi
- Autour des maths
- Construire et mettre en scène un Conte
- Accompagner la scolarité des élèves Allophones

Approche psychologique

- Présentation de l'Aide Sociale à l'Enfance
- Psychologie de l'Échec Scolaire

Les formations proposées pendant la JABA

- Lutter contre les préjugés
- Initiation à la communication non violente
- Apprendre à apprendre, la / les pédagogies
- Afev : mode d'emploi
- Le jeu de société : outils d'apprentissage

12

formations

19

sessions

199

bénévoles
formés

ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS

LES ÉVÉNEMENTS

Outre les accompagnements à la scolarité qui permettent à des jeunes de faire la rencontre d'étudiants, l'Afev Auvergne a à coeur de proposer à ces derniers des temps qui leur sont dédiés. Ainsi, notre association a convié ses bénévoles à plusieurs événements afin de leur permettre de se rencontrer, d'échanger et de créer du lien.

Les événements proposés

- Apéro des anciens bénévoles : Mercredi 21 Septembre 2022
- JABA : Samedi 26 Novembre 2022
- Soirée Mexicaine : Jeudi 26 Janvier 2023
- Soirée jeux de société : Mercredi 29 Mars 2023

126
bénévoles ont
participés
aux événements



La Communication

La communication joue un rôle important dans le travail de l'Afev Auvergne. Elle s'adresse majoritairement à ses bénévoles et est également un outil de transmission auprès des parents, institutions et partenaires. Ainsi, elle se doit d'être attractive, adaptée et reprendre des codes identifiés et connus.

LE SITE INTERNET

Sur le site internet de l'Afev Auvergne se trouve tous les éléments utiles aux accompagnements : programmes de formations et de sorties, documents, formulaires d'inscriptions, actualités, FAQ, etc. Les familles et partenaires peuvent également trouver des informations utiles concernant l'association. www.afevauvergne.fr

LA NEWSLETTER

L'équipe de l'association rédige une newsletter mensuelle à destination des bénévoles. Au travers de différents contenus, celle-ci informe les étudiants de l'actualité de l'association, des sorties, des formations ainsi que des bons plans proposés par les partenaires.

LES RÉSEAUX SOCIAUX

Aujourd'hui, l'Afev Auvergne communique principalement avec son compte Instagram. Ce média permet une diffusion rapide des informations. Très utilisée chez les étudiants, cette application permet de communiquer efficacement et de préciser certains éléments relatifs à l'organisation des temps de vie Afev.



870
abonnés

LE PADLET

Le Padlet de l'Afev Auvergne est une banque de ressources mis à jour régulièrement par les salariés de l'association. Ce mur virtuel permet aux bénévoles de trouver des ressources par cycles et thématiques (exercices, recettes, activités ludiques...) pour les aider lors de leur accompagnement.

MÉDIA

Cette année encore, l'Afev Auvergne est bien visible dans les médias. En effet, pour donner toujours plus de visibilité à l'association, en particulier pendant la mobilisation des étudiants, des interviews ont été diffusées sur plusieurs radio (NRJ Clermont et Radio Arverne) et des articles publiés sur des journaux et sites internet (La Montagne, RVA et aussi sur le journal du collègue Albert Camus).

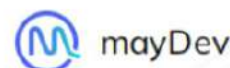
Éléments financiers

ÉLÉMENTS FINANCIERS

Compte de résultat et budget prévisionnel

CHARGES			PRODUITS		
INTITULE DU COMPTE	2022	2023	INTITULÉ DU COMPTE	2022	2023
Achats	2 976	3 378	Subvention d'exploitation	163 339	175 127
Tickets de bus	1 936	1 678	ETAT		
Carburant	90	200	DDETS – BOP 104	4 500	4 500
Entretien / Fournitures / Copies	950	1 500	SDJES – FDVA Formation	2 100	2 100
Services extérieurs	8 996	9 302	DRE	40 000	42 000
Charges locatives	4 180	3 726	ANCT		1 000
Entretien divers	361	600	SDJES – FDVA Innovation		3 000
Entretien Véhicules	69	560	SDJES – BOP 163	1 000	
Assurance	4 386	4 416	CONSEIL DEPARTEMENTAL		
Autres services extérieurs	19 245	19 365	Puy-de-dôme	25 000	25 000
Fracture numérique	1 800		DALD	1 650	
Honoraires	7 575	6 675	Commune, communauté de commune		
Formation étudiants		732	Clermont Auvergne Métropole	1 500	1 450
Cadeaux		1 350	Clermont-Ferrand	52 000	52 000
Publicités	338	300	Riom	6 000	6 000
Frais salariés (déplacement, mission)	983	350	Coumon-d'Auvergne	4 355	4 335
Receptions / soirées bénévoles	939	1 300	Aubière	4 400	4 400
Affranchissements		50	ORGANISME SOCIAUX		
Téléphone	4 344	3 158	CAF	4 127	12 835
Services bancaires	105	50	AIDE A L'EMPLOI		
Cotisations diverses	600	500	FONJEP	7 107	7 107
Petit théâtre	493	300	AUTRES ETABLISSEMENTS		
Activités socio-culturelles	581	1 500	UCA – UE Libre	1 500	1 900
JABA	489	1 500	Structure d'Accueil	8 100	6 000
Colocations solidaires	986	1 500	Assemblia		1 500
EDV	12	100			
Impôts, taxes	2 892	2 346			
Uniformation	1 924	2 346			
Autres impôts et taxes	968				
Charges de personnel	151 869	140 752			
Salaires et appointements bruts	126 255	117 362			
Primes et gratifications	3 027	254	Autres produits de gestion courante	11	11
Charges patronales	21 975	22 524	Produits financiers	5	5
Medecine du travail	612	612	Produits exceptionnels		
Autres charges de gestion	10		Reports fonds dédiés		
Dotation aux amortissements	1 731		Transfert de charges	7 455	
TOTAL CHARGES	187 719	175 143	TOTAL PRODUITS	170 810	175 143
Résultat	-16 909	0			

