



A U V E R G N E

**RAPPORT
D'ACTIVITÉ**

2019 - 2020



Aurélie Baduel

Présidente de l'Afev
Auvergne

Edito

L'égalité des chances est une des promesses du Pacte Républicain. Elle suppose que chacun, quelles que soient ses origines, quel que soit son milieu social ait accès aux mêmes chances de réussite et d'épanouissement. Ainsi, l'Ecole a pour mission de favoriser cette égalité... Mais quelle lourde tâche !

Comment tenir cette promesse quand les inégalités de conditions de vie, d'accès aux savoirs, au numérique, à la Culture sont si grandes ? Comment donner les mêmes chances quand certains enfants ont le ventre vide, personne pour les aider à la maison ou pas de maison du tout ? Car nul n'ignore aujourd'hui qu'il existe une forme de déterminisme social qui, s'il comporte heureusement des exceptions, permet la création d'une élite scolaire composée essentiellement de l'élite sociale et qui voit invariablement parmi les « décrocheurs » et les « sans diplôme » la jeunesse issue des milieux les plus défavorisés. Ces inégalités, dont le confinement a révélé plus encore l'étendue, sont une des grandes injustices de notre société.

L'Ecole Républicaine s'efforce chaque jour de les gommer mais la tâche est grande... et c'est là, là que l'Afev Auvergne apporte sa petite pierre à l'édifice. C'est là que des étudiant·es solidaires et généreux·ses se mobilisent. C'est là que les bonnes volontés se croisent : bénévoles, enseignant·es, élu·es, partenaires des mondes associatif, culturel, institutionnel, social et salarié·es de l'association.

Ainsi, l'Afev Auvergne participe chaque jour à la construction d'une société plus juste, elle milite pour l'accès aux savoirs et à la réussite de tous les enfants, elle porte, comme un étendard, les valeurs de solidarité, d'entraide et de partage.

Cette mission que l'Afev Auvergne s'est donnée il y a 26 ans, nous la poursuivons grâce à vous tous et pour cela nous souhaitons vous dire un grand MERCI !

Sommaire

| | |
|---|---------|
| 1. Présentation générale..... | Page 1 |
| a. Qui sommes nous ? | |
| b. Composition de l'association | |
| c. Les moyens techniques | |
| d. Les chiffres clés | |
| 2. Nos actions..... | Page 6 |
| a. Les accompagnements individuels | |
| b. Les accompagnements collectifs | |
| c. L'ouverture culturelle | |
| d. Les projets | |
| e. Nos outils de communication | |
| f. L'Afev Auvergne et le COVID-19 | |
| 3. Nos bénévoles..... | Page 21 |
| a. La mobilisation | |
| b. L'encadrement des bénévoles | |
| c. Les formations | |
| d. La valorisation de l'engagement | |
| e. Les stages | |
| f. Les évènements | |
| 4. Nos partenaires..... | Page 32 |
| a. La DRE | |
| b. L'Afev Auvergne au coeur d'un réseau | |
| 5. Nos moyens financiers..... | Page 35 |
| a. Compte de résultat 2019 | |
| b. Budget prévisionnel 2020 | |
| 6. Les perspectives..... | Page 40 |

1 Présentation générale

Qui sommes nous ?

Composition de l'association

- Le Conseil d'Administration
- Le Bureau
- L'équipe salariée

Les moyens techniques

Chiffres clés

QUI SOMMES NOUS ?

Engagé depuis plus de 25 ans dans la lutte contre les inégalités !

L'afev Auvergne, Association de la Fondation Etudiante pour la Ville, a pour objectif de réduire les inégalités en apportant une aide aux enfants et adolescents confrontés à des difficultés scolaires.

Créée en Auvergne en 1993, elle mobilise chaque année depuis plus de 25 ans un grand nombre d'étudiant·e·s qui s'engagent bénévolement à venir en aide à des enfants rencontrant des difficultés scolaires. L'action s'est diversifiée au fil des ans grâce à des partenaires fidèles et une forte implication de la communauté éducative. Ainsi nous intervenons auprès de la plupart des établissements scolaires publics des villes de Clermont-Ferrand, Riom, Aubière et Cournon d'Auvergne.

En dehors du dispositif classique, des suivis sont également mis en place pour les jeunes résidant en structures d'accueil, les Enfants Nouvellement Arrivés en France (notamment au Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile de Royat) et les Enfants du Voyage.

