



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2018 ~ 2019

afev
auvergne



Sommaire

PROPOS INTRODUCTIFS	5
COMPOSITION DE L'ASSOCIATION	7
1. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	7
2. LE BUREAU	7
3. L'EQUIPE 2018 - 2019	8
4. LES MOYENS	9
a. <i>Espace de travail</i>	9
b. <i>Les véhicules</i>	9
LES ACTIONS.....	11
1. LES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS	11
a. <i>Le dispositif classique</i>	11
b. <i>Les Enfants nouvellement arrivés en France</i>	13
c. <i>Les structures d'accueil</i>	13
d. <i>Le CRDV</i>	14
2. LES ACCOMPAGNEMENTS COLLECTIFS.....	15
a. <i>Le CADA</i>	15
b. <i>Les enfants du Voyage</i>	15
3. LES PROJETS.....	17
a. <i>Le projet Graffiti avec les Enfants du Voyage</i>	17
b. <i>Le petit théâtre de l'afev Auvergne</i>	18
c. <i>Les Colocations Solidaires</i>	18
LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS	21
1. LA CAMPAGNE DE MOBILISATION	21
a. <i>Sollicitation des anciens bénévoles</i>	21
b. <i>Présentation du projet de l'afev Auvergne</i>	21
2. L'ENCADREMENT DES BENEVOLES.....	23
a. <i>Les binômes</i>	23
b. <i>Le suivi</i>	23
c. <i>Les permanences</i>	23
d. <i>La fiche bilan</i>	24
LA COMMUNICATION.....	25
1. LES OUTILS EN INTERNE	25
2. LA COMMUNICATION EXTERNE	27

LA VIE ASSOCIATIVE	29
1. DES EVENEMENTS POUR LES ETUDIANT·E·S.....	29
a. <i>La soirée des ancien·ne·s</i>	29
b. <i>La JABA#4</i>	29
c. <i>La soirée crêpes et jeux</i>	30
d. <i>Les 25 ans de l'afev Auvergne</i>	30
L'ASPECT FORMATEUR DE L'AFEV AUVERGNE	33
1. LES FORMATIONS.....	33
2. LA VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF.....	36
3. LES STAGIAIRES.....	37
a. <i>Le stage en Master 1 FLE</i>	37
b. <i>Le stage en Master 2 MEEF</i>	37
c. <i>Les stages en interne</i>	38
L'ACCOMPAGNEMENT CULTUREL	39
1. LES SORTIES COLLECTIVES.....	39
2. LES SORTIES INDIVIDUELLES.....	40
LES PARTENAIRES	43
1. DISPOSITIF DE REUSSITE EDUCATIVE	43
2. COLLECTIF DES ASSOCIATIONS PARTENAIRES DE L'ÉCOLE	43
3. L'AFEV AUVERGNE AU CŒUR D'UN RESEAU	44
LES FINANCES DE L'AFEV AUVERGNE.....	47
1. FINANCES 2018	47
2. LE BUDGET 2019.....	47
3. LE COMPTE DE RESULTAT DE L'EXERCICE 2018.....	49
4. LE BUDGET PREVISIONNEL 2019.....	50
PERSPECTIVES	51
1. LE PROJET COLOCATIONS SOLIDAIRES.....	51
2. LE RECRUTEMENT D'UN CINQUIEME COORDINATEUR	51
3. LA FORMATION DES SALARIES	51
4. LE COMITE DE SUIVI DES ACTIONS DE L'AFEV AUVERGNE	52
CONCLUSION.....	53
ANNEXE – REVUE DE PRESSE	54

Propos introductifs

L'afev Auvergne, Association de la Fondation Etudiante pour la Ville, a pour objectif de réduire les inégalités en apportant une aide aux enfants et adolescents confrontés à des difficultés scolaires.

Créée en Auvergne en 1993, elle mobilise chaque année depuis 25 ans un grand nombre d'étudiant·e·s qui s'engagent à venir en aide à des enfants rencontrant des difficultés scolaires. L'action s'est diversifiée au fil des ans grâce à des partenaires fidèles et une forte implication de la communauté éducative. Ainsi nous intervenons dans la plupart des établissements scolaires publics des villes de Clermont-Ferrand, Riom et Aubière ainsi que dans les deux collèges de Cournon d'Auvergne.

En dehors du dispositif classique, des suivis sont également mis en place pour les jeunes résidant en structures d'accueil, les Enfants Nouvellement Arrivés en France (ENAF), les enfants du Voyage et des jeunes atteints de déficience visuelle hébergés au CRDV (Centre de Rééducation pour Déficients Visuels).

Cette année, ce sont **403 étudiant·e·s** qui se sont engagé·e·s auprès de **472 jeunes**. L'engagement sans faille des étudiant·e·s et les demandes toujours croissantes des établissements partenaires prouvent chaque jour l'importance de ce projet et l'écho qu'il trouve auprès de la jeunesse étudiante. Sans leur motivation et la qualité de leurs interventions, l'afev Auvergne n'existerait pas.

Les accompagnements se sont déroulés en grande majorité au domicile des enfants dans l'esprit de la charte d'accompagnement à la scolarité de 2001 : « On désigne par *Accompagnement à la Scolarité* l'ensemble des actions visant à offrir [...] l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'Ecole, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. »

L'accompagnement à la scolarité reconnaît le rôle central de l'Ecole et propose par des stratégies diversifiées :

- D'aider les jeunes à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir,
- D'élargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche,

- De valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité à vivre en collectivité, notamment par la pratique de l’entraide et l’encouragement du tutorat entre les jeunes,
- D’accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants,
- D’adapter et de différencier les actions selon l’âge et le niveau des enfants auxquels elles s’adressent.

En retour, l’afev Auvergne s’emploie à donner à chaque étudiant·e les conditions d’un accompagnement réussi. Pour ce faire, les salarié·es élaborent tous les ans un programme de formations diversifié pour que chaque bénévole puisse trouver des réponses adaptées aux problématiques rencontrées lors de son accompagnement. De plus, les coordinateurs et coordinatrices sont présent·es tout au long de l’année pour épauler les bénévoles dans leur engagement. Enfin, une palette riche et variée de sorties et de projets est proposée à chaque binôme grâce au soutien de nombreux partenaires.

Composition de l'association

1. Le Conseil d'Administration

- Le Conseil d'Administration, élu lors de l'Assemblée Générale du 24 mai 2018

Richard AIT EL DJOUDI, Animateur Ludothèque
Aurélié BADUEL, Professeure de lycée professionnel
Delphine BOYER, Chargée de mission - AGSGV
Bernard BUSI, Professeur des Ecoles
Jade CANONGE, Etudiante
Rémi CHARBONNIER, Etudiant
Alexandre GAYET, Etudiant
Océane GUIGUE, Etudiante
Philippe GUYOT, Chef de service éducatif
Margaux JULIEN, Assistante de Service Social
Vanessa LUCIANI, Directrice de Syndicat Mixte
Caroline PERRIN, Conseillère Artistique
Elise PEYNET, Psychologue clinicienne
David PORTE, Educateur Spécialisé
Simon QUENTIN, Etudiant
Armand REVEL, Etudiant
Olivier RIVIERE, Enseignant chercheur
Lionel ROSIERE, Directeur de publication
Julie VALENCIER, Professeure des Ecoles

2. Le Bureau

- Le Bureau, élu lors de la réunion du Conseil d'Administration du 24 mai 2018

Aurélié BADUEL, Présidente
Delphine BOYER, Vice-présidente
Alexandre GAYET, Secrétaire adjoint
Philippe GUYOT, Trésorier adjoint
Margaux JULIEN, Vice-présidente
Caroline PERRIN, Vice-présidente
David PORTE, Vice-président
Armand REVEL, Trésorier
Julie VALENCIER, Secrétaire

3. L'équipe 2018 - 2019

Jamil KOUACHI : Directeur de l'association, il assure la gestion administrative et financière de l'association. Il coordonne les accompagnements des secteurs d'Aubière, de Riom et de Cournon-d'Auvergne ainsi que les accompagnements de certaines structures d'accueil.

Lucie LONGUEVILLE : Coordinatrice en charge des accompagnements des secteurs Nord. Elle accompagne également les étudiant·e·s sur le dispositif du CADA (enfants de familles en situation de demande d'asile). Elle coordonne le projet du Petit Théâtre de l'afev et a en charge la coordination du programme des sorties. Elle gère, en lien avec Diego, le projet Colocations Solidaire.

Anne CARUANA : Coordinatrice en charge des accompagnements des secteurs hors REP et du quartier Oradou/Fontaine du Bac. Elle accompagne les étudiant·e·s sur le dispositif des Enfants du Voyage. Elle coordonne le programme de formation de l'afev Auvergne. Elle est en charge de la communication de l'association en binôme avec Diego et met en place le programme des évènements à destination des bénévoles.

Diego GUIJARRO : Coordinateur en charge des accompagnements du secteur Saint-Jacques. Il accompagne également les étudiant·e·s sur le dispositif spécifique des structures d'accueil et du Centre de Rééducation pour Déficients Visuel (CRDV). Il gère la communication de l'association en binôme avec Anne, ainsi que le projet Colocations Solidaires en lien avec Lucie.

Emma CRISTINA : Chargée de mobilisation en CDD de septembre à décembre 2018, elle a soutenu l'équipe dans la période de mobilisation des étudiant·e·s (interventions en cours, animation de réunion de présentation, stands). Elle a également appuyé l'équipe dans la préparation de la Journée d'Accueil des bénévoles.

Simon QUENTIN : Ancien bénévole afev recruté en Service Civique de septembre 2018 à juillet 2019, il a participé au déploiement du projet Colocations Solidaires et à l'organisation des 25 ans de l'association. Le tutorat de sa mission a été effectué par Diego GUIJARRO.

Rabia BOULJIHAD : Chargée de l'entretien des locaux.

4. Les moyens

a. Espace de travail

Le bureau de l'Afev Auvergne est mis à disposition par l'OPHIS du Puy-de-Dôme. Ces locaux, qualifiés « d'espaces initiatives », sont destinés aux associations intervenant dans le domaine social, culturel ou des loisirs. L'équipe de salarié·e·s occupe ainsi un local de 92m² en open space permettant à chacun d'avoir son propre bureau et de partager un bureau pour la fonction d'accueil/secrétariat, un espace de convivialité pour accueillir les étudiant·e·s, un espace de réunion et un coin cuisine. Deux garages sont loués afin de stocker les archives et les nombreux décors, costumes et accessoires du Petit Théâtre. Des ressources (livres, manuels, jeux, fiches d'activités...) sont mises à disposition des étudiant·e·s qui le souhaitent.

b. Les véhicules

L'afev Auvergne dispose de 2 véhicules :

- Une Opel Zafira 7 places, qui permet aux salarié·e·s de se déplacer sur les nombreux lieux d'intervention et de transporter, en cas de besoin, des groupes d'enfants lors des sorties collectives.
- Un Renault Master aménagé qui permet d'effectuer les séances « EDV »

Les Actions

1. Les accompagnements individuels

a. Le dispositif classique

Ce dispositif permet aux étudiant·e·s d'accompagner des enfants de primaire ou collège. Cette année, nous n'avons pas mis en place d'accompagnements en lycée professionnel.

