



Rapport d'activité

2020 - 2021



Edito

L'année 2020 – 2021 a été, pour l'afev Auvergne, comme pour le monde entier, une année très particulière.

En effet, **la pandémie n'a pas épargné le monde associatif** qui a dû faire face et s'organiser pour ne pas priver les publics déjà fragiles des mains tendues du "monde d'avant".

L'afev Auvergne peut aujourd'hui s'enorgueillir d'avoir su s'adapter, car, **c'est bien le maître mot de cette année... s'adapter !**

Il faut ici saluer **la remarquable faculté d'adaptation de l'équipe salariée**, qui, dans des temps records, a su s'approprier des outils, apprendre de nouvelles façons de travailler, supporter la solitude du télétravail et malgré tout, garder le lien et continuer à travailler en équipe. Ils ont su proposer aux étudiants des outils et contenus pour permettre de continuer les accompagnements en distanciel. Ils ont su, en septembre, malgré le contexte, mobiliser les étudiants, les accompagner, les écouter et parfois les soutenir quand le moral était bas...

L'adaptabilité des étudiants a elle aussi été remarquable, ils ont répondu présent malgré la crise, pour ne pas abandonner des enfants que l'interruption de l'école "en vrai" avait déjà fragilisés...

Car cette crise aura jeté une lumière crue sur **cette fracture numérique et sociale** qui a privé de nombreux jeunes et enfants des ressources nécessaires pour pouvoir continuer l'école, voir leur maîtresse et leur maître, faire les devoirs...

Les inégalités face à l'école se sont creusées, le décrochage de nombreux enfants et jeunes est une réalité et les conséquences de cette période trouble se feront sentir à long terme.

Mais les étudiants de l'afev se sont adaptés, **ils ont déployé des trésors d'ingéniosité** pour ne pas abandonner ces jeunes à leur sort. Pour beaucoup d'étudiants, **les accompagnements afev ont aussi constitué une bouffée d'air** dans leur vie confinée, isolée, avec un écran pour seule ouverture sur le monde...

L'afev s'est donc adaptée, mieux, elle a investi un domaine nouveau, **elle a participé d'une manière nouvelle à la lutte contre la fracture numérique**. En partenariat avec la ville de Clermont, elle a participé à la distribution d'ordinateurs à ceux qui en avaient besoin...

Le Conseil d'Administration s'est également adapté au jour le jour aux différentes mesures sanitaires, il a dû lui aussi trouver des outils pour garder le lien, il a dû prendre certaines décisions, la mort dans l'âme : Interrompre les accompagnements en présentiel, mettre les salariés en télétravail...

Alors quelles leçons de cette année ? Elles sont nombreuses ces leçons ! **Nous avons relevé des défis** et nous savons désormais quel potentiel est le notre en terme de dynamisme, de réactivité, d'innovation et bien sur d'adaptation.

Nous avons redécouvert, émerveillés, **combien la solidarité des étudiants n'est pas un vain mot et combien la jeunesse peut participer à la construction d'un monde plus juste.** Nous avons eu la confirmation que le soutien de nos partenaires, de tous nos partenaires était indéfectible, car ils sont restés à nos côtés.

Nous avons aussi, malheureusement, **mesuré la détresse des étudiants**, durement touchés par la crise : précarisation, isolement, décrochage... Comme toute la société, enfin, nous avons constaté les inégalités scolaires exacerbées par la précarité numérique...

Mais nous sommes fiers de savoir que nos missions ont une fois de plus démontré tout leur sens, toute leur nécessité, fiers de savoir que nous avons, cette année encore, contribué à la lutte contre l'échec scolaire, sans faillir, sans faiblir et sans se décourager. C'est une évidence, l'action de l'afev a plus de sens que jamais...

Merci à tous !

Les co-président-es,



Aurélie Baduel



Océane Guigue



Philippe Guyot

Sommaire

Propos introductifs.....	1
Faits marquants 2020 - 2021.....	4
L'accompagnement à la scolarité.....	7
Les différentes modalités.....	9
Nos bénévoles / les jeunes accompagnés.....	14
Les formations.....	18
L'ouverture culturelle.....	19
Ressources.....	20
Communication.....	22
L'impact de la crise sur le bénévolat.....	23
Les projets.....	24
Lutte contre la fracture numérique.....	25
La Colocation Solidaire.....	27
Faire vivre le projet.....	29
Ressources humaines.....	30
Instances.....	31
Quelques perspectives.....	32
Finances.....	33
Compte de résultat 2020.....	34
Budget prévisionnel 2021.....	36
Nos partenaires.....	38

S'ADAPTER FACE À LA CRISE SANITAIRE

La crise sanitaire, qui fait partie de nos vies depuis maintenant plus d'un an, a largement impacté les activités de l'Afev Auvergne. Les confinements, le couvre-feu, les fermetures des lieux culturels et de loisirs nous ont poussé à **repenser l'ensemble de nos actions**, à nous adapter et nous réadapter au gré des différentes mesures barrières.

Le confinement de novembre a été l'occasion de mettre en place les **accompagnements à la scolarité à distance**. Les facultés ayant été fermées une grande partie de l'année universitaire, beaucoup de bénévoles sont parti-es se confiner auprès de leur famille. Raison de plus pour proposer de nouvelles modalités d'accompagnement. Bien sûr, dans ce cas de figure, le distanciel n'a pas toujours été possible. Difficultés à joindre les familles, à faire concorder les emplois du temps, à créer du lien, manque d'équipement informatique, problème de connexion : autant d'obstacles rencontrés par les bénévoles dans la mise en place de leur accompagnement à distance.

Certain-es étudiant-es nous ont fait part de la « perte de sens » de l'accompagnement, de leur déception de ne pouvoir faire des sorties culturelles et sportives.

Beaucoup ont souffert de cette situation sans précédent, **affectés par l'isolement ou le décrochage**. Cette année a donc été marquée par davantage d'abandons que les années précédentes, dues à ces difficultés et ce contexte si particulier.

Malgré tous les efforts conjoints pour trouver des solutions et des idées pour l'accompagnement à distance, force est de constater que celui-ci n'est pas idéal. Dès que cela nous a été possible, au mois de décembre, nous avons donc repris le présentiel, en fournissant des attestations d'engagement aux bénévoles, pour qu'ils puissent se déplacer au-delà du couvre-feu ou des restrictions géographiques.

Cependant, **le bilan de cette année reste très positif**. Beaucoup de bénévoles ont su s'adapter : 19 % d'entre eux ont mis en place un accompagnement à distance, 31 % en distanciel et présentiel, et 50 % ont attendu le retour du présentiel pour commencer leur accompagnement.

Il va sans dire que le calendrier des sorties collectives, culturelles et sportives, a été amenuisé, puisqu'une seule sortie a pu voir le jour à la ludothèque Clermont Saint-Jacques.

De même, plusieurs formations proposées par les prestataires extérieurs n'ont pas pu avoir lieu. Enfin, nous n'avons pas pu proposer la vie associative habituellement riche, variée, et pleine de convivialité. Pas de JABA, pas d'apéro bénévoles, et donc peu d'échanges entre les étudiant·es engagé·es avec nous cette année.

Mais cette année de crise sanitaire a pu mettre en exergue de nombreux points positifs et donner de nouveaux horizons à l'association.

Tout d'abord, nous avons été agréablement surpris·es de la **capacité d'adaptation et de la créativité des bénévoles** : création de jeux et de projets originaux (herbiers, expériences scientifiques etc...), sorties plein air, séances en visio... De belles histoires ont pu une nouvelle fois naître grâce à l'accompagnement Afev Auvergne.

Du côté de l'équipe salariée, les constats ont été nombreux et on fait naître **de nouveaux projets** : Continuité dans la lutte contre la fracture numérique, mise à disposition croissante de ressources en ligne, développement d'un programme de formations internes à l'Afev Auvergne.

Enfin, la **nécessité d'accompagner les étudiant·es**, engagé·es ou non dans notre association, nous apparaît aujourd'hui de plus en plus évidente.

PLUS QUE JAMAIS LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS

L'afev Auvergne, Association de la Fondation Etudiante pour la Ville, a pour objectif de **réduire les inégalités** en apportant une aide aux enfants et adolescents confrontés à des difficultés scolaires.

Créée en Auvergne en 1993, elle **mobilise chaque année un grand nombre d'étudiant-es qui s'engagent bénévolement** à venir en aide à des enfants rencontrant des difficultés scolaires. Les accompagnements se déroulent au domicile des enfants dans l'esprit de la charte d'accompagnement à la scolarité de 2001*.

Nous intervenons auprès de jeunes scolarisé-es dans **11 collèges et 36 écoles** de Clermont-Ferrand, Riom, Aubière et Cournon d'Auvergne.

En dehors des interventions classiques, des suivis sont également mis en place pour les jeunes résidant en **structures d'accueil**, les **Enfants Nouvellement Arrivés en France** (notamment au Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile de Royat) et les **Enfants du Voyage**.

**1 étudiant-e
1 jeune
2h par semaine
Au domicile du jeune**

L'engagement sans faille des étudiant-es et les demandes toujours croissantes des établissements partenaires prouvent chaque jour **l'importance de ce projet et l'écho qu'il trouve auprès de la jeunesse étudiante**. Sans leur motivation et la qualité de leurs interventions, l'Afev Auvergne n'existerait pas.

En retour, l'afev Auvergne s'emploie à donner à chaque étudiant-e **les conditions d'un accompagnement réussi**. Pour ce faire, l'équipe salariée est présente tout au long de l'année pour épauler les bénévoles dans leur engagement.

*La Charte de l'Accompagnement à la scolarité

« On désigne par Accompagnement à la Scolarité l'ensemble des actions visant à offrir [...] l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'Ecole, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. »

Elle propose notamment :

- D'aider les jeunes à **acquérir des méthodes**, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir,
- De promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par **une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques** de la ville ou de l'environnement proche,
- De **valoriser leurs acquis** afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité à vivre en collectivité,
- D'**accompagner les parents** dans le suivi de la scolarité des enfants.

2020 - 2021

Les faits marquants

Sept.

Début d'une campagne de mobilisation particulière

Comme chaque année, l'équipe permanente de l'Afev Auvergne est allée à la rencontre des étudiante-s directement dans les campus, malgré les difficultés relatives aux restrictions sanitaires.