Les accompagnements se déroulent en grande majorité au domicile des enfants dans l'esprit de la charte d'accompagnement à la scolarité de 2001*.

L'engagement sans faille des étudiant·e·s et les demandes toujours croissantes des établissements partenaires prouvent chaque jour l'importance de ce projet et l'écho qu'il trouve auprès de la jeunesse étudiante. Sans leur motivation et la qualité de leurs interventions, l'afev Auvergne n'existerait pas.

En retour, l'afev Auvergne s'emploie à donner à chaque étudiant·e les conditions d'un accompagnement réussi. Pour ce faire, les salarié·e·s élaborent tous les ans un programme de formations diversifié pour que chaque bénévole puisse trouver des réponses adaptées aux problématiques rencontrées lors de son accompagnement. De plus, l'équipe salariée est présente tout au long de l'année pour épauler les bénévoles dans leur engagement. Enfin, une palette riche et variée de sorties et de projets est proposée à chaque binôme grâce au soutien de nombreux partenaires.

*La Charte de l'Accompagnement à la scolarité

« On désigne par Accompagnement à la Scolarité l'ensemble des actions visant à offrir [...] l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'Ecole, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. »

Elle propose notamment :

- D'aider les jeunes à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir,
- De promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche,
- De valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité à vivre en collectivité,
- D'accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

COMPOSITION DE L'ASSOCIATION

Des personnes engagées pour le projet

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Organe décisionnaire des grandes orientations de l'Association

Elu lors de l'Assemblée Générale du 23 mai 2019

- Richard AIT EL DJOUDI, Animateur ludothèque
- Benoit AUBRY, Directeur d'école
- Aurélie BADUEL, Professeure de Lycée Professionnel
- Delphine BOYER, Chargée de mission à l'AGSGV
- Bernard BUSI, Professeur des écoles
- Jade CANONGE, Etudiante en STAPS
- Rémi CHARBONNIER, Etudiants en STAPS
- Stéphane Lionel ESSOUMAN, Etudiant en économie du développement
- Océane GUIGUE, Etudiante en Biologie
- Philippe GUYOT, Chef de Service éducatif
- Margaux JULIEN, Assistante de Service Social
- Vanessa LUCIANI, Directrice du Syndicat Mixte du Grand Clermont
- Caroline PERRIN, Conseillère artistique
- Elise PEYNET, Psychologue clinicienne
- Laurane POEUF, Etudiante en Droit
- David PORTE, Éducateur spécialisé
- Armand REVEL, Coordinateur Education Culture à la Ligue de l'enseignement
- Olivier RIVIERE, Professeur à l'INSPE
- Lionel ROSIERE, Directeur de publication
- Lou THEVENET, Etudiante
- Julie VALENCIER, Professeure des écoles
- Violette VASSE BENECH, Etudiante en Histoire

LE BUREAU

Veille à la bonne mise en œuvre du projet associatif

Elu par le Conseil d'Administration du 23 mai 2019

- Aurélie BADUEL, Présidente
- Delphine BOYER, Secrétaire
- Rémi CHARBONNIER, Secrétaire Adjoint
- Océane GUIGUE, Membre
- Philippe GUYOT, Trésorier Adjoint
- Margaux JULIEN, Membre
- Caroline PERRIN, Membre
- David PORTE, Membre
- Armand REVEL, Trésorier

L'ÉQUIPE SALARIÉE

Coordonne et fait vivre les projets au quotidien



Lucie Longueville

Directrice de l'association, elle assure la gestion administrative et financière et anime l'équipe de coordination. Elle coordonne également les accompagnements des Quartiers Nord de Clermont Ferrand. Elle assure le tutorat de Diego (DEJEPS) et de Camille (Service Civique).



Diego Guijarro

Coordinateur en charge des accompagnements du secteur Saint-Jacques, il accompagne également les bénévoles engagés auprès des jeunes en structure d'accueil. Il gère le projet colocations Solidaires ainsi que la communication de l'association en lien avec Benjamin. Il suit une formation DEJEPS en alternance de novembre 2019 à décembre 2020.



Coralie Auzance

Coordinatrice en charge du quartier Oradou / Fontaine du Bac et d'établissements du Centre Ville, elle accompagne les étudiant·e·s bénévoles sur le dispositif "Enfants du Voyage". Elle a également en charge la gestion du volet culturel (mise en place du programme de sorties) et gère la logistique concernant les UE Libres.