- Sur Clermont-Ferrand, les étudiant·e·s interviennent auprès d'enfants scolarisés dans les écoles primaires et collèges publics situés en Réseau d'Education Prioritaire (REP) mais également dans la plupart des établissements hors REP (ils et elles sont parfois amené·e·s, dans ce cas, à accompagner 2 enfants) soit, au total, 34 établissements (29 écoles, 5 collèges).
- Sur Riom, sont concernés par le dispositif les 4 écoles primaires et les 3 collèges de la ville.
- Sur Cournon, les étudiant·e·s interviennent dans les 2 collèges.
- Sur Aubière, nous travaillons avec les 2 écoles primaires et le collège.

Répartition par établissement scolaire en 2018 – 2019

Etablissements	Nombre Etudiants	Nombre Enfants
Collège La Charme	9	9
Ecole C. Perrault	7	8
Ecole D. Diderot	8	8
Ecole J. de la Fontaine	4	5
Ecole J. Verne	7	7
Ecole R. Rolland	5	5
TOTAL LA GAUTHIERE / LES VERGNES	40	42
Collège A. Camus	17	18
Ecole J. Vallès	8	9
Ecole Mercoeur	5	6
Ecole A. Daudet	6	6
Ecole P. Arbos	7	7
TOTAL CROIX-NEYRAT - CHAMPRATEL	43	46
Collège L. Aubrac	24	25
Ecole J. Moulin	2	2
Ecole A. France	4	5
Ecole V. Hugo	7	7
TOTAL ORADOU - FONTAINE DU BAC	37	39

Collège C. Baudelaire	14	14
Ecole P. Mendès France	8	8
Ecole J. Jaurès	10	10
Ecole J. Macé	6	6
TOTAL SAINT JACQUES	38	38
Lycée Roger Claustre	0	0
Collège G. Philipe	20	20
Ecole A. Bayet	2	2
Ecole A. Briand	3	4
Ecole Chanteranne	8	9
Ecole E. Herriot	4	7
Ecole E. Quinet	9	14
Ecole F. Buisson	0	0
Ecole G. Sand	3	6
Ecole J. Butez	7	9
Ecole P. et M. Curie	2	2
Ecole P. Bert	6	7
Ecole V. Duruy	7	8
Ecole N. Perret	3	6
Ecole J. Ferry	1	2
Ecole J. Zay	5	8
Ecole J. Michelet	10	13
TOTAL HORS ZEP	90	117
Collège P. Mendès France	1	1
Collège J. Vilar	2	4
Collège M. De L'Hospital	2	2
Ecole J. Rostand	2	4
Ecole M. Genest	3	5
Ecole P. Brossolette	2	3
Ecole R. Cassin	3	5
TOTAL RIOM	15	24
Collège La Ribeyre	10	10
Collège Marc Bloch	14	14
TOTAL COURNON	24	24
Collège Joliot Curie	7	7
Ecole Vercingétorix	6	6
Ecole Beaudonnat	2	2
TOTAL AUBIERE	15	15
TOTAL GENERAL	302	345

Si l'on ajoute à ces chiffres les étudiant·e·s et jeunes accompagnés des différents dispositifs spécifiques (CADA, CRDV, EDV et structures d'accueil), au total cette année **403 étudiant·e·s ont accompagné 472 jeunes.**

b. Les Enfants nouvellement arrivés en France

Créé en 1998, ce dispositif est destiné aux ENAF, c'est-à-dire aux enfants et jeunes installés en France depuis moins de 2 ans, peu ou pas francophones.

Les étudiant·e·s intervenant au sein de ce dispositif, issu·e·s du Master de la filière Français Langue Etrangère (FLE) peuvent effectuer l'accompagnement dans le cadre d'un stage mené en partenariat avec l'Université. D'autres étudiant·e·s, maîtrisant une langue étrangère ou simplement motivé·e·s par l'aspect linguistique de l'accompagnement, ont rejoint ce dispositif au fil des ans afin d'essayer de répondre au nombre de demandes toujours croissant pour ces jeunes.

Le principe des accompagnements reste le même que pour le dispositif classique. Comme pour les autres dispositifs, les enfants sont ciblés par les enseignant·e·s. Même si les moyens mis en œuvre diffèrent, ils sont intégrés aux effectifs du dispositif classique.

Cette année, **15,4 %** des enfants accompagnés sont concernés par ce dispositif.

c. Les structures d'accueil

Depuis l'année scolaire 1995/1996, l'afev Auvergne intervient dans les structures d'accueil. Cette année encore, l'implication des équipes éducatives de 7 établissements partenaires a permis un suivi de qualité pour les 74 accompagnements réalisés :

- La Cordée (Maison d'Enfance à Caractère Social)
- La Caravelle (Foyer éducatif)
- Clair Matin (Foyer éducatif)
- Centre Départemental de l'Enfance et de la Famille (Foyer d'accueil d'urgence)
- ANEF (Foyer éducatif)
- Maison d'Accueil (Foyers éducatif)
- Service d'Accompagnements Diversifiés (Service d'hébergements diversifiés)

En début d'année, des rencontres sont organisées directement au sein des structures d'accueil permettant une première prise de contact avec les éducateur·trice·s référent·e·s et chef·fe·s de service, qui prennent le temps de présenter le fonctionnement interne de la structure et l'Aide Sociale à l'Enfance aux étudiant·e·s engagé·e·s dans ce dispositif.

La particularité de ce dispositif repose sur la diversité des profils des jeunes accompagnés. Agés de 6 à 20 ans, les jeunes ont chacun un parcours de vie et scolaire qui demande aux bénévoles une attention toute particulière dans l'adaptation de leur accompagnement, afin d'être au plus proche de leurs besoins. Ils doivent parfois faire face à l'isolement des jeunes et des familles et savoir prendre suffisamment de recul face à certaines situations.

L'accompagnement individualisé prend une place importante sur ce dispositif. En effet les jeunes vivent le plus souvent en collectivité et apprécient la relation privilégiée qu'ils peuvent créer avec l'étudiant·e tout au long de l'année. Malheureusement certaines procédures en cours d'année obligent les jeunes à déménager (départs vers d'autres structures, retour en famille, etc.) et donc à mettre fin à leur accompagnement au bout de quelques mois. Ainsi, certain·es bénévoles investi·es sur ce dispositif sont amené·es à accompagner plusieurs jeunes au cours de l'année.

La réussite de ce dispositif repose sur la rigoureuse collaboration entre les éducateur·trice·s, le coordinateur de l'afev Auvergne et l'étudiant·e. Souvent en contact pour des questions logistiques (rendez-vous, emploi du temps, etc.), la communication entre tou·te·s les acteur·trice·s est fluide et permet un bon suivi des accompagnements.

Répartition par structure au 01/05/2019

	Enfants	Etudiants
ANEF	8	8
Clair Matin	8	8
Centre de l'Enfance	6	6
La Caravelle	14	14
La Cordée	13	13
Maison d'Accueil	12	12
SAD	13	13
TOTAL STRUCTURE	74	74

d. Le CRDV

Le partenariat avec le CRDV (Centre de Rééducation pour Déficients Visuels) permet à des jeunes, vivant en internat dans la structure, d'être accompagnés par les bénévoles. Leurs problématiques sont assez différentes de celles rencontrées par les enfants et jeunes des autres dispositifs, dans la mesure où leurs besoins se situent à la fois dans l'appréhension de leurs outils de travail (logiciels spécifiques, relecture, prise de notes, déplacement dans l'espace, etc.) mais aussi sur l'ouverture et la prise de maturité dans leurs échanges avec des personnes voyantes. Les étudiant·es intervenant au sein de ce dispositif se voient donc confier des jeunes ayant essentiellement besoin de conseils pour assumer leur déficience visuelle à l'adolescence, préparer des examens au collège ou au lycée et réfléchir à leur orientation professionnelle.

Les accompagnements se déroulent au sein du CRDV, de manière individuelle, après une réunion de lancement collective, une présentation du handicap visuel et une visite des locaux. Cette année, 4 jeunes ont pu bénéficier de l'aide de 5 étudiant·es.

2. Les accompagnements collectifs

a. Le CADA

En 2004, un partenariat a été établi avec l'association CE-CLER. D'abord construit sur l'accompagnement à la scolarité individuel, le dispositif a évolué sur un fonctionnement collectif depuis l'année scolaire 2012-2013 afin de permettre à davantage d'enfants d'être accompagnés par les étudiant·e·s de l'afev Auvergne. Cette année, quatre étudiantes bénévoles se sont rendues chaque semaine au CADA (Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile) de Royat.

En Novembre, une réunion de lancement a été organisée dans les locaux du CADA, en présence de la coordinatrice de l'afev Auvergne, des bénévoles et des éducatrices du CADA. Tout au long de l'année, le foyer met à disposition une salle d'activités ainsi que du matériel pédagogique (jeux, tableau, livres, etc.) afin que les étudiantes puissent mener à bien leurs séances d'accompagnement. Le CADA propose également une formation sur la demande d'asile.

Une des spécificités de ce dispositif est que le groupe d'une quinzaine d'enfants n'est pas fixe et évolue au cours de l'année, en fonction des arrivées et départs des familles dans le CADA. Les enfants accompagnés sont scolarisés, pour la plupart, à l'école Jules Ferry de Royat.

Les séances ont pour objectif de permettre aux enfants d'acquérir une meilleure maîtrise de la langue et de la culture française. Elles se déroulent en général en deux temps : un premier temps d'aide aux devoirs, où chaque étudiant·e s'occupe d'un petit groupe d'enfants et un second temps collectif où sont proposés des temps de jeux et d'activités pour favoriser les échanges, l'acquisition de vocabulaire et inciter les enfants à s'exprimer oralement.

Cette année, en raison d'emploi du temps différents, les étudiantes ne se sont pas toujours rendues en même temps au CADA et ont parfois proposé des séances d'accompagnement individuel. Elles ont aussi pu organiser plusieurs activités et sorties : initiation à la boxe, accrobranche, atelier pâtisserie.

b. Les enfants du Voyage

· Fonctionnement du dispositif

Le dispositif existe depuis 1996, il a été créé pour répondre à la particularité de l'habitat des enfants du voyage. L'accompagnement à la scolarité ne pouvant se faire à domicile, un mode d'accompagnement spécifique a été mis en œuvre.

Les étudiant·e·s bénévoles interviennent par équipe de trois et utilisent la voiture et le camion aménagé de l'afev Auvergne pour se rendre sur les lieux d'habitation des enfants ; les terrains de Crouël et Beaulieu sont concernés.

Cette année, les modalités d'action ont été modifiées face aux difficultés rencontrées l'année précédente. Afin de réduire les effectifs des groupes, les séances, au sein du camion école, ont été proposées uniquement aux enfants scolarisés en primaire. Les adolescent·e·s ont été pris·e·s en charge dans le cadre d'un projet spécifique et de sorties extérieures.