Une logistique plus complexe mais efficace et la présence d'une salariée supplémentaire ont rendu possible cette campagne de mobilisation : davantage d'interventions dans les cours, des réunions de présentation aux jauges restreintes et une communication papier renouvelée.

Les conditions sont plus difficiles, mais la jeunesse s'engage tout autant !

La période d'affectation en télétravail

Le deuxième confinement a imposé le télétravail aux salariée-s. Ainsi, l'équipe de coordinateurs-trices a procédé à la création des binômes bénévoles-jeunes depuis le domicile. Cette période d'affectation, bien que posant des problématiques d'ordre pratique, a porté ses fruits en permettant le lancement d'une partie importante des accompagnements scolaires.

Oct.

Nov.

Lancement des accompagnements scolaires

Les conditions sanitaires ont évidemment induit des modalités d'intervention des bénévoles différentes. L'intervention à domicile étant impossible pendant un certain temps, l'action de l'association demeurait tout de même réalisable à distance. L'association a alors encouragé ses bénévoles à prendre contact, créer du lien à distance, et proposer des séances en visioconférence, lorsque c'était possible.

Du mouvement à l'Afev !

Le mois de décembre a marqué le retour en présentiel, et le lancement de ceux qui n'avaient pas pu débiter à cause des consignes gouvernementales. Ainsi, une partie des bénévoles de l'association ont pu établir un contact et rencontrer les jeunes et familles avant les vacances scolaires de Noël.

De plus, l'association a pu commencer à proposer des formations à ses bénévoles

DÉC.

Jan.

C'est l'heure des **bilans de mi-année** ! Les coordinateur-trices prennent des nouvelles des étudiant-es bénévoles pour recueillir les premières impressions sur leur engagement du 1er semestre. En parallèle, les équipes enseignantes sont rencontrées pour faire un point sur les accompagnements.

Janvier, c'était aussi le **lancement du dispositif des enfants du voyage** (le dispositif n'a pu voir le jour plus tôt, en raison du confinement de l'automne 2020) : les premières séances ont eu lieu à Beaulieu, avec le « P'tit Car », mais aussi auprès des jeunes scolarisés au collège Lucie Aubrac et à l'école Jean Moulin.

Dans le cadre de la lutte contre la fracture numérique, et en lien avec la Direction de l'Enfance de la Ville de Clermont-Ferrand, **50 tablettes ont pu être distribuées** à des jeunes Clermontois, identifiés par les bénévoles Afev Auvergne, ainsi que les partenaires de l'éducation nationale.

Le mois de février a également été l'occasion d'**élire le nouveau Bureau de l'Association**, avec la validation des nouveaux statuts et la mise en place de la co-présidence.

FÉV.

Mar.

Lancement du Padlet de l'Afev Auvergne, plateforme de partage qui propose aux étudiant-es bénévoles des ressources pédagogiques, ludiques et culturelles à destination des jeunes accompagnés-es, à télécharger facilement.

Ces ressources sont relayées tous les mecredis, en story de notre compte Instagram, sous le format "**Mercredi Astuce**".

Bilans de fin d'accompagnement

L'ensemble des bénévoles de l'association est invité à remplir son bilan de fin d'année. Au moment de l'écriture de ce rapport, 175 étudiant-es ont pu réaliser un retour sur leur expérience d'accompagnement à la scolarité, mais également donner leur avis sur le travail des salarié-es : suivi, ressources, formations, communication...

Utilisé depuis plusieurs années, ce format de questionnaire de bilan est un outil d'évaluation efficace qui permet non seulement d'obtenir un feedback facilement, mais également d'en consulter les réponses avec clarté, ce qui permet de se faire une idée précise des besoins et axes d'améliorations éventuels.

Cette évaluation s'inscrit notamment dans le processus de démarche qualité de l'association, qui vise à améliorer constamment son action.

Avr. Mai

Un nouveau projet de **lutte contre la fracture numérique** à destination de jeunes habitant en QPV a pu voir le jour, grâce à une subvention de l'Etat "Quartiers Solidaires".

Au mois de juin, **35 PC portables seront distribués à des élèves de CM2**, faisant leur rentrée au collège au mois de septembre. Ce don d'ordinateurs sera accompagné d'ateliers à destination des jeunes, pour la prise en main du matériel informatique et la mise en place de bonnes pratiques (notamment liées à l'utilisation d'internet), et à destination des parents pour qu'ils accompagnent au mieux leurs enfants.

juin

Les chiffres clés

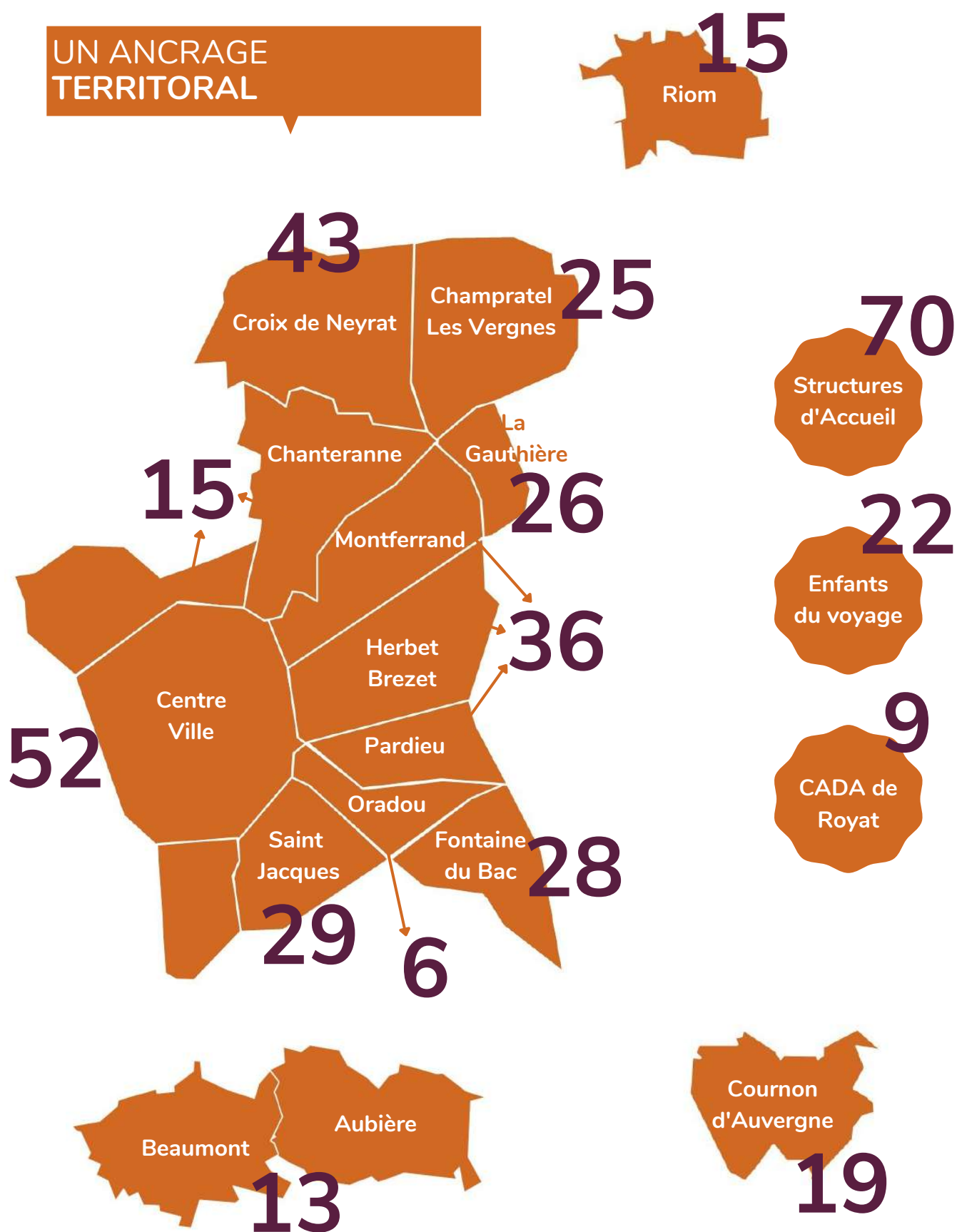
403 Etudiant-es
engagé-es

408 Jeunes
accompagné-es

L'accompagnement à la scolarité



UN ANCRAGE TERRITORIAL



LES DIFFÉRENTES MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT

Dispositif "Classique"

Le dispositif « classique » correspond à la **majorité des accompagnements** à l'Afev (260 jeunes accompagnés cette année). Il permet aux étudiant·e·s d'accompagner des jeunes de primaire ou collège de manière individuelle (ou auprès de fratrie dans certains cas), 2h par semaine, au domicile du·de la jeune.

Les jeunes accompagné·es sont **identifié·es par les équipes éducatives**, qui s'assurent que la famille est partante pour recevoir un accompagnement Afev. Le·la jeune est ensuite mis·e en relation avec un·e bénévole, qui assurera le suivi tout au long de l'année universitaire.

Les jeunes identifié·es peuvent rencontrer des difficultés scolaires, manque de confiance en soi, difficultés d'organisation, perte de motivation à l'école, difficultés sociales...

Parmi ces jeunes, **83 sont identifiés comme étant issus de familles primo-arrivantes**. Pour ces jeunes, le principe d'accompagnement est le même (2h par semaine, au domicile), mais les séances sont plus axées sur la maîtrise de la langue françaises et les découvertes culturelles.



TÉMOIGNAGE

Cela fait de très nombreuses années que nous collaborons avec l'association Afev et je l'espère pour encore longtemps. **C'est un vrai plus pour la scolarité de nos élèves.** Les accompagnements qui leur sont ainsi proposés permettent entre autre à nos élèves qui maîtrisent peu le français d'avoir des vrais moments de communication dans notre langue et ce tout en ayant une activité culturelle par exemple.

Des **bilans réguliers sont faits** soit directement entre étudiants et enseignants soit via les directeurs. Ils permettent d'ajuster les interventions des jeunes en direction des enfants et de s'adapter au plus près de leurs besoins.

Cette année, ce partenariat a permis, en plus, d'équiper une dizaine d'enfants avec des tablettes. Ainsi, **cela a très nettement réduit la fracture numérique** au sein de notre école.