Nos Partenaires



VERS LES 30 ANS

Durant l'année universitaire 2023-2024, l'Afev Auvergne fêtera ses 30 années d'existence. 30 années de lutte contre les inégalités, de partage, de partenariats. 30 années pour nouer des liens à travers l'accompagnement à la scolarité qui représente bien plus que de l'aide aux devoirs. 30 années de projets divers autour de la rencontre entre plusieurs jeunes, de découverte et d'ouverture culturelle. 30 années d'engagement, de solidarité, où de nombreuses petites pierres ont été apportées à la création d'un bel édifice.

Force est de constater que malgré les crises et la fragilisation de nos sociétés, la tolérance et la solidarité prennent toujours le pas sur les tentations de repli sur soi et de fermeture au monde. C'est pourquoi nous souhaitons, autour de cette date anniversaire, « faire événement ». Se souvenir, bien-sûr, mais aussi se tourner vers l'avenir et continuer de construire.

Nous sommes riches de 30 ans d'histoire, 30 générations de bénévoles se souvenant encore, pour beaucoup, d'une expérience forte en émotions. 30 ans de mémoire, qui nous portent aujourd'hui et nous donnent l'énergie et l'envie de faire avancer le projet et de l'inscrire, de manière durable, dans le territoire clermontois.

« Renouer », « Se renouveler », seront les maîtres-mots de cette année anniversaire, des thématiques que nous aurons à coeur de mener à bien au fil des mois à venir.

Dès la rentrée prochaine, nous déploierons et dévoilerons les projets pour fêter les 30 ans de l'Afev Auvergne en beauté. Le point d'orgue de cette année anniversaire aura lieu en mars 2024, avec un événement festif, à destination des bénévoles mais aussi des familles et des partenaires. En amont, notre objectif sera de revenir sur notre histoire, reprendre contact avec nos « anciens » (anciens bénévoles, anciens jeunes), pour témoigner de la richesse de ce réseau bâti sur 30 belles années.

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	p.1
Un projet au centre des enjeux de société	p.2
Comprendre l'Afev Auvergne - les chiffres clefs de l'accompagnement à la scolarité	p.3
Les accompagnements sur les territoires	p.4
Des bénévoles au service du projet	p.5
Une équipe de permanents	p.6
L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ	p.7
Clef de répartition 2022	p.8
Le dispositif classique	p.10
Enfant de familles primo-arrivantes	p.10
Les structures d'accueil	p.11-12
Les groupes collectifs	p.13
L'école Jean Moulin	p.13
Le collège Lucie Aubrac	p.15
Le Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile	p.16
LES PROJETS	p.17
L'Ouverture culturelle	p.18
Les sorties collectives	p.18
Les sorties en binômes	p.19
Le POC	p.20
Focus sur...	p.22-24
La colocation solidaire	p.25-26
ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS	p.27
Le programme de formation	p.28-29
Les évènements	p.30
La communication	p.31
ÉLEMENTS FINANCIERS	p.32
Compte de résultat et budget prévisionnel	
NOS PARTENAIRES	p.33
Vers les 30 ans	p.34
	p.35

Merci !

À nos partenaires, pour leur confiance, à nos bénévoles pour leur engagement, et à ceux qui s'investissent auprès de l'Afev Auvergne. Amis d'un temps ou de décénies, le projet de l'association continu de vivre grâce à vous.



A U V E R G N E

2022-2023

52 bis rue du Général Cochet - 63000 Clermont-Ferrand

04 73 14 29 90

contact@afevauvergne.fr