A Crouël, les 4 groupes d'enfants en primaire sont répartis du lundi au jeudi. A Beaulieu, les étudiant·e·s accompagnent, le mercredi soir, deux fratries dont les enfants sont également en primaire. Les 25 enfants concernés sont scolarisés dans les établissements de Clermont-Ferrand : Jean Moulin principalement, mais aussi Albert Bayet, Jean Macé et Victor Hugo. Ils ont bénéficié de l'aide de 15 étudiant·e·s. Les adolescent·e·s, résidant sur le terrain de Crouël, sont scolarisé·e·s au collège Lucie Aubrac. Ils·elles sont encadré·e·s par 3 étudiantes.

· Caractéristiques particulières

Les séances, à bord de ce que les enfants appellent le « P'tit Car », sont similaires à ce que les étudiant·e·s peuvent proposer sur le dispositif classique. Les étudiant·e·s accompagnent les enfants sur les aspects scolaires et culturels sur des séances de 2 heures hebdomadaires.

Des spécificités sont malgré tout à noter. L'intervention avec le « P'tit Car » requiert une formation technique « conduite du camion » qui est donnée à chaque étudiant·e avant les premières séances. Cette année, Anne CARUANA, a coordonné 15 formations. Le dispositif des enfants du voyage a aussi la particularité d'être un dispositif collectif. Les étudiant·e·s apprennent en équipe à accompagner la vie de groupe et les besoins individuels des enfants. Les étudiant·e·s construisent leur séance au local de l'Afev Auvergne où ils ont accès à diverses ressources pédagogiques.

· Partenariats

Autour de ce dispositif, l'afev Auvergne travaille toujours étroitement avec les différentes écoles, notamment Jean Moulin, avec les acteurs de l'Ecole Itinérante, ainsi qu'avec les familles toujours parties prenantes de l'action. L'AGSGV est aussi une association de proximité qui propose des temps de formations et d'échanges spécifiques.

· Perspectives

Mobiliser les adolescents du terrain est une difficulté récurrente et ceux-ci peuvent perturber le bon déroulement des séances. Cette année a été marquée par le projet Graffiti, mené par 3 étudiantes et un graffeur professionnel. Les jeunes se sont investis avec motivation dans le projet, ce qui a permis une détente générale donc des séances plus agréables.

Les modifications d'intervention ont montré que l'effectif réduit des enfants par groupe entraîne de meilleures conditions d'accompagnement ainsi qu'une gestion du collectif plus souple.

3. Les projets

a. Le projet Graffiti avec les Enfants du Voyage



Cette année, un projet Graffiti a vu le jour avec les adolescent·e·s habitant sur les terrains des gens du voyage. Le graffiti a été utilisé comme technique de recouvrement pour la rénovation du « Ptit Car ».

· Constat

Depuis plusieurs années, les membres de l'afev, malgré une présence de longue date, soulignent la complexité de mobiliser les collégien·ne·s à des activités scolaires et extra-scolaires. Le « Ptit Car » est vu comme un lieu « pour les petits », et les jeunes s'y investissent de moins en moins au fil du temps.

Face à ce constat, l'équipe a décidé de proposer en 2019 un aménagement spécifique des séances, soutenues par un projet collectif. Il a paru nécessaire d'agir du fait de l'absence totale d'infrastructures socio-culturelles dans le quartier et à la demande des familles.

· Projet

Afin de capter l'attention du public adolescent, l'afev a réalisé un projet autour de la rénovation extérieure du camion école par la découverte de l'outil graffiti. Celui-ci a semblé être adapté à l'âge des collégien·ne·s et résultant d'une demande de leur part.

L'objectif a été que les jeunes s'approprient le camion et le façonne à leur manière tout en étant accompagnés par un professionnel : valoriser leur travail à travers un objet visible par tous. Tous les jeunes scolarisés en classe de 6^{ème} à la 3^{ème} ont été invités à participer au projet. Ce dernier a été dirigé par un groupe de trois étudiantes dont 2 en Master 2 à l'ESPE.

· Détails des objectifs

- Favoriser la rencontre entre les jeunes, l'artiste et les étudiantes : lien avec l'extérieur
- Sensibilisation à l'art : analyse et ressenti, découverte de matériaux
- Implication des jeunes dans une dynamique collective : fédérer, s'entraider, s'écouter
- Valorisation individuelle et collective

b. Le petit théâtre de l'afev Auvergne



Pour sa 18ème année, le « Petit Théâtre de l'Afev » a réunit une quinzaine d'étudiant·e·s bénévoles issu·e·s de toutes filières universitaires. Le spectacle, intitulé « L'envers du décor » s'inspirait de films d'animation et prônait des valeurs de tolérance et d'écologie. Il a été entièrement conçu par les bénévoles de l'afev Auvergne : scénario, mise en scène, interprétation, musiques et décors.

Les représentations, gratuites et destinées aux écoles élémentaires des différents quartiers de Clermont, Aubière et Riom, ont eu lieu la semaine du 25 au 29 mars 2019. Une représentation ouverte au public au sein de la faculté de lettres Gergovia s'est déroulée le vendredi.

Outre la création d'un spectacle, ce projet théâtral a pour ambition de sensibiliser les jeunes au théâtre. Il s'agit ainsi de leur permettre d'assister d'une part à un spectacle (au sein même de leur école par exemple), d'autre part de se familiariser avec les décors et les costumes. En effet, le spectacle ne se fait pas sur une scène mais à proximité des spectateur·trice·s. Les enfants peuvent ensuite discuter avec les comédien·ne·s, "toucher" les décors et costumes. C'est pour eux bien souvent la découverte d'un monde qu'ils·elles connaissent peu, notamment parce que le théâtre reste un loisir auquel ils·elles n'ont pas forcément accès.

Cette année, **480** enfants ont pu assister au spectacle dans les écoles et maisons de quartier, une cinquantaine d'enfants lors de la représentation des 25 ans et environ 70 personnes à la représentation publique.



c. Les Colocations Solidaires

Le projet Colocations Solidaires de l'afev Auvergne permet à des étudiant·e·s déjà engagé·e·s à l'afev dans une action d'accompagnement à la scolarité de s'investir plus et autrement.

Des jeunes qui partagent la même volonté d'engagement et de solidarité peuvent vivre, par le biais de ce projet, une expérience collective contribuant à la création d'actions au sein d'un quartier de la Ville de Clermont-Ferrand. Ledit projet, en lien avec l'accompagnement à la scolarité, se tisse en fonction des envies des étudiant·e·s, des besoins du territoire et des rencontres au sein du quartier. Il a pour but de favoriser le vivre-ensemble.

Le projet Colocations Solidaires a vu le jour en 2016 – 2017 sur le quartier de la Gauthière, en lien avec l'Université Foraine et Logidôme. Suite à plusieurs départs de colocataires et un recrutement tardif et insuffisant, le projet a été mis sur pause pour l'année 2017 – 2018. L'afev Auvergne a exprimé sa volonté d'expérimenter de nouveau le projet en 2018 – 2019 sur un autre quartier de la Ville, en l'occurrence celui de Saint-Jacques.



Afin de bien définir le projet et les modalités de sa mise en place, une commission interne à l'afev a réuni administrateur·trices et salarié·es. Cette commission s'est questionnée sur la façon de relancer le projet.

En parallèle de ce travail en interne, des temps de travail avec Logidôme ont été organisés.

Les critères suivants ont été définis pour le recrutement des colocataires :

- Etre étudiant·e sur Clermont-Ferrand pour l'année 2018 – 2019
- S'engager à vivre dans la colocation au minimum pour une année scolaire (de septembre à juin)
- Effectuer 2h d'accompagnement par semaine auprès d'un·e jeune scolarisé·e sur le quartier concerné
- Etre motivé·e pour mettre en place des projets dans le quartier en lien avec l'accompagnement à la scolarité

Une campagne de recrutement a alors été lancée auprès des bénévoles de l'afev. Au final, sept colocataires se sont installé·es dans deux appartements aux 17 et 19 boulevard Winston Churchill.

Une fois les colocataires installé·es dans les appartements (début septembre 2018), une première phase a consisté à rencontrer les acteurs et actrices présent·es sur le quartier de Saint-Jacques et prendre connaissance des actions déjà menées (maison de quartier, centre socioculturel Georges Brassens, SDAP, Ludothèque, écoles et collège, etc.). Cette phase a permis d'établir un diagnostic sur le territoire, de définir les conditions de réussite du projet et de faire naître quelques idées d'actions.



Plusieurs actions ont ensuite été mises en place :

Action menée	Lieu	Date	Nbre de présent·e·s	Public visé
Sortie plein air	Centre Ville	15/12/2018	6	Jeunes des écoles Jean Jaurès et PMF
Sortie médiathèque	Médiathèque d'Aubière	19/12/2018	5	Jeunes des écoles Jean Jaurès et PMF
Atelier recyclage	Maison de Quartier	14/02/ 2019	15	Jeunes qui fréquentent la Maison de Quartier
Atelier scientifique	Maison de Quartier	9/04/2019	18	Jeunes qui fréquentent la Maison de Quartier
Chasse aux œufs	Quartier Winston Churchill	27/04/2019	25	Jeunes du quartier Winston Churchill
A venir...				
Repas partagé et jeu de société grandeur nature	Quartier Winston Churchill	25/05/2019		Habitant·e·s du quartier Winston Churchill
Atelier à la Maison de Quartier	Maison de Quartier	Date à définir		Jeunes qui fréquentent la Maison de Quartier

Après quelques mois d'existence et déjà cinq actions menées, l'afev, Logidôme et les colocataires s'accordent pour dresser un bilan positif du projet Colocations Solidaire pour l'année 2018 – 2019. Les colocataires ont su s'installer, être identifiés et permettre à une soixantaine d'enfants et habitant·e·s de participer à de nouvelles activités au sein et à l'extérieur du quartier concerné. Au vu de ces éléments, l'afev souhaite renouveler le projet sur le quartier de Saint-Jacques pour l'année 2019 – 2020.

Par ailleurs, l'afev Auvergne a été sollicitée par la Ville de Clermont Ferrand et Logidôme pour implanter une colocation sur le quartier de Fontaine du Bac. Sous réserve d'un nombre de colocataires permettant le bon déroulement du projet et d'un budget en adéquation avec les besoins, aussi bien en temps de travail salarié que d'investissement matériel, le Conseil d'Administration de l'afev a décidé de tenter l'expérimentation sur le quartier de Fontaine du Bac pour l'année prochaine.

La mise en œuvre des actions

Grâce à l'engagement et la motivation des 403 étudiant·e·s, 472 jeunes ont pu être suivis dans le cadre de l'afev Auvergne en 2018 – 2019.