Nathalie Mey - Directrice de l'école élémentaire Anatole France

En début d'année scolaire, lors des affectations, le contact des équipes enseignantes est donné aux étudiant·es bénévoles, et réciproquement. Cela permet de créer du lien, de donner aux bénévoles **des ressources supplémentaires pour leur accompagnement** et aux équipes enseignantes d'avoir **un regard « hors l'école »** sur leurs élèves accompagnés.

Quelques retours de la part de bénévoles sur ces échanges :

- « J'ai pu orienter plus facilement mes séances »
- « Cela m'a rassuré, permis d'avoir des conseils, un point de vue extérieur »
- « J'ai pu avoir plus d'informations concernant les difficultés concernant la jeune que j'accompagne et des supports d'exercices adaptés en fonction des difficultés »
- « Cela m'a permis d'attaquer l'accompagnement avec une connaissance des points faibles et des points forts de l'élève »

Dispositif "Structures d'Accueil"

Depuis l'année scolaire 1995/1996, l'Afev Auvergne intervient auprès de **jeunes domiciliés en structure d'accueil**. Ce partenariat de longue date a toujours porté ses fruits, et cette année encore, la collaboration de l'Afev et des équipes éducatives de 8 structures a permis la mise en place d'accompagnements à la scolarité auprès d'une soixantaine de jeunes.

Les restrictions sanitaires ont eu un fort impact sur ce dispositif. Les structures d'accueil ont dû changer leur logistique, ce qui a impliqué des modalités d'intervention différentes pour l'Afev.

En raison du confinement du mois de novembre, les réunions de lancement, qui sont l'occasion pour les bénévoles de découvrir les lieux d'accueil et d'échanger avec les jeunes et les équipes éducatives, n'ont pas pu avoir lieu.

Une rencontre individuelle a donc été proposée à chaque bénévole dès le mois de novembre, pour lancer les accompagnements à la scolarité.

Avec les cours à distance, un nombre important de bénévoles a quitté Clermont-Ferrand, ce qui a contraint certains accompagnements à commencer plus tard, ou à distance, quand c'était possible.

Au titre de la convention signée entre l'association et les structures d'accueil, **des bilans de mi-parcours et de fin de parcours ont été réalisés** par les coordinateurs-trices, comme chaque année.

Les jeunes accompagnés, âgés de 6 à 20 ans et vivant en collectivité dans la plupart des cas, apprécient particulièrement la relation privilégiée qui peut se créer avec "leur" étudiant-e bénévole. Au-delà du soutien scolaire, l'accompagnement représente un **réel soutien moral pour les jeunes**, et c'est ce qui fait la particularité de ce dispositif.

Dispositif "Enfants du Voyage"

Depuis 1996, les étudiant-es bénévoles de l'Afev Auvergne accompagnent des enfants du voyage, vivant sur les terrains de Crouël et de Beaulieu. Pour ce faire, les étudiant-es se rendaient initialement directement sur les terrains de vie de ces jeunes, grâce au « P'tit Car », un camion aménagé qui permet d'accueillir un groupe d'enfants. Deux heures par semaine, **les jeunes bénéficient d'accompagnement scolaire et d'activités ludiques.**

Le dispositif des Enfants du Voyage connaît depuis l'année dernière des **évolutions notables**. La crise sanitaire, couplée à la situation compliquée sur le terrain de Crouël, nous ont amené à composer différemment et à nous organiser progressivement tout au long de l'année.

En ce qui concerne **le terrain de Beaulieu**, le dispositif est resté le même. Trois étudiantes se sont rendues dès janvier sur le terrain, 2h par semaine, les mercredis après-midi. Elles ont proposé jeux et exercices de lecture auprès de six enfants. En concertation avec l'équipe enseignante de l'école Jean Moulin, **la lecture a été un axe privilégié.**

Aussi, chaque semaine, les enfants avaient la possibilité d'emprunter un livre et d'en faire un résumé ou un retour la semaine suivante. Ce système d'emprunt a été un réel succès, puisque les enfants se sont révélés de plus en plus demandeurs de livres.

Compte tenu des difficultés rencontrées sur **le terrain de Crouël** (liées aux conditions de vie de ce quartier), les enfants issus de ce terrain ont bénéficié d'un accompagnement directement à l'école Jean Moulin et au Collège Lucie Aubrac. Ce dispositif a souffert de l'absentéisme des jeunes qui pour certains ne sont toujours pas retournés à l'école depuis un an et qui ne quittent que rarement leur terrain. Sans oublier la situation compliquée des étudiant-es qui nous a conduit à réorganiser régulièrement les emplois du temps.

Malgré cela nous avons pu proposer **quelques séances d'accompagnement** et permettre aux jeunes scolarisés au collège Lucie Aubrac de participer à une sortie culturelle. En effet, en partenariat avec la Cour des 3 coquins, 4 jeunes ont pu assister à la pièce de théâtre « **Moitié voyageur** ». Cette comédie a été écrite notamment par Vincent Dedienne et Logan De Carvalho qui fait lui-même partie de la communauté des gens du voyage du bassin Clermontois. Ce spectacle a vraiment été apprécié par les jeunes.

Un travail de réflexion, en lien avec les partenaires de l'Education Nationale, est en cours, pour retravailler et refondre ce dispositif, afin que **les enfants de Beaulieu et de Crouël bénéficient des mêmes chances d'obtenir un accompagnement.**

Dispositif "CADA"

Fort de **son partenariat de plus de quinze ans avec l'association CE-CLER**, l'Afev Auvergne propose à ses bénévoles d'intervenir directement au sein du Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asiles de Royat (CADA). D'abord individuels, les accompagnements sont collectifs depuis l'année scolaire 2012-2013.

Cette année, l'association a décidé de constituer le groupe d'étudiant-es uniquement de **Master Français Langue Etrangère (FLE)** qui interviennent dans le cadre d'un stage.

L'intérêt est double : d'abord, ils et elles sont formé-es à encadrer un public dont la langue maternelle n'est pas le français. Ils peuvent ainsi proposer des séances adaptées, spécifiques aux problématiques des jeunes. Ensuite, l'association, via ce partenariat, permet aux étudiant-es d'expérimenter des techniques d'apprentissages et de confronter leurs pratiques aux réalités de terrain.

Le groupe d'enfants a vocation à évoluer au cours de l'année en fonction des arrivées et des départs des familles au sein de la structure. Ils sont, pour la plupart, **scolarisés à proximité du centre de Royat**.

Si dans un premier temps, les étudiant-es aident les jeunes sur la réalisation des devoirs, le renforcement des acquis scolaires, un second temps est mis en place, à chaque séance, pour **travailler les problématiques spécifiques des élèves primo-arrivants** : renforcement du français, découverte de la culture française...

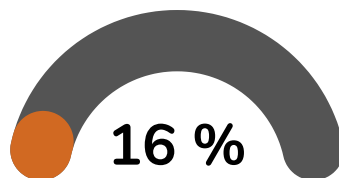
Ces temps ludiques permettent de proposer un cadre apaisant aux jeunes tout en travaillant de manière adaptée à **leur cadre de vie**. Les bénévoles cherchent également à rendre les jeunes acteurs de l'accompagnement. En outre, une **sortie découverte dans Royat**, « pilotée » et mise en place par les enfants du centre a été organisée.

403 bénévoles engagés

334 ♀



69 ♂



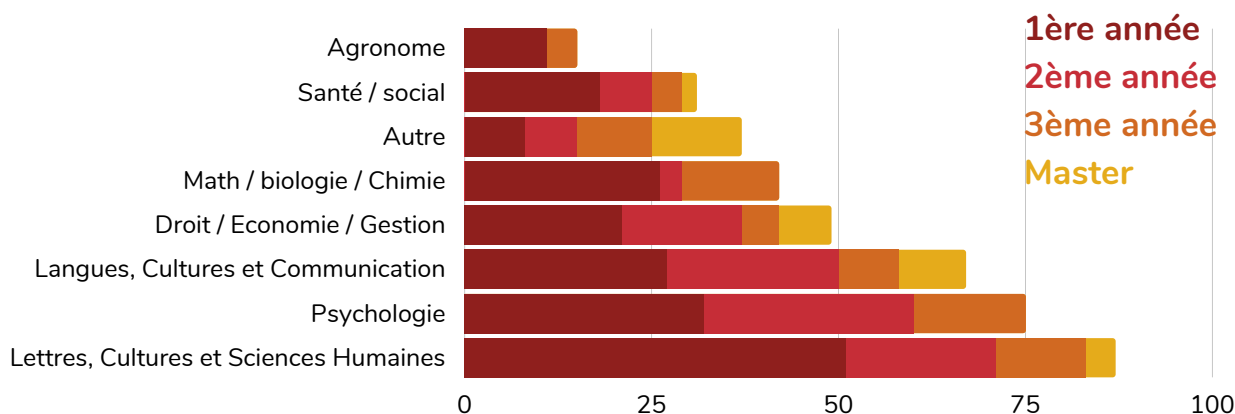
16 %
de bénévoles déjà
engagé-es l'année
dernière

20 ans

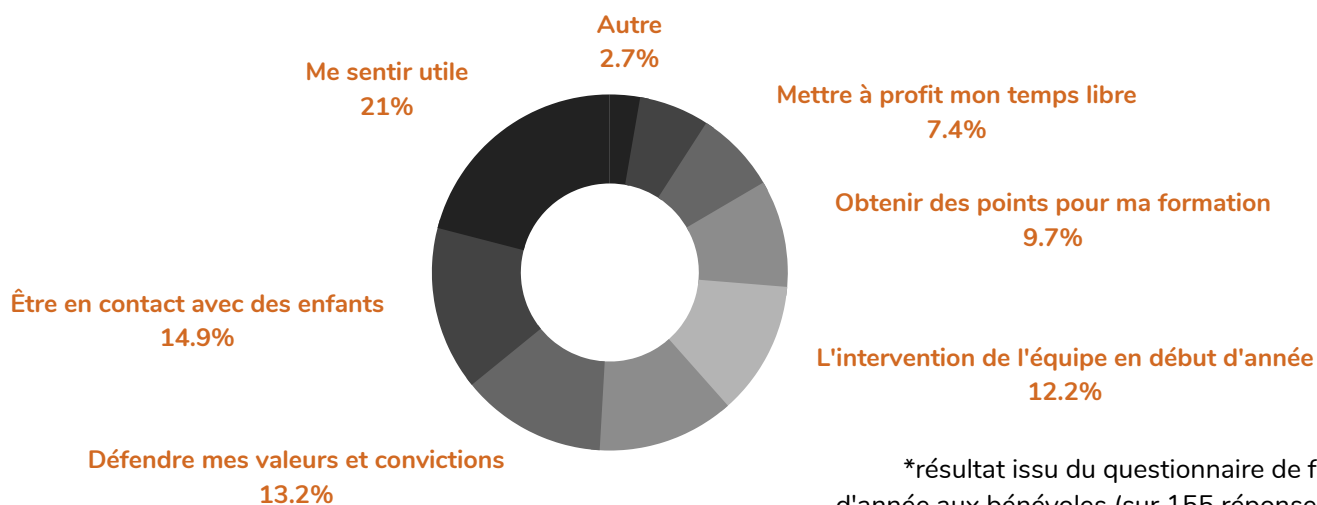
MOYENNE D'AGE

25 étudiant·es
valident l'UE Libre
engagement
associatif avec
l'Afev Auvergne

Filière et année d'étude



Qu'est ce qui a motivé ton engagement à l'Afev ?*



*résultat issu du questionnaire de fin
d'année aux bénévoles (sur 155 réponses)