Benjamin Rodriguez

Coordinateur en charge des accompagnements de Riom, Aubière et Cournon et d'établissements de Clermont-Ferrand (hors QPV), il accompagne également les bénévoles sur le dispositif du CADA (enfants de familles demandeuses d'asile). Il coordonne le projet du petit théâtre, le programme de formations à destination des étudiant·es et la communication de l'association, en binôme avec Diego.



Camille Hamon

Volontaire en Service Civique de septembre 2019 à Juin 2020, elle appuie l'équipe concernant le projet Colocations Solidaires et le petit théâtre de l'Afev. Elle participe également à la dynamisation de la vie associative.

Rabia Bouljihad

Elle est chargée de l'entretien des locaux de l'association

LES MOYENS TECHNIQUES

Le local



L'équipe salariée occupe un local de 92m², mis à disposition par l'Ophis du Puy de Dôme. Cet espace permet à chaque salarié d'avoir son propre bureau, un espace de réunion, un coin cuisine et un espace de convivialité pour accueillir les étudiant·es. Une bibliothèque et des jeux de société sont mis à disposition des bénévoles. Deux garages sont loués afin de stocker les archives, les décors, les costumes et les accessoires du Petit Théâtre.

Les véhicules

Une Opel Zafira 7 places, qui permet aux salarié·e·s de se déplacer sur les nombreux lieux d'intervention et de transporter, en cas de besoin, des groupes d'enfants lors des sorties collectives.



Un Renault Master aménagé permet d'effectuer les séances « EDV »



2019 - 2020 | Les chiffres clés

367 Etudiant·es
engagé·es

403 Jeunes
accompagné·es

53 Etablissements
partenaires





Nos actions

Les accompagnements individuels

Les accompagnements collectifs

L'ouverture culturelle

Les projets

Nos outils de communication

L'Afev Auvergne et le COVID-19

LES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

286 jeunes accompagnés en "tête à tête"

LE DISPOSITIF "CLASSIQUE"

Ce dispositif permet aux étudiant-e-s d'accompagner des enfants de primaire ou collège de manière individuelle (ou auprès de fratrie dans certains cas). A l'Afev Auvergne, il représente la majorité des accompagnements, répartis de la manière suivante :

| Etablissements | Nombre Etudiants | Nombre Enfants | Etablissements | Nombre Etudiants | Nombre Enfants |
|---|------------------|----------------|--------------------------|------------------|----------------|
| Collège La Charme | 9 | 10 | Collège G. Philippe | 1 | 11 |
| Ecole C. Perrault | 6 | 6 | Ecole A. Bayet | 3 | 5 |
| Ecole D. Diderot | 6 | 8 | Ecole A. Briand | 4 | 5 |
| Ecole J. de la Fontaine | 4 | 5 | Ecole Chanteranne | 6 | 7 |
| Ecole J. Verne | 5 | 6 | Ecole E. Herriot | 4 | 5 |
| Ecole R. Rolland | 4 | 4 | Ecole E. Quinet | 9 | 14 |
| TOTAL LA GAUTHIERE / LES VERGNES | 34 | 39 | Ecole F. Buisson | 1 | 1 |
| Collège A. Camus | 10 | 11 | Ecole G. Sand | 3 | 6 |
| Ecole J. Vallès | 7 | 7 | Ecole J. Butez | 7 | 9 |
| Ecole Mercoeur | 4 | 5 | Ecole P. et M. Curie | 2 | 2 |
| Ecole A. Daudet | 2 | 3 | Ecole P. Bert | 4 | 5 |
| Ecole P. Arbos | 7 | 7 | Ecole V. Duruy | 5 | 6 |
| TOTAL CROIX-NEYRAT - CHAMPRATEL | 30 | 33 | Ecole N. Perret | 4 | 4 |
| Collège L. Aubrac | 19 | 19 | Ecole J. Ferry | 5 | 8 |
| Ecole J. Moulin | 4 | 4 | Ecole J. Zay | 3 | 6 |
| Ecole A. France | 4 | 8 | Ecole J. Michelet | 8 | 8 |
| Ecole V. Hugo | 5 | 6 | TOTAL HORS ZEP | 69 | 102 |
| TOTAL ORADOU - FONTAINE DU BAC | 32 | 37 | Collège P. Mendès France | 1 | 1 |
| Collège C. Baudelaire | 12 | 12 | Collège J. Vilar | 2 | 2 |
| Ecole P. Mendès France | 8 | 8 | Collège M. De L'Hospital | 0 | 0 |
| Ecole J. Jaurès | 8 | 8 | Ecole J. Rostand | 3 | 4 |
| Ecole J. Macé | 5 | 5 | Ecole M. Genest | 2 | 4 |
| TOTAL SAINT JACQUES | 33 | 33 | Ecole P. Brossolette | 1 | 1 |
| Collège Joliot Curie | 3 | 3 | Ecole R. Cassin | 0 | 0 |
| Ecole Vercingétorix | 6 | 6 | TOTAL RIOM | 9 | 12 |
| Ecole Beaudonnat | 2 | 2 | Collège La Ribeyre | 4 | 5 |
| TOTAL AUBIERE | 11 | 11 | Collège Marc Bloch | 14 | 14 |
| | | | TOTAL COURNON | 18 | 19 |
| | | | TOTAL GENERAL | 236 | 286 |