1. La campagne de mobilisation

La campagne de mobilisation étudiante est une étape déterminante pour l'association. Elle se déroule en plusieurs étapes afin de laisser aux étudiant·e·s un temps de réflexion. Les abandons en cours d'année sont ainsi limités. Afin d'appuyer l'équipe de permanents, une salariée a été recrutée en tant que chargée de mobilisation sur la période de septembre à décembre.

a. Sollicitation des anciens bénévoles

Dès la rentrée, l'afev Auvergne a sollicité les ancien·ne·s bénévoles pour leur présenter les différents dispositifs dans lesquels il est possible de s'investir au sein de l'association. Par ailleurs, il leur est possible, sous réserve d'un accord de l'équipe enseignante ou éducative, de reconduire d'une année sur l'autre l'accompagnement auprès d'un·e même jeune. En septembre 2018, 83 étudiant·e·s ont décidé de renouveler leur engagement au sein de l'afev Auvergne, signe qu'ils·elles s'y sentent bien et trouvent du sens à leur action.

b. Présentation du projet de l'afev Auvergne

· Affichage et distribution de coupon-réponse

La sensibilisation au projet de l'afev Auvergne passe par une campagne d'affichage importante et la diffusion du coupon-réponse au plus grand nombre (version papier et numérique). Tous les lieux fréquentés par les étudiant·e·s (universités, RU, Crous, bibliothèques, etc.) sont visés.

· Les interventions

Dans les universités

A chaque rentrée universitaire, l'équipe planifie des interventions dans toutes les filières de formation, de la première année de Licence jusqu'au Master. Cette période de l'année reste très chargée pour l'équipe et nécessite adaptabilité et organisation. Cette année, la mobilisation s'est étalée de mi-septembre jusqu'à fin novembre 2018. Le recrutement d'une chargée de mobilisation sur cette période s'est avéré particulièrement efficace et a permis d'augmenter sensiblement le nombre de bénévoles par rapport à l'année précédente.

L'afev Auvergne bénéficie du soutien spontané de nombreux·ses enseignant·es, qui acceptent de réserver 5 à 10 minutes de leur cours à l'intervention des coordinateur·trice·es. Celle-ci a pour objet de présenter brièvement l'association et de convier les étudiant·es, par l'intermédiaire du coupon-réponse qui leur est distribué, à une réunion de présentation plus détaillée

Dans les établissements post-bac

La campagne de mobilisation se complète par des interventions directes dans les salles de cours ou les amphithéâtres d'établissements post-bac pour présenter l'action de l'afev Auvergne. L'accord des établissements du secondaire est requis à chaque rentrée scolaire.

Cette année encore, des étudiant·es de BTS (Lycées Virlogeux, Sidoine Apollinaire, René Descartes), des étudiant·es de différentes écoles (Vetagro sup, ESPE, ENFIP, ENSACF) et des étudiant·es préparant les concours sociaux ou paramédicaux (Cours Galien, ITSRA, Ex et Co, Fénelon) ont rejoint l'afev Auvergne.

· Les autres outils de la mobilisation

Stands d'informations

Cette année, un stand d'information a été tenu dans le hall de Gergovia (UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines) durant la période de mobilisation.

Différents stands ont également été tenus afin de rencontrer et d'informer le plus grand nombre d'étudiant·es : lors du forum des associations des Cézeaux et celui de Jaude, mais aussi à l'ESPE à l'occasion de la réunion de pré-rentrée.

Les réunions de présentation

Les étudiant·es qui nous contactent (par téléphone, e-mail, site Internet) sont convié·es à une réunion de présentation. Passage obligatoire pour chaque futur·e bénévole, cette rencontre est essentielle pour leur permettre de s'engager en toute connaissance de cause. Cette réunion a été repensée en 2018 – 2019. D'une durée d'environ 1h, elle aborde de nombreux éléments d'information : présentation de l'association et son équipe, partenariats et fonctionnement, notion d'accompagnement à la scolarité, dispositifs et profils des enfants, sorties/activités/formations proposées, calendrier prévisionnel. A l'issue de cette réunion, les étudiant·es ont le choix de s'inscrire ou non grâce à une fiche d'inscription. Les ancien·es bénévoles peuvent s'inscrire directement via la fiche de réinscription.

La pochette

Une pochette contenant les différents documents nécessaires à l'accompagnement est systématiquement distribuée à chaque étudiant·e lors de son inscription.

Elle comporte le guide de l'accompagnement (qui présente et détaille l'ensemble des sorties et formations programmées sur l'année scolaire, et donne des repères sur le fonctionnement de l'association), ainsi qu'une décharge de responsabilité et une autorisation de sortie.

2. L'encadrement des bénévoles

Afin de les soutenir, de les épauler et de les conseiller, les coordinateurs et coordinatrices accompagnent les étudiant·e·s bénévoles en assurant un suivi tout au long de l'année.

a. *Les binômes*

Entre octobre et novembre, il faut composer les binômes : *quel·le étudiant·e pour quel enfant ?* Il s'agit de croiser les souhaits des étudiant·e·s, exprimés sur leur fiche d'inscription, avec les attentes des enseignant·e·s ou des éducateur·trice·s, précisées dans les « fiches enfants ».

L'âge des étudiant·e·s et des jeunes, leur lieu d'habitation, les moyens de transport à leur disposition, leur filière d'études, leur emploi du temps sont pris en compte en parallèle des souhaits des équipes enseignantes.

b. *Le suivi*

L'équipe de coordination veille au bon déroulement des accompagnements. Les étudiant·e·s peuvent s'adresser à tout moment à leur coordinateur·trice référent·e. Ils·elles sont néanmoins contacté·e·s régulièrement par e-mail ou par téléphone. C'est l'occasion d'échanger sur la relation avec le jeune et sa famille et de faire le point sur les difficultés rencontrées. Les coordinateur·trice transmettent des ressources pédagogiques et informent les étudiant·e·s sur les sorties, les formations et les différents relais qu'ils peuvent trouver sur leur quartier d'intervention.

c. *Les permanences*

Des permanences sont tenues une à deux fois par semaine sur les sites universitaires :

- Les étudiant·e·s du campus des Cézeaux sont accueillis tous les premiers mardis du mois, de 12h00 à 13h30 au Bureau de la Vie Etudiante,
- Les étudiant·e·s du centre ville et des autres universités sont accueillis les mercredis de 12h00 à 13h30 dans les locaux du Bureau de la Vie Etudiante, au sein de la faculté LLSH

Le but de ces permanences est de permettre aux étudiant·e·s bénévoles de s'inscrire aux formations et aux sorties, et de donner des nouvelles de leur accompagnement. Ils·elles peuvent se procurer un carnet de 10 tickets de bus par mois afin de prendre les transports en commun pour se rendre au domicile de l'enfant accompagné, ou bien les utiliser pour se rendre sur les sorties. Enfin, ils·elles peuvent récupérer tous les documents utiles pour leur accompagnement : autorisations de sorties, décharges de responsabilité, pastilles afev.

d. La fiche bilan

En fin d'année, les bénévoles de l'afev Auvergne sont invités à remplir un bilan en ligne. Ce document permet de rendre compte de l'accompagnement et d'en retracer l'évolution. Les informations recueillies servent alors de support aux bilans réalisés avec les enseignant·e·s et les éducateur·trice·s. Elles permettent également à l'équipe de salariés d'évaluer leurs pratiques et de les faire évoluer.

1. Les outils en interne

L'afev Auvergne possède différents supports. Site internet, newsletter, page Facebook, et chaîne Youtube viennent compléter les supports papier.

· Le site Internet

Sur le site de l'association, les étudiant·e·s peuvent trouver tous les éléments utiles à leurs accompagnements : formations, sorties, documents utiles, formulaires d'inscriptions en ligne, articles, actualités, etc. Les partenaires ainsi que les familles souhaitant faire accompagner leur enfant peuvent y trouver des informations utiles.

Ces 3 types de visiteurs du site justifient une grande quantité d'informations, c'est pourquoi l'équipe de communication a réorganisé les catégories et volets : les pages du site sont dorénavant plus synthétiques, claires et logiquement reliées. L'équipe a également ajouté une page « Galerie photo », où les photos prises lors des sorties collectives ou autres événements sont postées au fur et à mesure.

afev auvergne

CHAQUE ANNÉE, 400 ÉTUDIANTS BÉNÉVOLES S'ENGAGENT
POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES
AUPRÈS DE 500 ENFANTS DE L'AGGLOMÉRATION CLERMONTOISE

ACCUEIL | L'ASSOCIATION | JE SUIS ÉTUDIANT | JE SUIS PARENT OU PARTENAIRE | GALERIE PHOTO | CONTACT

PROJETS DE L'AFEV

On recrute des futurs colocataires !

Envie de t'investir + et autrement ? Développer des projets en échange d'un loyer réduit ? Rejoins les colocataires, on recherche des intéressés !

+ D'INFOS

COLOC SOLIDAIRES

Capture d'écran de l'interface du site

- [La Newsletter](#)

D'octobre à juin une newsletter mensuelle est envoyée aux étudiant·e·s bénévoles. Différentes rubriques leur permettent de se tenir informés des formations et sorties proposées par l'afev Auvergne, de la vie de l'association et des différents évènements et bons plans organisés par le réseau partenarial susceptibles de les intéresser.

- [La page Facebook](#)

La page facebook permet une communication plus quotidienne et réactive afin de tenir les étudiant·e·s, partenaires et sympathisants informés des actualités de l'association. Depuis septembre 2015 l'équipe de salari·e·s est attentive à l'alimenter de manière régulière, illustrant les activités proposées par l'association et ses partenaires afin de donner envie aux étudiant·e·s de participer.

L'outil de programmation de publications permet à l'équipe de communication de les planifier au début du mois, et d'alimenter le Facebook de l'afev Auvergne quasiment chaque jour. Une veille numérique est également assurée, permettant de relayer les informations relatives aux événements organisés par les différents acteurs du réseau partenarial associatif.

Cette page facebook, suivie par 1570 personnes, joue un rôle important dans le recrutement d'étudiant·e·s bénévoles, diffusant des appels à mobilisation à un large public, et sert également pour l'appel à candidatures du projet Colocations Solidaires.

- [La chaîne Youtube](#)

Depuis 2015, l'afev Auvergne a sa propre chaîne Youtube suite à un travail réalisé par les bénévoles avec une « tv participative ». Youtube est un outil dynamique permettant aux étudiant·e·s de comprendre l'association, voire même de leur donner envie de s'y engager. Cette année, une vidéo résumant l'anniversaire des 25 ans de l'association y a été postée.

2. La communication externe

Comme chaque année, l'association a pu bénéficier d'une certaine couverture médiatique.

- Radio

- **17 octobre 2019, Radio Arverne** : Simon, volontaire en service civique et Diego, membre de l'équipe permanente, témoignaient au micro de Radio Arverne, autour de l'appel à mobilisation et du Petit Théâtre.

- Presse (articles en Annexe)

- **Novembre 2018**, Voisinsages (Logidôme) : « L'éducation des jeunes, la clé de leur avenir »
- **22 mars 2018**, La Montagne : « Les Vas'Chiens disent stop aux abandons »
- **16 avril 2019**, La Montagne : « Les 25 ans de l'Afev Auvergne fêtés à la Maison du Peuple »

Ces articles de presse sont à retrouver dans l'annexe.