408 jeunes accompagnés-es

15

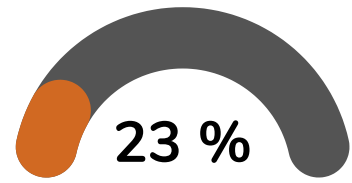
223 ♀



185 ♂

83

JEUNES PRIMO-ARRIVANT-ES



23 %

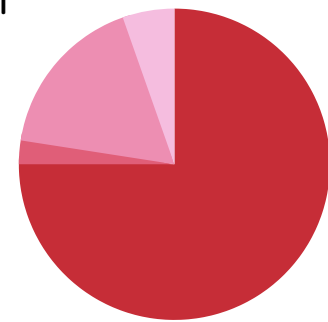
de jeunes étaient
déjà accompagnés-es
l'année dernière

Dispositifs d'accompagnement

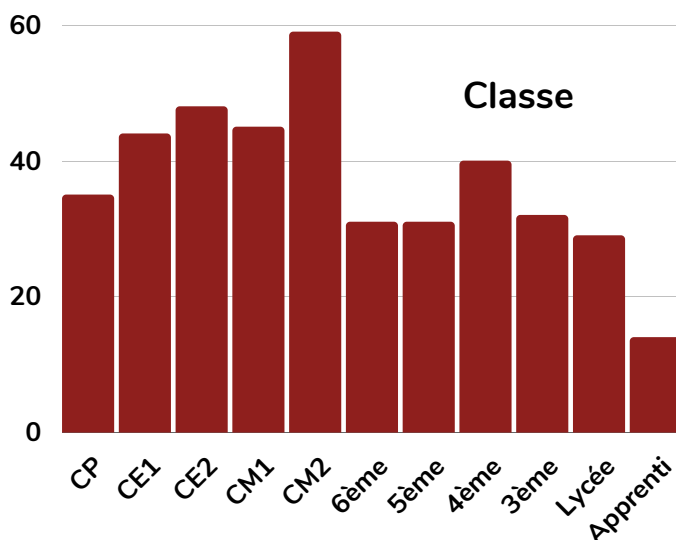
Structures d'accueil
17.2%

EDV
5.4%

CADA
2.5%



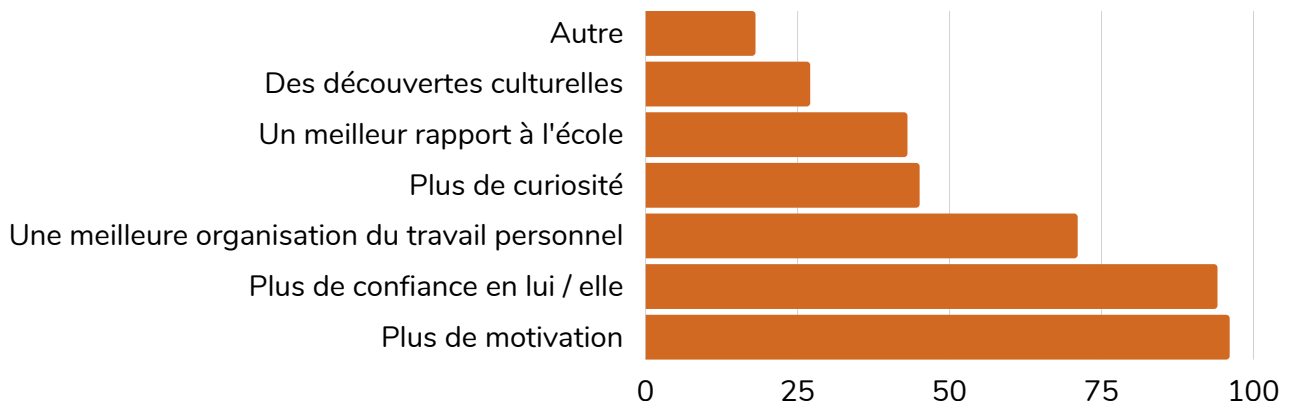
Classique
75%



106 jeunes vivent en QPV
(Quartier Prioritaire de la Ville)



Qu'a apporté cet accompagnement au / à la jeune selon toi ?*



*résultat issu du questionnaire de fin
d'année aux bénévoles (sur 155 réponses)

TÉMOIGNAGES SÉGOLÈNE, ERDA ET LEDISA

Cela fait maintenant **un peu plus de trois ans que je suis bénévole au sein de l'AFEV Auvergne**. Depuis mes débuts, j'accompagne la même élève : Ledisa. Mais cette année, une petite nouvelle nous a rejoint : Erda, sa petite soeur. Toutes deux sont d'origine albanaise. La langue majoritairement parlée au sein de la famille est l'albanais. De ce fait, les petites ont des difficultés en Français (orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire, etc.)

Au début, j'accompagnais Ledisa au sein de son école. Mais cette année, petit changement ! **Je me rends tous les mercredis après-midi à leur domicile pour des séances de plus de deux heures**, car oui, le temps passe tellement vite à leurs côtés. Entre l'aide aux devoirs, l'approfondissement des notions vues en cours grâce à des exercices que je conçois moi-même, les activités ludiques comme par exemple les sorties extrascolaires ainsi que nos discussions qui n'ont rien à voir avec le travail mais qui leur permettent d'améliorer leur français, aucune d'entre nous n'a le temps de s'ennuyer.

À l'heure d'aujourd'hui, je peux vous dire que **cet accompagnement a été bénéfique pour tout le monde** : pour les petites, pour leur famille mais également pour moi. Les filles ont progressé dans divers domaines et notamment en Français et ont acquis beaucoup de culture. De plus, **nous avons tissé de véritables liens**, que ce soit avec les filles, avec leur petit frère mais aussi avec leur maman.

Quant à moi, cet accompagnement m'a apporté énormément de choses. J'ai toujours rêvé d'être à la tête d'une association ; aujourd'hui une partie de mon rêve s'est réalisée, je suis bénévole au sein de l'Afev Auvergne et j'ai la chance de partager mon expérience. Pour moi, **rien n'est plus beau que d'avoir de la reconnaissance pour mon aide apportée**.

Désormais, ce n'est pas qu'une simple famille à qui je viens en aide, **ils sont devenus des amis** et les petites comptent beaucoup pour moi autant que je compte pour elles. Comme Ledisa me l'a dit lors de notre dernière sortie, « tu es mon exemple, tu es comme ma grande sœur. ».

Ségolène, étudiante bénévole

Qu'est-ce que mon aide vous a apporté ?

Ledisa : « Ça m'a beaucoup fait progresser. J'étais très heureuse, je m'amusais. J'ai adoré les activités qu'on a fait. J'ai bien aimé la sortie que l'on a fait au marché de Noël. J'ai bien rigolé avec Ségolène. Ce que j'ai aimé le plus c'est ma maîtresse Ségolène. »

Erda : « Ça m'a fait progresser dans plusieurs matières. J'ai bien aimé travailler avec toi. »

Est-ce que vous vous êtes senties à l'aise avec moi ?

Ledisa : « Je me suis beaucoup sentie à l'aise avec toi, je pouvais tout te dire. J'avais beaucoup confiance en toi. »

Erda : « Oui. Au début, j'étais timide et après je me suis sentie à l'aise avec toi. »

Est-ce que tu as préféré travailler à l'école ou à la maison ?

Ledisa : « À la maison car après les devoirs, on pouvait faire plein d'activités et sortir faire des balades. »

**Erda et Ledisa,
accompagnées par Ségolène**

Mes filles ont beaucoup progressé. Ledisa a beaucoup progressé en vocabulaire. Ségolène nous a beaucoup aidées, mes filles et moi. Ségolène est gentille. J'ai confiance en Ségolène. Elle a beaucoup aidé mes enfants. Elle a été très gentille et elle a fait des sorties avec mes enfants.

Maman de Ledisa et Erda



LES FORMATIONS À DESTINATION DES BÉNÉVOLES

Les formations gratuites de l'Afev Auvergne ont pour but de **répondre aux interrogations des bénévoles, d'enrichir leur culture personnelle et de renforcer leurs connaissances**. Face aux difficultés liées aux restrictions sanitaires, l'Afev Auvergne a dû adapter sa programmation, ainsi que le format de ces ateliers.

Le travail à distance a rendu complexe l'organisation de ces formations, en y ajoutant des problématiques techniques (matériel, logistique...) et en impactant fortement le dynamisme des échanges en atelier.

En réaction au nombre important de séances initialement prévues qui ont dû être annulées (dont celles de la JABA), **9 séances supplémentaires d'une nouvelle formation proposée par l'association, "l'accompagnement Afev : mode d'emploi" ont été programmées à partir de décembre.**

Cette nouveauté a suggéré aux coordinateurs responsables du programme de formations **de nouveaux axes de travail**, et plusieurs objectifs opérationnels sont venus s'ajouter à la démarche pédagogique :

- Accompagner les bénévoles dans leur engagement associatif
- Faire identifier et verbaliser l'enjeu de leur action
- Amorcer une réflexion citoyenne en accord avec les valeurs de l'Afev Auvergne
- Valoriser leur engagement

Les formations sont animées pour certaines par des **intervenants externes** mais cette année, **la plupart a été dispensée en interne**, par Benjamin Rodriguez et Diego Guijarro, coordinateurs.