LES ENFANTS NOUVELLEMENT ARRIVÉS EN FRANCE

Créé en 1998, ce dispositif est destiné aux ENAF, c'est-à-dire aux jeunes primo-arrivant·es, peu ou pas francophones.

Certain·es étudiant·es intervenant au sein de ce dispositif sont issue·s du Master Français Langue Etrangère (FLE) et peuvent effectuer l'accompagnement dans le cadre d'un stage mené en partenariat avec l'Université. D'autres étudiant·es, maîtrisant une langue étrangère ou simplement motivé·es par l'aspect linguistique de l'accompagnement, ont rejoint ce dispositif au fil des ans afin d'essayer de répondre au nombre de demandes toujours croissant pour ces jeunes.

Ces accompagnements apportent généralement une ouverture importante pour les bénévoles qui vont se confronter, pour certains, à des pratiques culturelles qu'ils ne connaissent pas, à des langues qu'ils ne maîtrisent pas et à des parcours de vies qu'ils découvrent.

Le principe des accompagnements reste le même que pour le dispositif classique. Comme pour les autres dispositifs, les enfants sont ciblés par les enseignant·e·s. Même si les moyens mis en œuvre diffèrent, ils sont intégrés aux effectifs du dispositif classique.

Cette année, 20,3 % des enfants accompagnés sont concernés par ce dispositif soit 82 jeunes

LE CENTRE DE RÉÉDUCATION POUR DÉFICIENTS VISUELS

Le partenariat avec le CRDV (Centre de Rééducation pour Déficients Visuels) permet à des jeunes vivant en internat dans la structure d'être accompagnés par des bénévoles. Leurs problématiques sont assez différentes de celles rencontrées par les enfants et jeunes des autres dispositifs : leurs besoins se situent à la fois dans l'appréhension de leurs outils de travail (logiciels spécifiques, relecture, prise de notes, déplacement dans l'espace, autonomie, etc.) mais aussi sur l'ouverture à l'autre et la prise de maturité dans leurs échanges avec des personnes voyantes. Les étudiant·e·s intervenant au sein de ce dispositif se voient donc confier des jeunes ayant essentiellement besoin de conseils pour assumer leur déficience visuelle à l'adolescence, préparer des examens au collège ou au lycée et réfléchir à leur orientation professionnelle.

Comme pour les structures d'accueil, une réunion de lancement est organisée en début d'année scolaire pour présenter le handicap visuel aux étudiant·e·s, leur faire visiter les locaux et leur permettre de rencontrer le·la jeune qu'ils·elles vont accompagner.

Cette année, la bonne communication entre l'association et la nouvelle directrice de l'établissement ont permis à **5 jeunes de bénéficier de l'aide de 5 étudiant·e·s.**

LES STRUCTURES D'ACCUEIL

Depuis l'année scolaire 1995/1996, l'Afev Auvergne intervient dans les structures d'accueil. Cette année encore, l'implication des équipes éducatives de 7 établissements partenaires a permis un suivi de qualité pour la soixantaine d'accompagnements réalisés.

| Structures | Nombre d'accompagnements |
|---|--------------------------|
| ANEF (Foyer éducatif) | 6 |
| Clair Matin (Foyer éducatif) | 6 |
| CDEF (Foyer d'accueil d'urgence) | 8 |
| La Caravelle (Foyer éducatif) | 7 |
| La Cordée (MECS) | 16 |
| Maison d'Accueil (Foyer éducatif) | 9 |
| SAD (Service d'hébergements diversifiés) | 7 |
| TOTAL | 59 |

En début d'année, des réunions de lancement sont organisées au sein des structures d'accueil où les étudiant·e·s ont l'occasion de rencontrer les équipes d'éducateur·trice·s et les chefs de service. L'Aide Sociale à l'Enfance et le fonctionnement interne de la structure leurs sont présentés dans un premier temps, puis les jeunes qu'ils·elles vont accompagner leurs sont présenté·e·s.