1. Des évènements pour les étudiant·e·s

a. La soirée des ancien·ne·s



L'afev Auvergne a souhaité inviter les ancien·ne·s bénévoles dans le cadre d'une soirée de retrouvailles le mercredi 19 septembre à 18h30 au Pôle 22Bis. L'occasion d'évoquer les vacances, les projets de la rentrée et les éventuels réengagements et UE Libre autour d'un verre partagé.

b. La JABA#4

En 2018, l'afev Auvergne a souhaité renouveler l'expérience d'une journée d'accueil, en proposant une journée complète de formations, échanges, buffet et animations diverses. La JABA (Journée d'Accueil du Bénévole Afev) a pour but d'accueillir les bénévoles et de leur proposer des espaces où trouver des ressources et idées pour mener leur accompagnement. C'est également l'occasion de se rencontrer, de créer des liens et d'identifier les différents membres.



Le Samedi 1er décembre la JABA#4 a rassemblé une centaine de bénévoles (étudiant·e·s et administrateur·trice·s). La journée a débuté autour d'un premier temps de formation, puis la pause méridienne a permis de se réunir autour d'un buffet végétarien et de proposer aux participant·e·s un espace de stands (partenaires, documents utiles afev, colocataires solidaires). L'après-midi a repris avec un deuxième temps de formation. La plupart des étudiant·e·s et administrateur·trice·s ont prolongé la journée autour de jeux, temps de discussions et d'un apéritif.

Pour la seconde fois, la JABA a été organisée au sein d'une école. Grâce à l'aide précieuse de son directeur et des services de la Ville de Clermont-Ferrand nous avons pu utiliser l'école Edgar QUINET, située en centre-ville et parfaitement adaptée à la réalisation d'un tel événement.



c. La soirée crêpes et jeux



La soirée crêpes a eu lieu le mercredi 20 février 2018 à partir de 18h et a été organisée par une équipe de bénévoles investie dans le cadre des UE Libre.

Ce deuxième temps fort de vie associative a eu lieu au sein de la Maison de l'Oradou à Clermont-Ferrand, pôle de ressource et d'accompagnement de projets auprès des associations. Cette structure est un lieu d'échanges et de rencontres où se mêlent toutes les générations. Son objectif est de développer, d'organiser, d'accompagner des projets d'animation et d'événementiels liés aux pratiques culturelles visant à l'épanouissement des publics.

d. Les 25 ans de l'afev Auvergne

Le mercredi 10 avril et jeudi 11 avril, l'équipe de l'afev Auvergne réalisait deux journées festives afin de célébrer les 25 ans de l'association et a invité l'ensemble des membres et partenaires. Pour l'occasion, la Maison du Peuple de Clermont Ferrand a été réservée.

· Mercredi 10 avril

Cette journée a été organisée pour les enfants, parents et étudiant·e·s de l'afev Auvergne. Une ouverture des portes s'est faite à 13h00 pour laisser place à divers ateliers :

- Un stand maquillage animé par des étudiantes de l'afev
- Un stand « souvenirs » avec une création collective en forme d'arbre
- Un stand création de marionnettes, où les enfants ont pu utiliser une machine à coudre, tenu par la compagnie des Tournesols en Art'Monie
- Un stand jeux de société animé par la Ludothèque Saint-Jacques
- Un atelier d'initiation à la lutte animé par l'ASM Lutte
- Un stand « animations scientifiques » présenté par Les Petits Débrouillards
- Une fresque géante encadrée par Recycl'Art



Les animations ont été suivies d'un spectacle de magie, dispensé par Enzo Liya, puis d'un goûter très fourni.

Suite à cette pause sucrée, la journée s'est terminée par une représentation du Petit Théâtre de l'afev Auvergne.

· Jeudi 11 avril

Cette seconde journée a réuni les étudiant·e·s bénévoles et les partenaires de l'afev Auvergne autour d'une soirée festive à partir de 18h00.

Pour ce faire, l'équipe a organisé une conférence ayant pour problématique « Inégaux face à la réussite scolaire ? ». Différents intervenant·e·s ont animé ce temps :

- Cécile AUDET, Adjointe au Maire de Clermont-Ferrand
- Aurélie BADUEL, Présidente de l'afev Auvergne
- Benoît AUBRY, directeur de l'école Charles Perrault
- Jean-Claude CROIZET, chercheur au LAPSCO
- Maëva GUIRAND et Aliaasse FARDAT MADI ABDU, étudiante bénévole et l'enfant qu'elle a accompagné



A la suite de cette conférence, nous avons été honorés de la présence de Monsieur Olivier BIANCHI, Maire de Clermont-Ferrand. Une série de discours de la part d'élue·e·s à la Ville a suivi. Monsieur le Maire a offert un buffet aux personnes présentes.

Afin de poursuivre la soirée dans une ambiance musicale, l'équipe a fait appel au groupe de musique La Chose et au DJ DoubleLow.

· Conclusion

Ces deux journées ont marqué l'afev Auvergne qui œuvre depuis 25 ans, entourée de l'ensemble de ses partenaires, à lutter contre les inégalités.

Cet évènement a rassemblé environ **230** personnes sur cet événement. Celles-ci ont témoigné d'une grande satisfaction et d'un fort intérêt pour les échanges lors de la conférence.



L'aspect formateur de l'afev Auvergne

1. Les formations

Toutes les formations sont réalisées par des partenaires professionnels de l'afev Auvergne avec un cahier des charges des formations a été élaboré en début d'année et auprès desquels l'équipe revient en fin d'année pour effectuer un bilan de ces interventions.

Les formations s'articulent autour de trois grands axes :

- L'approche psychologique : Partant des travaux de psychologie sociale, ces formations appréhendent les différents paramètres de l'élève en difficulté scolaire. Ainsi, différents thèmes sont abordés comme le statut de l'erreur, le rôle du modèle ou le poids des représentations sociales. Ces formations apportent des moyens pour influencer sur la motivation ou aider l'enfant à reprendre confiance en lui.
- L'approche pédagogique : Ces formations se présentent sous la forme d'ateliers et proposent des exemples d'animations possibles autour des mathématiques, de la lecture, de jeux pédagogiques.
- L'approche civique ou citoyenne : Ces formations proposent aux étudiant·e·s d'acquérir des connaissances plus spécifiques sur l'environnement des enfants suivis. En effet, elles évoluent sur des thèmes comme les démarches de la demande d'asile, les préjugés sur les migrant·e·s.

Approche psychologique

INTITULE	CONTENU
Comprendre la situation scolaire de mon jeune - Arnaud MARTIN	Cette formation offre une représentation différente de la scolarité, sensibilise à l'échec scolaire, cible les difficultés et donne des éléments de réponse pour accompagner les jeunes en toute sérénité. Elle est vivement conseillée aux étudiant·e·s avant qu'ils ne commencent leur accompagnement.
Intervention à domicile : quel contexte ? - Grégoire COCHETEL	Cette formation a eu pour but de conceptualiser l'arrivée au domicile de l'étudiant·e. Comment entrer en relation avec la famille, comprendre quel sera le contexte d'intervention et les enjeux sociaux liés.

Approche pédagogique

INTITULE	CONTENU
Le jeu de société - Ludothèque St Jacques	L'animation de cette session permet aux étudiant·e·s de découvrir le jeu comme ressource pédagogique à leur accompagnement. Comment utiliser cet outil comme support à l'apprentissage ?
Le conte - Tournesols en Art'Monie	Cette formation apporte des outils concrets à utiliser comme support à l'apprentissage de la lecture, écriture et expression orale.
Les Mathématiques - Olivier RIVIERE - ESPE	Différentes séances relatives aux thèmes tels que les nombres, l'addition, la soustraction, la multiplication, la division, la géométrie et les problèmes donnent des pistes aux étudiant·e·s sur la manière d'aborder les mathématiques autrement.
Construire une séance - Marc DAGUZON - ESPE	Cette formation cherche à donner aux étudiant·e·s les moyens d'aider au mieux l'enfant. Il s'agit de comprendre les mécanismes d'apprentissage, en revenant notamment sur le statut de « l'erreur » et en apprenant à mieux l'utiliser pour faire progresser l'enfant.

Approche civique et citoyenne

INTITULE	CONTENU
Information sur la demande d'asile - CE/CLER Ana BUDEANU - CADA Royat	Cette formation, animée par une éducatrice du CADA de Royat, permet de mieux comprendre la démarche de la demande d'asile, la situation de ces personnes et les problématiques qu'elles rencontrent.
Valoriser l'engagement - Claire LAMY, CREFAD	Cette formation a pour objectif de donner des pistes aux étudiant·e·s pour mettre en valeur leurs expériences associatives et bénévoles dans leurs recherches d'emploi, stages.

Formations proposées pour la JABA

INTITULE	CONTENU
<p>Lutter contre les Préjugés</p> <p>- Pierre Saint-Amans – CIMADE</p>	<p>L'intervenant propose un jeu de l'oie correspondant au parcours des migrant·e·s.</p>
<p>Lutter contre le sexisme et l'homophobie quotidienne</p> <p>- Solenn et Simon – ALHERT</p>	<p>Les formateur·trice·s ont construit leur séance autour de l'identification des situations de sexisme ordinaire, la compréhension du lien avec l'homophobie et la lutte contre l'homophobie quotidienne.</p> <p>A travers des outils ludiques, les intervenant·e·s cherchent à faire prendre conscience du sexisme ordinaire qui nous entoure, et du lien qui alimente l'homophobie.</p>
<p>La science autrement : curiosité et plaisir d'apprendre</p> <p>- Mathieu ADENOT et Anaïs Dusotoit - Association Les Petits débrouillards</p>	<p>La démarche des Petits Débrouillards privilégie une approche expérimentale et met en œuvre une pédagogie ludique et participative.</p> <p>La réalisation d'expériences simples et amusantes, n'utilisant que du matériel de récupération ou peu coûteux donne aux jeunes et aux moins jeunes de tous horizons l'occasion de se forger un regard curieux et informé sur le monde qui les entoure.</p>
<p>Plaisir de jouer</p> <p>- Cécile FABRE et Richard AIT EL DJOUDI - Ludothèque St-Jacques</p>	<p>Cette formation propose un moment de réflexion et de plaisir autour du jeu. Il s'agit de permettre aux étudiant·e·s de prendre conscience de l'intérêt du jeu dans l'accompagnement à la scolarité : concentration, respect des règles, travail d'imagination, d'expression...</p>
<p>Le travail social</p> <p>- David PORTE</p>	<p>Cette formation a pour but de répondre aux questionnements des bénévoles souhaitant s'orienter vers des carrières sociales.</p>
<p>Le lien avec la famille : la place du bénévole Afev</p> <p>- Elise PEYNET et Philippe GUYOT– Afev Auvergne</p>	<p>Une formation interactive autour des problématiques suscitées par l'intervention au domicile. L'intervenante évoque des questions récurrentes avec le groupe à partir de situations concrètes. Elle propose d'y réfléchir à partir de quelques saynètes reconstituées en petits groupe.</p>

Fréquentation aux formations 2018 - 2019

Intitulé de la formation	Etudiants
Comprendre la situation scolaire de mon jeune	34
Intervention à domicile	9
Les mathématiques (3 cycles)	23
Le jeu de société	4
Construire une séance	10
Informations sur la demande d'asile	8
Le conte	16
Valoriser l'engagement	6
Formations de la JABA	98
TOTAL	208

2. La valorisation de l'engagement associatif

Selon leur école et filière, certain·e·s étudiant·e·s ont la possibilité de valoriser leur engagement associatif dans le cadre de leur formation. Dans la mesure du possible l'afev Auvergne impose une évaluation portant sur deux années de bénévolat, consécutives ou non, afin de limiter les engagements « opportunistes ».