Les formations proposées s'inscrivent à la fois dans une approche **psychologique, pédagogique et citoyenne** en transmettant des apports théoriques, des outils et méthodes réutilisables et en amenant à la réflexion et au débat.

71

BÉNÉVOLES ONT ÉTÉ FORMÉ·ES PAR
L'ASSOCIATION EN 2020 - 2021

Liste des formations proposées

Approche psychologique

- Intervenir à domicile

Approche pédagogique

- Les mathématiques, repartez de 0

Approche civique et citoyenne

- Comment valoriser mon engagement Afev ?

Formations en interne

- L'accompagnement Afev : mode d'emploi
- Afev et éducation populaire
- L'accompagnement Afev : méthodes et valeurs

PERMETTRE L'OUVERTURE CULTURELLE

L'accompagnement culturel est un des volets défini dans la charte de l'accompagnement à la scolarité de 2001. En effet, l'ouverture culturelle **contribue à la réussite scolaire et à l'épanouissement des jeunes**. Dans cet objectif, l'Afev Auvergne propose au travers de sorties, d'activités et de projets collectifs de découvrir les ressources culturelles de la Ville.

Cette année, le programme d'ouverture culturelle a été fortement impacté par la crise sanitaire, et nombre de nos sorties collectives ont dû être annulées. Deux binômes ont tout de même pu participer à **l'après-midi jeux à la Ludothèque de Saint-Jacques**, et 29 jeux ont été empruntés auprès de cette même Ludothèque tout au long de l'année.



Nos bénévoles n'ont pour autant pas manqué de créativité ! Sorties à la médiathèque, au centre équestre, balades dans les parcs et jardins municipaux, ou dans le quartier du-de la jeune, fabrication d'herbier, de terrarium, initiation au ukulélé... Autant d'initiatives individuelles, ludiques et culturelles, proposées aux jeunes par nos supers étudiant-es.

Cette année encore, les bénévoles de l'Afev Auvergne ont manifesté un vif intérêt pour le projet « Petit Théâtre de l'Afev ». Ce projet consiste à monter une pièce de théâtre de A à Z sur une période de plusieurs mois pour proposer, par la suite, une semaine de représentation au sein des différents établissements et maisons de quartiers partenaires.

La 20ème année du « Petit Théâtre de l'Afev » a été marquée par le contexte difficile. En effet, les restrictions sanitaires ont rendu impossibles les répétitions du groupe, les temps de vie.

Dans un premier temps, le lancement a bien eu lieu, les bénévoles se sont rencontrés et ont initié un travail. Cependant, l'impossibilité de se réunir a fortement impacté le groupe.

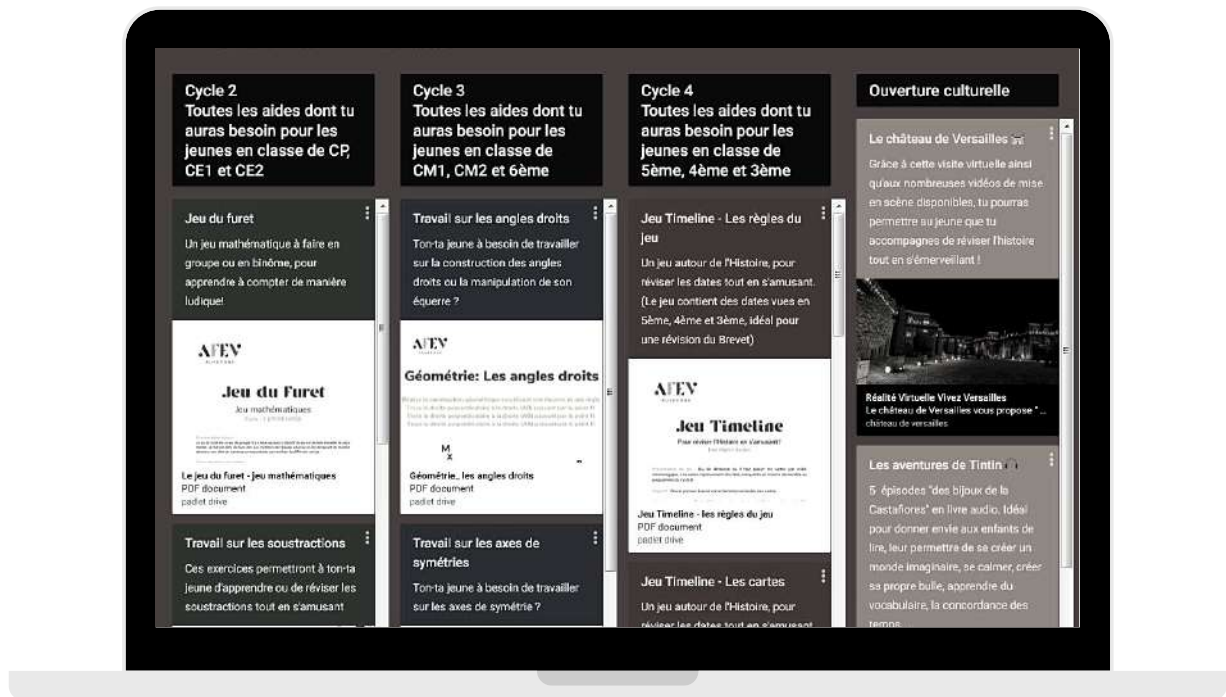
L'équipe du Petit Théâtre profite donc de cette période « off » pour anticiper la rentrée 2021-2022 et préparer du contenu de qualité pour les bénévoles.

LES RESSOURCES OUTILLER NOS BÉNÉVOLES

Le Padlet de l'Afev Auvergne

Après avoir accueilli des stagiaires en Master MEEF à l'INSPE qui travaillaient avec l'outil Padlet, nous avons décidé d'utiliser ce moyen pour **créer notre banque de ressources**. Ce mur virtuel nous permet de déposer des ressources catégorisées par cycles et thématiques (recettes, activités ludiques,...). Nous avons aussi proposé aux étudiants stagiaires de l'association de créer du contenu grâce à leurs acquis universitaires.

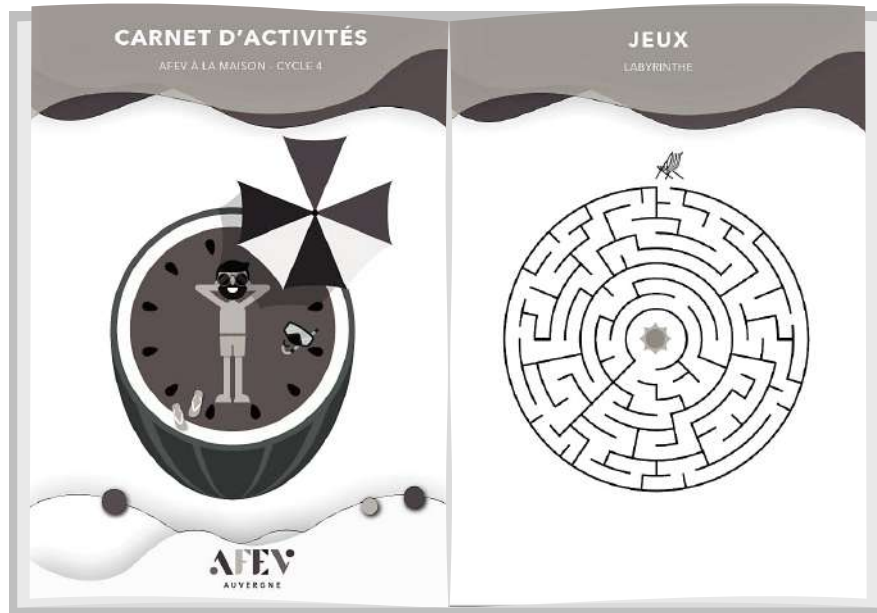
De nombreux étudiant-es durant leurs année d'accompagnement créent des outils à destination des jeunes qu'ils suivent. À partir de septembre 2021, nous allons permettre à tous les bénévoles de l'Afev Auvergne de **partager et diffuser leurs idées sur le Padlet**.



<https://padlet.com/AfevAuvergne/>



Les cahiers de vacances



Lors des vacances d'été, deux mois sans aller à l'école, cela peut être long et les enfants ont le temps d'oublier certains concepts. **Les cahiers de vacances permettent notamment de pallier ce manque**, mais ceux-ci ont un coût et c'est une démarche qui n'est pas toujours exprimée par les familles.

Nous avons alors voulu mettre en place **des cahiers de vacances à destination des jeunes scolarisés dans les établissements partenaires de l'Afev Auvergne** pour leur permettre une continuité pédagogique sans aucun frais.

L'année dernière, nous avons créé 3 carnets d'activités à destination des jeunes des cycles 2, 3 et 4 en les transmettant aux directions d'établissements en version téléchargeable.

Ces carnets sont ludiques de par la diversité de leurs contenus (matières principales, activités ludiques, livres audio, sudoku, labyrinthes, recettes, etc.) mais aussi de par leurs apparences. En effet, l'année dernière nous avons retravaillé nos outils de communication ainsi que notre charte graphique grâce à des stagiaires étudiantes en Infocom. Nous avons alors profité de leurs talents pour la mise en page de ces carnets.

Cet été encore, **les enfants bénéficieront de ces outils** en version PDF ou imprimables, que nous transmettrons en amont aux directions d'écoles qui se chargeront de les distribuer aux familles qui le souhaitent.

LA COMMUNICATION INFORMER NOS BÉNÉVOLES

La communication joue un rôle important dans le travail de l'Afev. Elle s'adresse majoritairement à ses bénévoles et est également un outil de transmission auprès des parents, institutions et partenaires. Ainsi, elle se doit d'être **attractive, adaptée et reprendre des codes identifiés et connus**.

Le site internet

Le site de l'Afev a fait peau neuve lors de la rentrée 2020-2021. Sur celui-ci on peut trouver tous les éléments utiles aux accompagnements : formations, sorties, documents, formulaires d'inscriptions, actualités, FAQ, etc. Les familles et partenaires peuvent également trouver des informations utiles concernant l'association. www.afevauvergne.fr

La newsletter

L'équipe de l'association rédige une newsletter mensuelle à destination des bénévoles. Au travers de différents contenus, celle-ci informe les étudiant-es de l'actualité de l'association, des sorties, des formations ainsi que des bons plans proposés par les partenaires.