Au titre de la convention signée entre l'association et les structures d'accueil, des bilans présentiels de mi-parcours et de fin de parcours sont réalisés par le coordinateur.

La particularité de ce dispositif repose sur la diversité des profils des jeunes accompagnés. Agés de 6 à 20 ans, les jeunes ont chacun un parcours de vie et scolaire qui demande aux bénévoles une attention toute particulière dans l'adaptation de leur accompagnement, afin d'être au plus proche de leurs besoins. Ils doivent parfois faire face à l'isolement des jeunes et des familles et savoir prendre suffisamment de recul face à certaines situations.

L'accompagnement individualisé prend une place importante sur ce dispositif. En effet, les jeunes vivent le plus souvent en collectivité et apprécient la relation privilégiée qu'ils peuvent créer avec l'étudiant·e tout au long de l'année. Au-delà du soutien scolaire, l'accompagnement représente un réel soutien moral pour les jeunes qui créent des liens fort avec « leur » étudiant·e.

Certain·e·s étudiant·e·s peuvent accompagner plusieurs jeunes dans l'année, ce qui se justifie par certaines procédures qui amènent des jeunes à être orienté vers d'autres structures d'accueil ou à retourner dans leur foyer familial.

Certains accompagnements peuvent également se voir interrompus en cours d'année, si le·la jeune ne s'implique pas assez dans l'accompagnement, ou si, après démission d'un·e étudiant·e, le manque de bénévoles disponibles empêche une éventuelle réaffectation. Ainsi, le nombre d'accompagnements est rarement le même en début qu'en fin d'année scolaire.

La réussite de ce dispositif repose sur la rigoureuse collaboration entre les éducateur·trice·s, le coordinateur de l'Afev Auvergne et l'étudiant·e. La fluidité de la communication entre tou·te·s les acteur·trice·s et la clarté des modalités administratives entre l'association et les structures d'accueil permettent un bon suivi des accompagnements.

LES ACCOMPAGNEMENTS COLLECTIFS

Une cinquantaine de jeunes accompagnés par des actions collectives

LE CLERMONT-FOOT

A la rentrée 2019, un partenariat a été établi avec le Clermont-Foot. Celui-ci a permis à 7 jeunes d'être accompagné·es en groupe par deux étudiant·es de l'association, les mercredis entre 14h et 16h, avant leur entraînement sportif. L'idée était de permettre à ces jeunes beaucoup sollicités par le sport, de ne pas décrocher scolairement et de recevoir un soutien et un accompagnement régulier.

LES ENFANTS DU VOYAGE

Ce dispositif existe depuis 1996, il a été créé pour répondre à la particularité de l'habitat des enfants du voyage. L'accompagnement à la scolarité ne pouvant se faire à domicile, un mode d'accompagnement spécifique a été mis en œuvre. Un groupe de deux à cinq étudiant·es bénévoles intervient plusieurs fois par semaine. Ils·elles utilisent la voiture et le camion aménagé de l'Afev Auvergne pour se rendre sur les lieux d'habitation des enfants, à savoir les terrains de Crouël et Beaulieu.

Les séances, à bord de ce que les enfants appellent le « P'tit Car », sont similaires à ce que les étudiant·e·s peuvent proposer sur le dispositif classique. Les étudiant·e·s accompagnent les enfants sur les aspects scolaires et culturels à hauteur de 2 heures hebdomadaires.

Des spécificités sont malgré tout à noter. L'intervention avec le « P'tit Car » requiert une formation technique « conduite du camion » qui est donnée à chaque étudiant·e avant les premières séances. Cette année Coralie, la coordinatrice en charge du dispositif a coordonné 10 formations conduite.

Le dispositif des enfants du voyage a aussi la particularité d'être un dispositif collectif. Les étudiant·e·s apprennent en équipe à accompagner la vie de groupe et les besoins individuels des enfants. Les étudiant·e·s construisent leur séance au local de l'Afev Auvergne où ils ont accès à diverses ressources pédagogiques.