Ainsi, en intégrant cette possibilité dans leur offre de formation, les universités reconnaissent l'aspect professionnalisant de tout engagement associatif, qui plus est lorsqu'il est encadré par une équipe de professionnel·le·s et qu'il répond à un cahier des charges précis déterminant la durée minimale de l'action et le respect des valeurs portées par l'association. Généralement la validation de ce type de module est soumise à une double évaluation (universitaire/associative).

Devant la multiplicité des parcours étudiants, des contraintes de formation, des interlocuteurs, la pondération de la note universitaire et de la note associative n'est pas identique pour chaque filière. Cependant, l'association reste vigilante à conserver la plus grande équité possible envers chaque bénévole.

L'équipe reste convaincue que l'engagement associatif à l'afev Auvergne, auprès d'un enfant ou d'un jeune durant plusieurs mois, peut trouver écho auprès de chaque étudiant·e, quel que soit son parcours de formation. Faire preuve de solidarité, s'ouvrir aux autres, apporter son aide à autrui, appliquer des méthodes pédagogiques, faire preuve d'imagination, découvrir le fonctionnement associatif, entrer en contact avec le corps enseignant, intervenir en structure d'accueil et se confronter aux difficultés d'une tierce personne, sont autant de facettes de l'engagement que peuvent vivre les bénévoles et qui leur permettent d'avancer dans leur projet professionnel et personnel.

· L'Unité d'Enseignement Libre

Cette année, **25** étudiant·e·s ont demandé à valoriser leur engagement dans le cadre de leur cursus universitaire. Cet UE Libre est ouverte aux étudiant·e·s en L3 de toute filière et aux L2-L3 des cursus Droit/Eco/Gestion. Ces étudiant·e·s ont fait preuve d'un grand investissement cette année.

L'évaluation a été répartie à 50% entre l'afev Auvergne et le service du PACIO. En 2018, l'équipe de l'afev Auvergne a construit son barème d'évaluation sur l'investissement dans l'accompagnement et la participation aux temps associatifs de chaque étudiant·e. Un rendez-vous avec le service du PACIO et l'afev Auvergne a été organisé afin d'harmoniser les notes.

· Facultés de Chirurgie Dentaire et de Pharmacie-Médecine

Cette année, **25** étudiants de la filière Odontologie ont choisi de valider l'UE Libre avec l'afev Auvergne.

L'équipe de coordination a rédigé un commentaire pour chaque suivi mené par les étudiant·e·s. Ceux-ci ont été transmis à la responsable de filière pour évaluation.

3. Les stagiaires

a. *Le stage en Master 1 FLE*

Cette année, l'afev Auvergne a accueilli 1 étudiante en Master 1 FLE (Français Langue étrangère) dans le cadre du partenariat développé avec l'UCA. En accord avec les responsables de cette filière, les étudiant·e·s ont la possibilité de valider l'équivalent de deux semaines de stage à travers leur engagement à l'afev Auvergne. Le profil des enfants est adapté aux compétences que les étudiant·e·s doivent acquérir : le suivi d'enfants nouvellement arrivés en France ou l'action collective au CADA de Royat leur est ainsi réservé en priorité.

b. *Le stage en Master 2 MEEF*

Deux étudiantes ont été accueillies, cette année, en stage de Master 2 MEEF. Les étudiantes ont validé leur stage en réalisant plus de 50 heures au local de l'association. Elles se sont investies sur un projet accompagnant des adolescents dans le cadre du dispositif des Enfants Du Voyage. Elles ont apporté pédagogie et structure au projet.

c. *Les stages en interne*

L'afev Auvergne a accueilli 1 stagiaire au sein de l'équipe salariée au cours de cette année.

Thierno Aliou DIALLO, élève en première professionnelle Gestion-Administration au Lycée Henri Sainte Claire Deville à Issoire qui a effectué une première période de stage de 6 semaines de janvier à février 2019 et une seconde période d'une durée de 2 semaines en mars. Thierno a pu observer et appuyer l'équipe dans des tâches en relation avec sa formation scolaire : accueil téléphonique, production de statistiques, mise à jour des différentes bases de données.

L'accompagnement culturel

L'accompagnement culturel est un des volets défini dans la charte de l'accompagnement à la scolarité de 2001. En effet, l'ouverture culturelle contribue à la réussite scolaire et à l'épanouissement. Dans cet objectif, l'afev Auvergne propose au travers de sorties, d'activités et de projets collectifs de découvrir les ressources culturelles de la Ville. Ce programme de sorties est l'occasion, pour le jeune et son étudiant·e, d'aborder les apprentissages autrement et d'élargir ses expériences.

La dimension culturelle de l'accompagnement s'est naturellement imposée. L'offre d'activités s'est élargie, diversifiée et améliorée grâce à de nombreux partenariats tissés avec les acteurs culturels de l'agglomération clermontoise.

1. Les sorties collectives



Tout au long de l'année scolaire, des sorties en groupe sont organisées par l'afev Auvergne et proposées pour permettre aux enfants et aux étudiant·e·s de découvrir leur environnement. C'est aussi l'occasion pour les membres de l'association de partager un moment privilégié et convivial.

Cette année, sur les 12 sorties proposées, 2 ont dû être annulées faute d'un nombre suffisant d'inscrit·e·s (le goûter Philo et la découverte de la mare en partenariat avec le CPIE de Theix). Les sorties suivantes ont mobilisé une centaine de binômes :

- 2 ateliers pâtisserie
- Répétition de l'Orchestre d'Auvergne
- Visite de la Cour des 3 Coquins
- Après-midi jeux à la ludothèque
- Visite de l'A.P.A. de Gerzat
- Initiation boxe
- Soirée bowling
- Atelier custom
- Accrobranche

2. Les sorties individuelles

· Avec la pastille afev Auvergne

En dehors des sorties organisées par l'afev Auvergne, les étudiant·e·s peuvent faire des sorties individuelles avec les enfants, notamment grâce à la pastille.

Offerte à tous nos bénévoles dans le cadre de partenariats avec la ville de Clermont-Ferrand, Clermont-Communauté et Riom, cette pastille afev Auvergne collée sur leur carte d'étudiante leur permet d'accéder gratuitement avec le·la jeune accompagné·e à un certain nombre d'équipements :

- aux piscines de Clermont-Communauté et de Riom
- à la patinoire de Clermont-Communauté,
- à la ludothèque Clermont Saint Jacques (plus de 80 emprunts de jeux),
- au cinéma d'art et essai Le Rio à Clermont-Ferrand

Par ailleurs, des places gratuites leur ont été proposées pour des évènements ponctuels :

- Le Festival du Court-métrage (40 places)
- La grande roue Place de Jaude (40 places)
- La Geek Convention (20 places)

L'afev Auvergne est également un point de distribution de la carte Citéjeune qui offre de nombreux avantages culturels, ludiques et sportifs.

· Les partenariats sportifs

Depuis plusieurs années, l'afev Auvergne bénéficie de places gratuites pour permettre aux binomes qui le souhaitent d'assister à différents matchs de sport :

- Clermont Foot
- Sangliers Arverne (Hockey sur glace)
- Basket JAVCM

A chaque fois, ce fût l'occasion pour les enfants et leurs étudiant·e·s de découvrir un sport et son ambiance, de supporter leur équipe favorite, mais surtout d'assister à des rencontres sportives professionnelles.

· Les soirées spectacles

Dans le cadre de partenariats avec la Cour des 3 Coquins et Graines de Spectacle, huit spectacles ont été proposés cette année. Un bon moyen de découvrir tous les aspects de la construction d'un spectacle (costumes, décors, musique).

Participation aux sorties 2018/2019

LES SORTIES COLLECTIVES	
Atelier Pâtisserie #1	10
Atelier Pâtisserie #2	10
Répétition de l'Orchestre d'Auvergne	6
Initiation à la boxe	10
Soirée bowling	19
Visite de la Cour des Trois Coquins	6
Ludothèque	2
Accrobranche	29
Atelier Custom	3
Visite de l'A.P.A.	6
TOTAL SORTIES COLLECTIVES	101

LE SPORT	
Hockey - Les Sangliers Arvernes	3
Clermont Foot	22
JA VCM Basket	5
TOTAL SPORT	30

LES SOIREES SPECTACLES	
Graines de Spectacle	3
Cour des trois coquins	3
TOTAL SPECTACLE	6

EVENEMENTS PONCTUELS	
La Grande Roue	20
Festival du Court métrage	20
Geek Convention	10
Petit Théâtre	480
TOTAL EVENEMENTS PONCTUELS	530

1. Dispositif de Réussite Educative

Le dispositif de réussite éducative clermontois vise à améliorer les potentialités de réussite scolaire des enfants et des jeunes adolescent·e·s ne bénéficiant pas d'un environnement social, familial et culturel favorable à leur réussite. Il vise à accompagner, dès la maternelle, des enfants et des adolescent·e·s présentant des signes de fragilité en prenant en compte la globalité de leur environnement.

Une enveloppe financière est versée annuellement par l'Etat à la caisse des Ecoles de Clermont-Ferrand, laquelle redistribue ensuite cet argent afin de financer les actions qui concourent à l'atteinte des objectifs fixés. Des équipes pluridisciplinaires, copilotées par la Ville et l'Education Nationale, ont pour rôle d'animer le dispositif sur les différents quartiers prioritaires de la Politique de la Ville.

L'afev Auvergne, par la nature et la localisation géographique de son action, est de fait actrice de la Réussite Educative depuis sa mise en place. Elle a, cette année, amplifié sa présence au sein des équipes pluridisciplinaires en représentant le projet associatif lors de réunions de ces équipes. De nouvelles modalités de participation de l'afev Auvergne aux équipes pluridisciplinaires ont commencé à voir le jour : cartographie des acteurs de l'accompagnement à la scolarité à l'échelle d'un quartier, modalités de coordination entre ces acteurs, participation aux comités de pilotage REP + et aux différentes réflexions thématiques. Les salarié·e·s ont également participé au séminaire DRE organisé par la Ville de Clermont-Ferrand dans le cadre de la Semaine de l'Enfance.

2. Collectif des Associations Partenaires de l'École

L'Afev Auvergne est engagée dans le Collectif des Associations Partenaires de l'École (CAPE). A ce titre, elle a participé à l'événement « Apprentissage, le pari du collectif » organisé le 13 février 2019 à l'ESPE. L'association a ainsi pu présenter son projet Graffiti à destination des jeunes adolescent·e·s vivant sur le terrain de Crouël, projet ayant mobilisé 2 stagiaires de l'ESPE.