Les réseaux sociaux

L'Afev Auvergne est équipée, depuis 2015 d'une **page Facebook**. Alimentée de manière régulière, elle offre une vitrine attractive aux activités de l'association. Elle joue également un rôle important dans la mobilisation des étudiant-es bénévoles.

Aujourd'hui, l'Afev Auvergne communique principalement avec **son compte Instagram**. Ce média permet une diffusion rapide des informations. Très utilisée chez les étudiant-es, cette application permet de communiquer efficacement et de préciser certains éléments relatifs à l'organisation des temps de vie Afev.

Depuis l'année précédente, les retours des bénévoles poussent l'équipe à privilégier ce canal de diffusion à destination des bénévoles : plus pertinent, plus efficace, plus consulté.

www.instagram.com/afevauvergne/

La FAQ des bénévoles

Une Foire à Questions à destination des bénévoles a été mise en ligne à la rentrée de septembre 2020. Elle comprend une cinquantaine de questions d'ordre général que peuvent se poser les bénévoles ou futurs bénévoles. Elle a été pensée comme un "couteau-suisse" pour les bénévoles qui peuvent y trouver des réponses tout au long de l'année.

Les projets com'

L'équipe de communication a à cœur de mettre en avant la parole de ses bénévoles. De fait, un projet autour de podcast "À vous la parole" recueille les témoignages des différents acteurs de l'association (bénévoles, administrateurs et partenaires). Ce projet, initié en 2019-2020 a été ralenti et impacté par la crise sanitaire.



1645
abonnés

548
abonnés

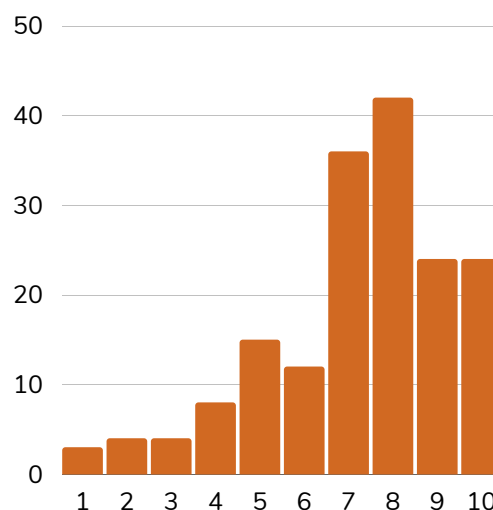


L'IMPACT DE LA CRISE SANITAIRE SUR LES BÉNÉVOLES

Si pour quelques-un-es de nos bénévoles, s'engager à l'Afev a été une source de stress supplémentaire dans leur année universitaire marquée par de nombreuses incertitudes, pour la majorité d'entre eux **leur engagement a eu un impact positif**.

Nous pouvons être fier-es d'avoir été **vecteur de lien social et d'échanges enrichissants**, mais nous ne devons pas oublier que beaucoup d'étudiant-es ont du **faire face à de grosses difficultés**, créées et/ou mises en exergue par la crise sanitaire : précarité, détresse psychologique, manque de lien social...

Autant d'éléments dont l'Afev a pris conscience et sur lesquels nous comptons travailler les années à venir.



Comment évalues-tu l'impact de ton engagement dans cette année marquée par la crise sanitaire ?
(1 : une source de stress supplémentaire; 10 : une source de joie et d'accomplissement)



Paroles de bénévoles

- Ça fait une bulle d'air ! On sort de nos problèmes, on se tourne vers les autres et ça nous permet de sortir aussi !
- Comme la fac était fermée, Ritedj était quasiment la seule personne que je voyais de la semaine, ce qui m'a permis de "tenir le coup" et de me sentir utile !
- Je pense que mon engagement m'a permis de m'apporter du réconfort dans cette année difficile.
- J'ai pu beaucoup échanger avec Meliss et sa famille. C'est dans ce genre de moment que l'on voit l'importance des relations humaines et ce que l'on peut apporter à chacun
- L'accompagnement me permet de garder un lien social (pendant le confinement) et de me sortir de la routine des cours en visio et des révisions
- Cela apporté une base stable à la situation sanitaire parfois chaotique.

Les projets



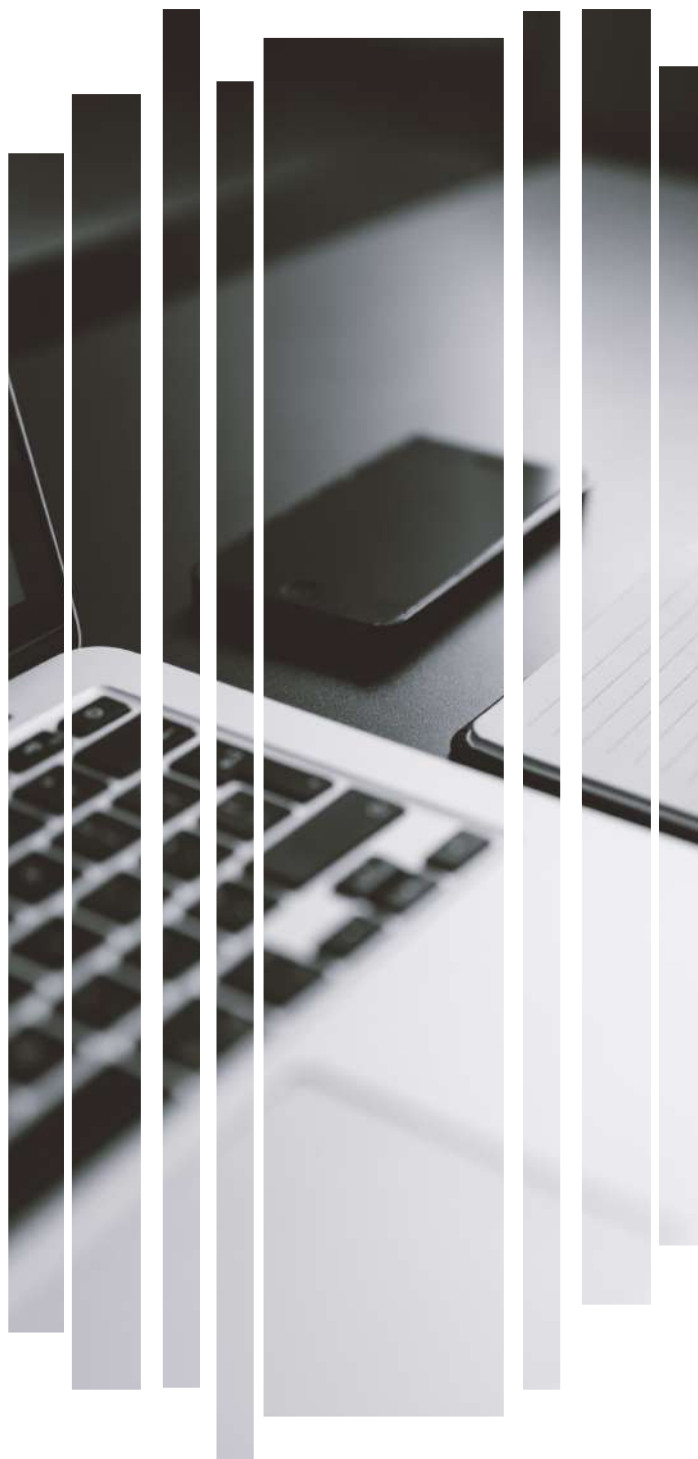
LUTTER CONTRE LA FRACTURE NUMÉRIQUE

A la suite du premier confinement, de nombreux projets autour de la lutte contre la fracture numérique ont émergé. En effet, si la fracture numérique n'est pas un sujet nouveau, **la crise sanitaire a renforcé et creusé les inégalités en matière d'accès au numérique.**

L'Afev Auvergne, dont le cœur d'action se situe dans la lutte contre les inégalités, a été sollicitée pour travailler autour de ces problématiques. Proche des publics jeunes et des enjeux liés à la scolarité, c'est tout naturellement que l'Association s'est positionnée sur ces actions.

Après une première subvention allouée en juin 2020 dans le cadre des Quartiers Solidaires, et la **distribution de 110 tablettes**, l'Afev Auvergne s'est engagée sur deux nouveaux projets.

Dans un premier temps, l'Afev Auvergne a apporté une aide logistique à la **distribution de 50 tablettes** fournies par la Direction de l'Enfance de la Mairie de Clermont-Ferrand. Ces tablettes ont été distribuées à des jeunes habitant hors Quartiers Prioritaires de la Ville et n'ayant pas de matériel informatique leur permettant, entre autres, d'effectuer leur scolarité et leur accompagnement à distance. Ces jeunes ont été identifiés directement par des bénévoles, et également par les établissements hors PQV, partenaires de l'association.



Dans un second temps, **l'association a bénéficié d'une nouvelle subvention dans le cadre des Quartiers Solidaires**, permettant l'achat de 14 tablettes à destination de jeunes vivant en QPV sur Cournon d'Auvergne, et 35 ordinateurs portables à destination de jeunes vivant en QPV sur Clermont-Ferrand.

Les jeunes bénéficiaires des ordinateurs portables devront **participer à 2 ateliers au mois de juin**, pour la prise en main du matériel informatique (configuration de l'ordinateur, création de dossiers, organisation de l'espace informatique dans le cadre de leur scolarité), et pour les bonnes pratiques liées à l'utilisation d'internet (recherche sur internet, sensibilisation à la fake news etc...). Un troisième atelier leur sera proposé à l'automne 2021, pour réaliser un retour d'expériences.

En parallèle, **les familles recevront une charte des bonnes pratiques**, et pourront bénéficier d'un temps d'échange pour se préparer à accompagner au mieux leurs enfants dans l'utilisation du matériel informatique.

L'ensemble des ateliers et la rédaction de la charte seront réalisés par le **collectif Mednum 63**, coopérative d'acteurs de la médiation numérique, rassemblant les associations Chom'Actif, CEMEA Auvergne, CIDFF 63, Les Petits Débrouillards AURA et CRI Auvergne.