A Crouël, les 3 groupes d'enfants en primaire sont répartis du lundi au jeudi. Les enfants scolarisés en classe de CP étant très nombreux cette année, 5 bénévoles étaient mobilisé·es auprès de cette tranche d'âge.

A Beaulieu, le mercredi soir deux étudiantes accompagnaient deux fratries dont les enfants sont également en primaire. Ces deux bénévoles étaient déjà intervenues l'année précédente sur le terrain de Crouël et connaissaient bien le dispositif des enfants du voyage, ce qui a permis un bon fonctionnement sur place.

Les 22 enfants en primaire concerné·es sont scolarisé·es dans les établissements de Clermont-Ferrand : Jean Moulin principalement, mais aussi Albert Bayet, Jean Macé et Victor Hugo. Ils ont bénéficié de l'aide de 13 étudiant·e·s.

Les adolescent·es, résidant sur le terrain de Crouël et de Beaulieu sont scolarisé·es au collège Lucie Aubrac. Ils·elles sont encadré·es par 5 étudiant·es stagiaires MEEF en master 2 à l'INPSE. Mobiliser les adolescent·es du terrain est une difficulté récurrente et ceux-ci peuvent parfois perturber le bon déroulement des séances. Pour ces raisons, l'Afev propose à ce public de fonctionner par projet annuel plutôt que par séances hebdomadaires. Cette année, un projet autour du voyage a permis aux jeunes de se rendre à la biennale des carnets de voyage à Polydôme au mois de novembre. Des problématiques rencontrées sur place suivies de la période de confinement ne nous ont pas permis d'amener ce projet à son terme.

Partenariats

Autour de ce dispositif, l'Afev Auvergne travaille toujours étroitement avec les différentes écoles, notamment Jean Moulin, avec les acteurs de l'École Itinérante, les familles toujours parties prenantes de l'action. L'AGSGV est aussi une association de proximité qui propose des temps de formations et d'échanges spécifiques.

Perspectives / Problématiques

Depuis plusieurs années, l'Afev Auvergne alerte les autorités et institutions compétentes sur les conditions de vie qui se dégradent et les problématiques rencontrées sur le terrain qui ne permettent pas de bonnes conditions d'intervention pour l'association, malgré un soutien des familles vivant sur les lieux.

Cette année, suite à différents incidents, nous avons dû mettre en pause les interventions sur le terrain de Crouël et envisager de nouvelles modalités d'intervention (au sein d'une école, ou sur un autre territoire). Ces interventions n'ont pas pu avoir lieu avec la période de confinement. Cependant, ces nouvelles modalités d'intervention ne nous satisfont pas et ne doivent être que transitoires. Un travail de fond doit être mené sur le terrain en lien avec les institutions afin de permettre aux familles de vivre dans de meilleures conditions et faire émerger un environnement permettant l'intervention sereine de l'association.



LE CADA

En 2004, un partenariat a été établi avec l'association CE-CLER. D'abord construit sur l'accompagnement à la scolarité individuel, le dispositif a évolué sur un fonctionnement collectif depuis l'année scolaire 2012-2013 afin de permettre à davantage d'enfants d'être accompagnés par les étudiant·e·s de l'Afev Auvergne. Cette année, quatre étudiantes bénévoles se sont rendues chaque semaine au CADA (Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile) de Royat.

En Septembre, une réunion de lancement a été organisée dans les locaux du CADA, en présence de la référente de l'Afev Auvergne, des bénévoles et des éducatrices du CADA. Tout au long de l'année, le foyer met à disposition une salle d'activités ainsi que du matériel pédagogique (jeux, tableau, livres, etc.) afin que les étudiantes puissent mener à bien leurs séances d'accompagnement. Le CADA propose également une formation sur la demande d'asile qui a eu lieu le 19 février 2020. Cette année, les bénévoles ont été accueillis au sein même de la structure pour ce temps.

Une des spécificités de ce dispositif est que le groupe d'une quinzaine d'enfants n'est pas fixe et évolue au cours de l'année, en fonction des arrivées et départs des familles dans le CADA. Les enfants accompagnés sont scolarisés, pour la plupart, à l'école Jules Ferry de Royat, à proximité du centre.