3. L'afev Auvergne au cœur d'un réseau

Partenaires financiers :

Département Puy-de-Dôme, Clermont Auvergne Métropole, Ville de Clermont-Ferrand, Université Clermont Auvergne, CAF Puy-de-Dôme, République Française, MAE, Ophis, Ville de Cournon, Riom Limagne & Volcans, Ville d'Aubière, Logidôme



Partenaires techniques du projet :

Ludothèque de Clermont Saint-Jacques, AGSGV, Les Petits Débrouillards 63, Jeunesse au Plein Air, CEMEA, ALHERT, Cimade 63, CREFAD Auvergne, Pôle 22 bis, ESPE, CAPE, Recycl'art Auvergne, Cinéma Le Rio, Graines de Spectacle, Clermont Foot, Vichy Clermont Métropole, Sangliers Arverne, Clermont Boxe Saint-Jacques, La Cour des 3 Coquins, Orchestre d'Auvergne, Tournesols en Art'monie, ASM Lutte, Vas'chiens



Partenaires socio-éducatifs :

Alteris, Centre Départemental de
l'Enfance et de la Famille, ANEF,
CRDV, CeCler



1. Finances 2018

L'afev Auvergne a disposé, pour l'exercice 2018, d'un budget de 212 304 € dont 178 966 € proviennent de subventions ou de partenariat avec des structures publiques. Cette année, l'association présente un budget équilibré dégageant un léger excédent de 619 €.

En 2018, la masse salariale s'est maintenue à un niveau anormalement élevé du fait du départ de deux collaborateur·trice·s dans le cadre d'une rupture conventionnelle. Ces départs ont conduit au recrutement d'une chargée de mobilisation en CDD d'une durée de 4 mois.

Malgré de nombreuses démarches, l'afev Auvergne n'a pas pu obtenir le soutien de la Région Auvergne Rhône Alpes. Pour mémoire, le Région participait au budget de l'afev Auvergne à hauteur de 12 000 € annuels jusqu'à la fin de l'exercice budgétaire 2017.

L'équilibre budgétaire a pu être maintenu grâce à la provision pour risque qui avait été constituée.

La présence de 5 salarié·e·s à temps plein est plus que jamais nécessaire. Malgré deux arrêts maladie d'une durée significative, l'association a su mener, à bien et avec sérieux, l'ensemble des missions qui lui sont confiées et a ainsi su honorer la confiance et le soutien dont ont fait preuve bon nombre des collectivités et partenaires.

Cette année a, une fois de plus, démontrée l'importance de la diversification de fonds et la prudence dans la gestion du budget de l'association. En effet, malgré le soutien sans faille de nombreux partenaires, certains financements publics et aides à l'emploi tendent à disparaître, contrepartie malheureusement inévitable de la pérennisation et de la professionnalisation des postes.

2. Le budget 2019

Depuis toujours, l'afev Auvergne est fidèle à une double démarche vis-à-vis de ses partenaires financiers. Elle a toujours sollicité ces derniers à hauteur de ses besoins réels, en accompagnant systématiquement ses demandes de subventions de budgets prévisionnels au plus juste.

Elle a ensuite toujours œuvré à élargir le plus possible la liste de ses partenaires financiers, non seulement parmi les plus « traditionnels » comme les collectivités locales et l'Etat, mais aussi en sollicitant des partenariats avec des structures privées ou associatives comme les mutuelles ou encore en répondant à des appels à projets (Fondation Banque Populaire du Massif Central).

Malheureusement, notre structuration en association indépendante du réseau national AFEV nous exclu parfois de certains appels à projets (fondation SNCF, Trophée des associations de la fondation EDF, etc.)

Le budget prévisionnel 2019 répond ainsi aux critères de transparence et de diversification. Il affiche une certaine prudence vis-à-vis des incertitudes existantes.

Il convient de noter une forte diminution de la masse salariale dûe au fonctionnement de l'équipe avec 4 coordinateur·e·s durant les 8 premiers mois de l'exercice budgétaire.

Le dispositif Contrat Adulte Relais nous permet d'envisager le recrutement d'un·e cinquième coordinateur·trice à partir de septembre 2019.

Plus que jamais, l'association aura besoin de l'ensemble de ses partenaires tout en continuant à rechercher de nouveaux modes de financements.

3. Le compte de résultat de l'exercice 2018

CHARGES		2 018	PRODUITS		2 018
60 ACHATS		6 461	70 VENTES		
604 Prestations services (tickets)		4 050	74 SUBVENTIONS D'EXPLOITATION		178 966
606 Fournitures (carburant, produits entretien, fourniture, outillage, bureautique, matériel pédagogique...)		2 411	ETAT		
			DDCS - BOP 104		4 500
			DRJSCS - FDVA		2 500
			CGET - DRE		40 000
			CAF		11 994
			CGET - Colocs Solidaires		1 000
61 SERVICES EXTERIEURS		8 012			
613 Locations (garage, site internet)		1 447	COLLECTIVITES TERRITORIALES		
614 Charges locatives		2 252	Conseil Régional		0
615 Entretien réparations		765	Conseil Départemental		27 600
616 Primes d'assurance		3 548	> DALD - Théâtre		1 470
618 Documentation			Clermont Communauté		1 500
			Commune de Clermont Ferrand		52 000
62 AUTRES SERVICES EXTERIEURS		26 445	Commune de Cournon		4 355
622 Rémunération intermédiaires, honoraires		9 097	Commune de Riom		6 000
623 Publicité, relations publiques		20	Commune de Aubière		3 600
625 Déplacements, missions et réceptions		2 778	AUTRES ETABLISSEMENTS		
626 Frais postaux et télécommunications		4 734	Logidôme		1 500
627 Services bancaires		61	UCA - UE libres		5 900
628 Cadeaux		554	MAE		650
Cotisations		407	Etablissements - Foyers		6 890
Socio culturel		5 164	741 AIDES A L'EMPLOI		
Théâtre		353	Service Civique		400
JABA		1 577	FONJEP (jeunesse et sport)		7 107
Colocs solidaires		1 700			
63 IMPOTS ET TAXES		2 437	75 AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE		
633 Organisme Uniformation		2 127	76 PRODUITS FINANCIERS		369
633 Formation personnel		310	77 PRODUITS EXCEPTIONNELS		16 000
			79 TRANSFERT DE CHARGES		17 588
64 CHARGES DE PERSONNEL		163 600	791		
641 Rémunération du personnel			Remboursement formation		3 155
salaires bruts		122 734	CPAM		5 133
charges		37 767	Prevoyance		9 300
6452 Mutuelle salariés		1 850			
647 Médecine du travail		846			
6481 Indemnités Service civique		403			
65 AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE					
67 CHARGES EXCEPTIONNELLES					
68 DOT. AMORTISSEMENTS, PROVISIONS		5 312			
6811 Dotation d'amortissement		5 312			
6815 Provision pour risques					
69 IMPÔTS SUR LES BENEFICES		37			
TOTAL DES CHARGES		212 304	TOTAL DES PRODUITS		212 923
résultat de l'exercice		619			

4. Le budget prévisionnel 2019

CHARGES		2 019	PRODUITS		2 019
60 ACHATS		6 500	70 VENTES		
604	Prestations services (tickets)	4 500	74 SUBVENTIONS D'EXPLOITATION		193 050
606	Fournitures (carburant, produits entretien, fourniture, outillage, bureautique, matériel pédagogique...)	2 000	ETAT		
			DDCS - BOP 104		4 500
			DDCS - BOP 163 (25 ans)		1 000
			DRJCS - FDVA formation bénévoles		2 500
			DRJCS - FDVA fonctionnement		3 000
			CGET - Réussite Educative		40 000
			CAF		12 000
			CGET - Colocs Solidaires		2 000
61 SERVICES EXTERIEURS		10 200	COLLECTIVITES TERRITORIALES		
613	Locations (garage, site internet)	1 900	Conseil Régional		0
614	Charges locatives	1 800	Conseil Départemental		
615	Entretien réparations	2 500	> Politique de la ville		25 000
616	Primes d'assurance	4 000	> DALD - Théâtre		500
618	Documentation		Clermont Auvergne Métropole		1 500
62 AUTRES SERVICES EXTERIEURS		34 140	Commune de Clermont Ferrand		53 000
622	Rémunération intermédiaires, honoraires	8 450	sub spécifique 25 ans		3 000
623	Publicité, relations publiques	1 000	Commune de Cournon		4 350
625	Déplacements, missions et réceptions	5 000	Commune de Riom		6 000
626	Frais postaux et télécommunications	4 500	Commune de Aubière		4 000
627	Services bancaires	50	AUTRES ETABLISSEMENTS		
628	Divers		UCA - UE libres		2 500
	Cotisations	500	MAE		650
	Socio culturel	4 000	Etablissements - Foyers		9 750
	Théâtre	1 000	Logidome		3 000
	JABA	2 000	Crédit Agricole		250
	Colocs solidaires	2 000	741 AIDES A L'EMPLOI		
	25 ans	5 640	Service Civique		1 000
63 IMPOTS ET TAXES		3 300	FONJEP (poste direction)		7 100
633	Organisme Uniformation	2 300	Contrat Adulte relais (4 mois)		6 450
633	Formation personnel	1 000	75 AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE		
64 CHARGES DE PERSONNEL		133 262	76 PRODUITS FINANCIERS		700
641	Rémunération du personnel et charges salaires	98 390	77 PRODUITS EXCEPTIONNELS		
	charges	31 229	79 TRANSFERTS DE CHARGES		
6452	Mutuelle salariés	1 970			
647	Médecine du travail	609			
6481	Indemnités Service civique	1 064			
65 AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE					
67 CHARGES EXCEPTIONNELLES					
68 DOT. AMORTISSEMENTS, PROVISIONS		3 200			
6811	Dotation d'amortissement	3 200			
69 IMPÔTS SUR LES BENEFICES					
TOTAL DES CHARGES		190 602	TOTAL DES PRODUITS		193750
résultat prévisionnel		3 148			

1. Le projet Colocations Solidaires

Suite à l'évaluation positive qui a pu être faite du projet tel qu'il s'est déroulé au cours de l'année universitaire 2018/2019, le Conseil d'Administration de l'afev Auvergne a décidé de renouveler le projet pour l'année universitaire 2019/2020. La méthodologie et le recrutement d'une personne en mission de service civique sont maintenus. Un appartement sur le quartier de Saint-Jacques sera conservé.

Le travail partenarial avec les financeurs du projet (Ville de Clermont-Ferrand, Clermont Auvergne Metropole, Etat et Logidôme) conduit l'afev Auvergne à implanter une Colocation Solidaire sur le quartier Fontaine du Bac dès le mois de septembre.

L'équipe soutiendra les étudiant·e·s colocataires dans le développement de projets pouvant faire écho sur les deux quartiers concernés.

2. Le recrutement d'un·e cinquième coordinateur·trice

Le dispositif Contrat Adulte Relais qui prévoit une aide financière de la part de l'Etat permet d'envisager de manière sereine le recrutement d'un·e cinquième coordinateur·trice en CDI pour la rentrée 2019/2020. Cela permettrait un retour à la configuration antérieure de l'équipe salariée, parfaitement adaptée au volume d'activités de l'afev Auvergne.