Le travail autour de ce projet, pour l'identification des bénéficiaires et l'organisation des ateliers, a été réalisé en **collaboration étroite avec la Direction de l'Enfance de la Ville de Clermont-Ferrand**, et l'ensemble des acteurs de l'Education Nationale du territoire.

“

Lors du premier confinement, j'ai été sollicité par de nombreuses associations, partenaires et habitants, s'étant retrouvés en difficulté dans la mise en place de la continuité éducative et dans la poursuite de la scolarité sans matériel informatique. Un premier budget a permis l'achat de matériel, et après la sollicitation de partenaires, bailleurs, sponsors, un premier partenariat est né entre la Fondation Orange, la Ville de Clermont-Ferrand et l'Association Afev. 20 tablettes ont été distribuées dans les collèges en Rep +, avec l'aide des équipes pluridisciplinaires de soutien. Dans un deuxième temps, les services de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale m'ont sollicité, car ils recherchaient un partenaire pouvant agir dans la lutte contre la fracture numérique. J'ai tout naturellement pensé à l'Afev, qui est proche des publics concernés, et qui agit sur l'ensemble des quartiers de Clermont-Ferrand, contrairement à d'autres associations plus localisées. L'Afev Auvergne et la Ville de Clermont-Ferrand sont partenaires de longue date, notamment dans le cadre de la Réussite Éducative, la collaboration autour des problématiques de fracture numérique sont apparues comme évidentes. Suite à ce projet, nous avons voulu continuer à travailler ensemble, et ce partenariat est d'autant plus pertinent que l'Afev Auvergne est proche des habitants.

Rachid BOUMALLASSA

Chargé de Mission

Programme de Réussite Educative

Direction de l'Enfance Ville de Clermont Ferrand

LE PROJET DE LA COLOCATION SOLIDAIRE

L'idée du projet de la colocation solidaire est de permettre à des étudiant-es engagé-es à l'Afev Auvergne de **s'investir davantage et autrement**, en échange d'un loyer réduit.

Ainsi, des bénévoles aux profils différents mais avec une volonté d'engagement commune peuvent vivre une expérience collective, **en mettant en place des actions à destination des habitant-es d'un quartier prioritaire de la ville de Clermont-Ferrand**, et en partenariat avec les structures associatives et sociales locales. Les projets se réalisent en fonction des besoins du territoire, des rencontres au sein du quartier et des envies et idées des colocataires.

Cet engagement, qui vient s'ajouter aux deux heures d'accompagnement scolaire hebdomadaires, vise à **favoriser la mixité sociale et le vivre-ensemble**.

Depuis 2018, une colocation solidaire est implantée au 19 boulevard Winston Churchill, dans le quartier de Saint-Jacques.

Cette année, les « colocs » étaient quatre : Rémi, Camille, Rita et Ambroise, **tous bénévoles dans l'association depuis plusieurs années**. Trois d'entre eux font également partie du Conseil d'Administration.

Après un début d'année scolaire prometteur avec **des colocataires bienveillants et motivés**, une bonne ambiance et des idées plein la tête, le second confinement est arrivé.

Les colocataires, comme les habitant-es du quartier, ont alors dû rester chez eux et **mettre en suspens tout développement d'action au sein du quartier**. Au-delà d'être un frein logistique pour nos bénévoles qui connaissaient alors déjà le quartier, les mesures gouvernementales ont impacté le lien social qui avait pu se créer. Difficile de rencontrer, d'échanger et de s'investir dans le quartier quand la plupart des habitants sont chez eux et que les plus jeunes n'ont plus l'autorisation de jouer en bas de l'immeuble...

Les colocs ont tout de même eu le temps de proposer une action avant le confinement d'octobre, en organisant **un après-midi jeux** qui a beaucoup plu aux enfants, **et une sortie escalade**.

Face au manque de marge de manœuvre rendant difficile la mise en place de projet, Rémi, Camille, Ambroise et Rita ont tout de même accompagné un-e jeune du quartier scolairement une fois par semaine, et ont collaboré à la Maison de Quartier de Saint-Jacques afin de **tenter de mettre en place des actions communes**.

Projet 2021 - 2022

L'Afev Auvergne et Forum Réfugiés Cosi s'allient pour enrichir leurs actions !

A la rentrée 2021, l'Afev Auvergne va permettre à des deux étudiants Nigériens d'intégrer la colocation, **dans le cadre du projet « corridor universitaire »**. En soi, le concept est inchangé : les bénévoles colocataires s'engagent à mettre en place des projets dans le quartier, en plus de réaliser un accompagnement scolaire hebdomadaire.

Le Programme Région d'Intégration des Réfugiés assurera un accompagnement administratif de ces nouveaux colocataires venus du Niger, tandis que l'Afev Auvergne continuera à assurer son rôle de coordination et de suivi de projet.

Actuellement, FRC et l'Afev Auvergne étudient les candidatures, et notre bailleur social Assemblia s'est montré enthousiaste et a donné son accord.

Cette collaboration offre **de nouvelles perspectives à la Colocation Solidaire de Saint-Jacques** : une certaine diversité, un mélange interculturel, qui donne la possibilité aux colocataires de faire de nombreuses découvertes culturelles. De plus, quoi de mieux pour un étudiant Nigérien qu'apprendre les codes sociaux français avec des colocataires français ?

Si le contexte sanitaire a grandement freiné le développement de projets cette année, l'Afev Auvergne a pu constater que **la colocation est bien identifiée dans le secteur**, par les habitants comme par les partenaires institutionnels et associatifs.

De plus, la collaboration avec Forum Réfugiés Cosi pourrait apporter un renouveau salubre au projet.



Faire vivre le projet



LES RESSOURCES HUMAINES L'ÉQUIPE SALARIÉE

Mobiliser les futur-es bénévoles, assurer leur suivi tout au long de l'année, faire le lien avec les équipes éducatives, organiser le programme de sorties et de formations, animer, améliorer les actions en cours et mettre en place de nouveaux projets, **autant de missions qui animent cette équipe dynamique.**

Jusqu'en août 2020, l'équipe était composée de 4 salarié-es à temps plein. Dans le but de venir soutenir l'équipe, notamment sur la thématique de la fracture numérique, Lucile Villeneuve a été recrutée en CDD pour l'année scolaire 2020-2021.

Afin de pérenniser ce 5ème poste, nécessaire pour faire vivre la richesse du projet associatif, le Bureau de l'association a décidé de **prolonger ce CDD en CDI dès juillet 2021.**

Cette année, l'association a aussi été un **terrain d'expérimentation pour des étudiant-es.** Nous avons accueilli des stagiaires de Master FLE (Français Langue Etrangère), ainsi que des stagiaires en Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation). Ces stagiaires ont pu développer des compétences essentielles pour leur futur professionnel, tout en proposant à l'association des outils qui pourront être diffusés à tous les bénévoles.



LA VIE ASSOCIATIVE LES INSTANCES

Les membres du Conseil d'Administration

Elus lors de l'Assemblée Générale du 07 juillet 2020

Richard AIT EL DJOUDI, Animateur ludothèque

Benoît AUBRY, Directeur d'école

Aurélie BADUEL, Enseignante

Delphine BOYER, Chargée de mission AGSGV

Bernard BUSI, Professeur des écoles

Rémi CHARBONNIER, Volontaire en Service Civique

Stéphane Lionel ESSOUMAN, Etudiant

Ambroise FORZY, Volontaire en Service Civique

Camille HAMON, Etudiante

Océane GUIGUE, Etudiante

Philippe GUYOT, Directeur de FJT

Margaux JULIEN, Assistante de Service Social

Vanessa LUCIANI, Directrice Générale des Services - Mairie de la Bourboule

Caroline PERRIN, Conseillère artistique

Laurane POEUF, Etudiante

David PORTE, Educateur spécialisé

Armand REVEL, Coordinateur Education Culture à la Ligue de l'enseignement

Olivier RIVIERE, Professeur à l'INSPE

Lionel ROSIERE, Journaliste

Violette VASSE BENECH, Etudiante

Les membres du Bureau

Elus par le Conseil d'Administration du 04 février 2021

Aurélie BADUEL, Co-présidente

Philippe GUYOT, Co-président

Océane GUIGUE, Co-présidente

Laurane POEUF, Secrétaire

Rémi CHARBONNIER, Secrétaire Adjoint

Armand REVEL, Trésorier

David PORTE, Trésorier Adjoint

Delphine BOYER, Vice-présidente

Margaux JULIEN, Vice-présidente

Caroline PERRIN, Vice-présidente

Zoom sur La dynamique associative

- Nouveaux statuts -

Lors de l'Assemblée Générale Extraordinaire du 08 décembre 2020, l'article 14 des statuts de l'association a été modifié : la notion de « président » a été remplacée par « co-présidence » afin de rendre officiellement les décisions et le fonctionnement du Bureau plus collégiale, et ainsi coller aux réalités déjà en place.

- Points mensuels équipe salariée – Bureau -

Afin de permettre aux instances de suivre au plus près le quotidien de l'équipe salariée, des temps d'échanges mensuels ont été mis en place à partir du mois de mars 2021. Ces rencontres régulières permettent à l'équipe de présenter les points d'actualité, d'aborder les éventuelles difficultés rencontrées et d'échanger sur les projets à venir.

QUELQUES PERSPECTIVES 2021 - 2022

Animer des groupes de travail

Le lien entre les salarié·es et les instances de décisions est précieux et fait **la richesse du monde associatif**. Afin d'aider à l'avancée de certains projets, nous avons réfléchi cette année à la **mise en place de groupes de travail** au sein du Conseil d'Administration.

Les groupes de travail ont pour vocation d'**aider à la réflexion et à la prise de décision**, sur des thématiques touchant la vie et les projets de l'association.

Deux groupes de travail ont émergé des besoins recensés par l'équipe salariée et ont été proposés aux membres du Conseil d'Administration : **le groupe « rédaction du projet associatif » et le groupe « développement de projet »**.

Les groupes de travail seront proposés à la rentrée 2021, permettant aux membres du CA y participant de devenir personnes ressources sur la (ou les) thématique(s) choisie(s).

Mettre en place une démarche qualité

Afin d'**améliorer le fonctionnement et le savoir-faire** de l'Afev Auvergne, et dans le but d'apporter une plus-value à son action, un travail de démarche qualité a été entamé.