3. La formation des salariés

En cas de décision positive de la part de l'OPCO Uniformation quant à la prise en charge financière des coûts pédagogiques et de la rémunération, Diego GUIJARRO préparera à partir de novembre 2019 un DEJEPS Animation socioculturelle auprès de l'UFCV à Clermont-Ferrand.

Cette formation, d'une durée d'un an et comportant une alternance entre centre de formation et périodes de travail à l'afev Auvergne, permettra à Diego d'acquérir une certification en lien avec ses fonctions de coordinateur et ainsi de valoriser au mieux son expérience. Ce projet de formation s'inscrit donc totalement dans la volonté de l'association de préparer au mieux le futur professionnel de ses salarié·e·s.

4. Le comité de suivi des actions de l'afev Auvergne

Afin de mieux associer les partenaires, notamment financiers, au pilotage du projet de l'afev Auvergne, le Conseil d'Administration a décidé de mettre en place un comité de suivi des actions de l'association. Celui-ci réunira les techniciens des structures partenaires et aura pour vocation de les informer en temps réels des problématiques, des freins éventuels et des résultats du déploiement des actions de l'afev Auvergne et d'échanger avec eux sur les orientations du projet associatif.

La première réunion de ce comité aura lieu le 14 juin 2019. L'objectif est de réunir cette instance une fois par semestre.

Conclusion

L'année précédente fut animée par des départs et arrivées au sein de l'équipe salariée qui, soutenue par le Bureau et le Conseil d'Administration, avait maintenu la plupart des projets déjà existants et mené à bien l'année d'engagement de 387 bénévoles.

Cette année, forte de sa précédente expérience, l'équipe a pris le temps de la réflexion pour améliorer, modifier, développer sa façon de travailler. Avec l'arrivée en septembre d'Emma Cristina, chargée de mobilisation, la stratégie de mobilisation a été repensée et les supports de présentation de l'association réécrits.

La façon de communiquer s'est aussi vue changée : nouveaux supports numériques, nouvelle organisation du site internet, une meilleure veille numérique, meilleure communication interne. Cette nouvelle manière de communiquer a permis davantage d'échange entre les membres de l'association et a amélioré sa visibilité au sein du réseau associatif local.

L'année 2018 - 2019 aura également été marquée par la réussite du projet Colocations Solidaires : les colocataires bénévoles, l'équipe salariée et le volontaire en service civique ont su relever le défi de cette implantation au sein d'un quartier prioritaire de la ville ; et se sont fixé un nouvel objectif : celui d'installer une autre colocation dans le quartier Fontaine du Bac.

L'événement phare de l'année a été sans conteste l'anniversaire de l'association, qui a réuni bénévoles, enfants, familles, partenaires, élu·e·s et membres de l'association autour du cœur de projet de l'afev Auvergne, dans la bienveillance et la bonne humeur.

Le travail rigoureux de l'équipe salariée, le renouveau dans l'association et ces événements exceptionnels ont fait de l'année 2018 – 2019 une année réussie, riche en échanges, expériences et belles histoires à raconter. Les quelques centaines de bénévoles ont su, cette année encore, représenter l'association et accompagner environ 500 enfants de l'agglomération Clermontoise dans leur scolarité. Au-delà de l'accompagnement scolaire et culturel, des liens forts se sont tissés avec enfants et familles mais également avec les acteurs et actrices des différents quartiers.

2020 en vue ! L'ensemble des membres de l'afev Auvergne ainsi que ses partenaires vont continuer à travailler main dans la main dans la lutte pour l'égalité des chances en matière de réussite scolaire, et permettre aux jeunes concernés de s'épanouir en prenant du plaisir dans leurs apprentissages, autant que les étudiant·e·s prennent du plaisir à les accompagner tout en développant leurs propres compétences.

- Novembre 2018, Voisinages (Logidôme)

➔ L'éducation des jeunes, la clé de leur avenir

Défendre l'égalité des chances des jeunes, développer leur confiance en soi, leur donner le plaisir d'apprendre et la motivation pour réussir... voici un autre engagement de taille que Logidôme se fixe grâce au partenariat avec l'Afev.

➔ Avec l'Afev : des étudiant-e-s s'engagent dans l'accompagnement à la scolarité !



Il s'agit désormais pour chaque bénévole d'accompagner un enfant à son domicile, 2 heures par semaine, pour de l'aide aux devoirs et à l'organisation dans sa scolarité. Cette partie-là est assurée par tous les bénévoles de l'Afev Auvergne, précise Lucie Longueville. S'ils réalisent effectivement cet accompagnement à la scolarité, les colocataires solidaires, quant à eux, vont encore plus loin puisqu'ils s'engagent à organiser des sorties extra-scolaires et à participer à la vie du quartier : en investissant le city park, en partenariat avec la Maison de quartier, avec la ludothèque, etc. Ou encore en ville : comme à la médiathèque, les amener à des spectacles, au musée. Ou même à l'extérieur : comme des promenades dans la nature ou des activités sportives...

Les colocs ont plein d'idées et sont très investis dans leurs missions, le projet démarre avec les meilleurs présages", conclut Lucie Longueville.

■ Depuis près de 25 ans, l'Afev Auvergne mobilise un grand nombre d'étudiant-e-s pour venir en aide à des enfants en difficulté à l'école en pratiquant un accompagnement scolaire. Chaque année, ce sont environ 500 jeunes (scolarisés en primaire, collège et lycée dans les villes de Clermont-Ferrand, Riom, Coumon-d'Auvergne et Aubière) qui sont accompagnés grâce à l'engagement des étudiant-e-s bénévoles de l'Afev.

Cette année, Logidôme et l'Afev ont noué un partenariat gagnant-gagnant : sept étudiant-e-s vivent en "Colocation solidaire" dans deux appartements de Logidôme boulevard Winston Churchill. Il s'agit d'un T4, occupé par 3 étudiants et d'un T5, logeant 4 jeunes.

L'idée est simple ! En contrepartie d'un loyer intéressant et des avantages d'une vie en colocation, ils s'engagent à accompagner des jeunes et à participer à la vie du quartier.

Lucie Longueville, l'une des référentes des "colocations solidaires" à l'Afev Auvergne, nous présente le projet : "En ce début d'année, les 7 bénévoles ont investi leurs logements, ont fait connaissance les uns les autres et ont fait leur rentrée. Ils ont aussi rencontré les acteurs du quartier Saint-Jacques, afin de connaître les structures existantes et leurs actions. Dans le même temps, les 3 écoles primaires et le collège du quartier ont envoyé les dossiers d'enfants qui pourraient bénéficier de cet accompagnement.

Pour devenir bénévole ou pour toute information complémentaire : afevauvergne.fr



ANIMAUX ■ Des étudiants de VetAgroSup sensibilisent les enfants

Les Vas'Chiens disent stop aux abandons

Sept étudiants de première année de l'école d'ingénieurs VetAgroSup, à Lempdes, se sont mobilisés, dans le cadre de leur cursus, dans un projet qui leur tient à cœur : les Vas'Chiens – nom qu'ils se sont donné – ont pour objectif de sensibiliser le grand public à l'abandon et à l'éducation canine.

Ils ont organisé leur première action à l'APA (Association pour la protection des animaux) de Gerzat, avec la collaboration d'Anne-Claire, Brenda, Liliane, Marie-Elsa, quatre éducatrices comportementalistes bénévoles, et celui de l'Afev (Association de la fondation étudiante pour la ville) de Clermont-Ferrand, qui apporte une aide à des écologistes et collégiens.

Six élèves de l'Afev, accompagnés de leurs tuteurs, ont ainsi été accueillis au refuge de l'APA, où ils ont participé à quatre ateliers : visite du refuge, découverte des métiers autour des animaux, visite de la chatterie, balade détentée avec un chien.

Auparavant, les enfants avaient assisté à une pré-



ATELIERS. Les Vas'Chiens ont organisé leur première action à l'APA de Gerzat avec des enfants, des représentants de l'APA et de l'AFEV et des éducateurs.

sentation du Programme d'éducation à la connaissance du chien et au risque d'accident par morsure (PECCRAM).

Deuxième rencontre au mois de mars

Malgré un temps pluvieux, tous les participants ont apprécié le déroulement de la journée, qui a même suscité des vocations chez quatre jeunes (dont l'une veut devenir

éducatrice). Cette journée enrichissante a aussi facilité l'approche des enfants avec les animaux et, plus surprenant, elle a permis de vaincre la peur des chiens pour deux d'entre eux.

Le groupe d'étudiants vise désormais une seconde réalisation, prévue le 16 mars, sur la place Jau-de, à Clermont-Ferrand, cette fois ouverte au grand

public sur le même thème.

Ces manifestations ne pourraient être possibles sans le soutien de la communauté des Vas'Chiens (présente sur la page Facebook Vas'Chiens). ■

➔ **Pratique.** Pour soutenir les étudiants dans leur démarche, rendez-vous sur leur page : www.facebook.com/VASChiens/.

Une cagnotte destinée au projet est mise en ligne. (www.leetchi.com/c/vaschiens-sensibiliser-a-leducation-canine)

- 12 avril 2019, La Montagne

Fontgiève

Les 25 ans de l'Afev Auvergne fêtés à la Maison du peuple

CLERMONT-FERRAND



. Magicien de 17 ans a présenté un numéro digne des professionnels. © Droits réservés

L'Afev Auvergne est une mobilisation étudiante pour lutter contre les inégalités scolaires.

Elle est constituée de 400 bénévoles qui accompagnent scolairement 500 enfants de l'agglomération clermontoise ; des sorties avec les enfants, des formations gratuites, des soirées bénévoles...

Créée en 1994, l'Afev Auvergne fête donc cette année son quart de siècle d'existence au service de la réduction des inégalités en matière de réussite scolaire et de développement de l'engagement citoyen de la jeunesse étudiante.

Deux journées de détente

Afin de marquer cette étape importante de la vie associative, l'Afev Auvergne a organisé deux journées événementielles à destination des étudiants bénévoles, des enfants accompagnés et de leurs familles ainsi que de l'ensemble de ses partenaires institutionnels.

Le mercredi après-midi était consacré aux étudiants bénévoles des cinq dernières années et aux familles qu'ils ont accompagnées.

À partir de 13 h 30, divers ateliers ludiques étaient proposés par des partenaires associatifs de l'Afev : jeux de société (avec la Ludothèque Saint-Jacques), marionnettes (avec Les Tournesols en Art'Monie), expériences scientifiques (avec Les Petits Débrouillards), instruments de musique, maquillage, street art, origami, cinéma d'animation (avec les étudiants bénévoles), sans oublier l'ASM Lutte.

Un spectacle de magie avec le talentueux « Enzo Liya » de son vrai nom Maxence Siffer, magicien de 17 ans (voir sur Facebook), faisait partie des coups de cœur de cette journée.

Enfin, un goûter offert est venu clôturer cette première journée.