L'idée : **formaliser et régulariser l'évaluation de nos pratiques**, afin d'être dans une constante évaluation de l'action. Pour ce faire, après un état des lieux de l'existant, l'Afev va créer **son propre référentiel qualité** et mener à bien un plan d'action, qui sera réalisable à la rentrée scolaire de 2021.

Ainsi, l'amélioration des outils déjà utilisés et d'autres nouveaux et l'écriture de procédures pourra permettre à l'équipe salariée d'évaluer avec régularité ses pratiques professionnelles et **améliorer constamment l'action globale de l'Afev Auvergne**.

Actuellement, **l'équipe réalise un diagnostic** en analysant les forces, faiblesses, opportunités et menaces de différents items : coordination, mobilisation, programmation culturelle, accompagnement des bénévoles...

Les finances



2020 LE COMPTE DE RÉSULTAT

L'Afev Auvergne a disposé, pour l'exercice 2020, d'un budget de 235 067 €, pour 214 896 € de charges, soit un excédent de 20 171 €.

Cet somme s'explique notamment par **une forte baisse des dépenses « habituelles »**, liée à l'annulation d'évènements phares et à une activité ralentie dans ce contexte sanitaire : Journée d'Accueil du bénévole, sorties, tournée du petit théâtre, tickets de bus pour les bénévoles, frais de formations, etc.

Cet excédent sera attribué aux fonds propres de l'association, afin de **renforcer sa stabilité financière**.

Il est à noter que, malgré le contexte inédit, **nos partenaires financeurs ont continué à nous soutenir**, ce qui montre à la fois la pertinence de nos actions et le lien de confiance qui nous unit.

Nos comptes
sont certifiés par
un Commissaire
aux comptes



COMPTE DE RESULTAT 2020

Comptes arrêtés par le Conseil d'Administration du 04 mai 2021

CHARGES			PRODUITS		
N°	INTITULE DE COMPTE	MONTANT	N°	INTITULE DE COMPTE	MONTANT
60	Achats	24 303 €	74	Subvention d'exploitation	200 722 €
	Tickets de bus	1 040 €	Etat		
	Carburant	129 €		DDCS - BOP 104	4 500 €
	Entretien / fournitures / photocopies	4 004 €		DRDJSCS - FDVA	1 800 €
	Marchandises	19 130 €		DRE	40 000 €
61	Services extérieurs	9 346 €		CGET	1 000 €
	Charges locatives	3 860 €		Ministère de la Ville	20 237 €
	Entretien divers	565 €			
	Entretien Véhicules	637 €	Conseil départemental		
	Assurances	4 284 €		Puy de dôme	25 000 €
62	Autres services extérieurs	19 401 €		Contrat de Ville	8 000 €
	Mecenat Orange (don tablettes)	1 786 €			
	Honoraires	7 129 €	Commune, communauté de commune		
	Formation étudiants	700 €		Clermont Auvergne Metropole	1 500 €
	Cadeaux	1 000 €		Clermont-Ferrand	52 000 €
	Publicités	748 €		Riom	6 000 €
	Frais salariés (déplacement, mission)	125 €		Cournon	4 355 €
	Receptions / soirées bénévoles	562 €		Aubière	4 400 €
	Affranchissements	47 €			
	Téléphone	4 446 €	Organismes sociaux		
	Services bancaires	16 €		CAF	11 987 €
	Cotisations diverses	510 €			
	Petit théâtre	145 €	Aides à l'emploi		
	Activités Socio-culturelles	155 €		FONJEP	7 107 €
	JABA	- €			
	Colocations solidaires	1 881 €	Autres établissements		
	EDV	151 €		UCA - UE Libre	1 600 €
63	Impôts, taxes	- 3 887 €		Structures d'Accueil	7 950 €
	Uniformation	2 895 €		AssembliA	1 500 €
	Avance formation personnel	- 6 782 €		Mecenat Orange (don tablettes)	1 786 €
64	Charges de personnel	137 875 €			
	Salaires et appointements bruts	100 211 €			
	Primes et gratifications	11 248 €			
	Charges patronales	25 279 €			
	Autres charges patronales	600 €			
	Medecine du travail	537 €			
65	Autres charges de gestion courante	6 €	75	Autres produits de gestion courante	3 €
68	Dotation aux amortissements	2 852 €	76	Produits financiers	496 €
68 94	Report en fond dédiés	25 000 €	79	Transfert de charges	646 €
			19	Fonds dédiés	25 000 €
			46	Créditeurs divers	8 200 €
TOTAL CHARGES		214 896 €	TOTAL PRODUITS		235 067 €
Excédent		20 171 €			

Contributions volontaires en nature

861	Mise à dispo de biens et services	7 200 €	870	Bénévolat	149 002 €
864	Personnel bénévole	149 002 €	871	Prestations en nature	7 200 €
Total		156 202 €	Total		156 202 €

2021 LE BUDGET PRÉVISIONNEL

Concernant le budget prévisionnel 2021, plusieurs éléments sont à souligner.

Tout d'abord, l'association espère vivement pouvoir reprendre le cours "classique" de ses activités, dès la rentrée de septembre.

Cela implique **une augmentation des dépenses par rapport à l'année 2020** concernant l'organisation des événements qui n'ont pas pu voir le jour en 2020.

Il est également à noter une **augmentation de la masse salariale**, liée à l'embauche d'une salariée supplémentaire en CDI à partir du mois de juillet (à la fin de son CDD).

Enfin, les charges et produits concernant **la lutte contre la fracture numérique** apparaissent pour le moment dans le budget 2020.

Cependant, en fonction des fonds disponibles et des besoins recensés, l'association souhaite continuer d'avancer sur cette thématique.



BUDGET PREVISIONNEL 2021

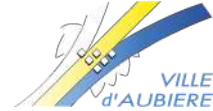
CHARGES			PRODUITS		
N°	INTITULE DE COMPTE	MONTANT	N°	INTITULE DE COMPTE	MONTANT
60	Achats	4 500 €	74	Subvention d'exploitation	172 912 €
	Tickets de bus	2 300 €	Etat		
	Carburant	200 €		DDCS - BOP 104	4 500 €
	Entretien / fournitures / photocopies	2 000 €		DRDJSCS - FDVA	1 800 €
				DRE	40 000 €
61	Services extérieurs	9 125 €		CGET	1 000 €
	Charges locatives	3 860 €	Conseil départemental		
	Entretien divers	565 €		Puy de dôme	25 000 €
	Entretien Véhicules	500 €	Commune, communauté de commune		
	Assurances	4 200 €		Clermont Auvergne Metropole	1 500 €
62	Autres services extérieurs	21 460 €		Clermont-Ferrand	52 000 €
	Honoraires	7 000 €		Riom	6 000 €
	Formation étudiants	1 200 €		Cournon	4 355 €
	Cadeaux	600 €		Aubière	4 400 €
	Publicités	500 €	Organismes sociaux		
	Frais salariés (déplacement, mission)	500 €		CAF	12 000 €
	Receptions / soirées bénévoles	700 €	Aides à l'emploi		
	Affranchissements	50 €		FONJEP	7 107 €
	Téléphone	4 400 €	Autres établissements		
	Services bancaires	10 €		UCA - UE Libre	2 000 €
	Cotisations diverses	500 €		Structures d'Accueil	9 750 €
	Petit théâtre	1 000 €		Assembliia	1 500 €
	Activités Socio-culturelles	1 500 €			
	JABA	1 500 €			
	Colocations solidaires	1 000 €			
	EDV	1 000 €			
63	Impôts, taxes	2 895 €			
	Uniformation	2 895 €			
	Avance formation personnel	- €			
64	Charges de personnel	141 500 €			
	Salaires et appointements bruts	110 860 €			
	Primes et gratifications	- €			
	Charges patronales	29 640 €			
	Autres charges patronales	500 €			
	Medecine du travail	500 €			
65	Autres charges de gestion courante		75	Autres produits de gestion courante	
68	Dotation aux amortissements	3 000 €	76	Produits financiers	496 €
68 94	Report en fond dédiés		79	Transfert de charges	
				Fonds propres	9 072 €
TOTAL CHARGES		182 480 €	TOTAL PRODUITS		182 480 €
Résultat		- €			

Contributions volontaires en nature

861	Mise à dispo de biens et services	7 200 €	870	Bénévolat	163 618 €
864	Personnel bénévole	163 618 €	871	Prestations en nature	7 200 €
Total		170 818 €	Total		170 818 €

Nos partenaires

Partenaires financiers



FONJEP



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES

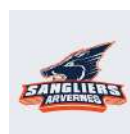


assembli^a

Partenaires socioéducatifs



Partenaires techniques



Le mot de la fin



Cette année encore, la crise sanitaire aura eu un impact certain sur la lutte contre les inégalités. Malgré les complications logistiques et la situation parfois difficile de ses bénévoles, qui sont des facteurs ne favorisant pas une mobilisation similaire aux années précédentes, **l'Afev Auvergne a su mettre en œuvre les moyens nécessaires pour continuer d'assurer son action.**

À l'heure où les inégalités se creusent et les conditions de scolarité sont davantage complexes, **le projet de l'association conserve tout son sens** et assurer sa pérennité en toute situation est un devoir qui demande de la persévérance.

Heureusement, pour ce faire **nous avons pu compter sur la confiance et la compréhension de nos partenaires** financiers, institutionnels et associatifs. Sans eux, aucune des belles rencontres de cette année n'auraient pu avoir lieu, et pour cela nous les remercions grandement.

L'équipe permanente, le Conseil d'Administration et le Bureau tiennent aussi à dire **un grand merci à tous nos bénévoles qui ont donné de leur temps, et se sont investis** malgré les conditions exceptionnelles pour faire vivre le projet une année de plus, en véhiculant ainsi des valeurs qui sont fortes : celles de l'Afev Auvergne.

Face à la dureté de cette époque, l'association offre **un message d'espoir** pour une société plus juste et des humains qui s'épanouissent tous ensemble.

À NOS PARTENAIRES, NOS BÉNÉVOLES ET
TOUT CEUX QUI S'INVESTISSENT AUPRÈS
DE L'AFEV AUVERGNE,

un grand merci

POUR VOTRE SOUTIEN ET VOTRE
ENGAGEMENT SOLIDE



2020 - 2021
52 bis rue du Général Cochet - 63000 Clermont-Ferrand
04 73 14 29 90
contact@afevauvergne.fr