Les séances ont pour objectif de permettre aux enfants d'acquérir une meilleure maîtrise de la langue et de la culture française. Elles se déroulent en général en deux temps : un premier temps d'aide aux devoirs, où chaque étudiant·e s'occupe d'un petit groupe d'enfants et un second temps collectif où sont proposés des temps de jeux et d'activités pour favoriser les échanges, l'acquisition de vocabulaire et inciter les enfants à s'exprimer oralement.

Cette année, en raison d'emploi du temps différents, les étudiantes ne se sont pas toujours rendues en même temps au CADA. De plus, en raison du changement de coordinateur référent au CADA, pendant l'année universitaire, et un manque de dynamique de groupe, celui-ci n'a pas fonctionné sur la durée. En effet, dès janvier 2020, trois des quatre bénévoles ont décidé de quitter l'association. Après la création d'un nouveau groupe de bénévole CADA, les accompagnements ont repris à partir du mois de mars.

Ce type d'accompagnement spécifique, et les conséquences du début d'année tendent à montrer qu'une veille quant à la motivation et l'engagement des bénévoles, ainsi que des temps spécifiques à ce dispositif doivent être pensés et plus réguliers.

Le CADA au Court-Métrage

Le festival du court métrage de Clermont-Ferrand est un rendez-vous à ne pas manquer au sein de l'agglomération.

Au fil des années, il est devenu un évènement majeur de la vie culturelle clermontoise.

Fort de son réseau partenarial, et de sa volonté à proposer une offre d'ouverture culturelle de qualité à destination des bénévoles et des publics accompagnées, l'Afev Auvergne met, chaque année, à disposition des places gratuites pour assister à ces séances.

En lien avec le projet pédagogique de l'association, et afin de permettre aux publics fragiles d'accéder à une offre d'ouverture culturelle, une des bénévoles de l'Afev Auvergne intervenant au CADA a accompagné une famille et ses trois jeunes à une séance de court-métrage.

Les parcours de vies des familles accueillis sont généralement complexes, et l'on saisit bien l'importance de ces temps, loin des stress administratifs et des situations d'urgence.

Ici, l'ouverture culturelle trouve pleinement son sens et permet à la fois d'être vecteur de lien social et porteur du vivre ensemble.

L'OUVERTURE CULTURELLE

Un programme de sorties riche et varié !

L'accompagnement culturel est un des volets défini dans la charte de l'accompagnement à la scolarité de 2001. En effet, l'ouverture culturelle contribue à la réussite scolaire et à l'épanouissement. Dans cet objectif, l'Afev Auvergne propose au travers de sorties, d'activités et de projets collectifs de découvrir les ressources culturelles de la Ville. Ce programme de sorties est l'occasion, pour le jeune et son étudiant·e, d'aborder les apprentissages autrement et d'élargir ses expériences.

La dimension culturelle de l'accompagnement s'est naturellement imposée. L'offre d'activités s'est élargie, diversifiée et améliorée grâce à de nombreux partenariats tissés avec les acteurs culturels de l'agglomération clermontoise.

LES SORTIES COLLECTIVES

Tout au long de l'année scolaire, des sorties en groupe sont organisées par l'Afev Auvergne et proposées pour permettre aux enfants et aux étudiant·e-s de découvrir leur environnement. C'est aussi l'occasion pour les membres de l'association de partager un moment privilégié et convivial.

Cette année, sur les 12 sorties proposées, 2 ont dû être annulées faute d'un nombre suffisant d'inscrit·e-s (« Le goûter Philo » et « le concours MasterChef #2 ») et 4 autres en raison de la pandémie du Covid-19 (Initiation à la boxe, soirée bowling, accrobranche, visite de l'opéra). Les sorties suivantes ont mobilisé une vingtaine de binômes :

- Concours MasterChef #1
- Répétition de l'Orchestre d'Auvergne
- Après-midi jeux à la ludothèque
- Visite du Frac
- Visite de la coopérative de mai

VISITE DE LA COOPÉRATIVE DE MAI, 22 JANVIER 2020

"Super sortie, c'était cool de visiter les loges et de pouvoir monter sur la scène !"

Oumou, 12 ans



LES SORTIES EN TÊTE À TÊTE

Avec la pastille Afev Auvergne

En dehors des sorties organisées par l'Afev Auvergne, les étudiant·e·s peuvent faire des sorties individuelles avec les enfants. Notamment grâce à la pastille qu'ils doivent avoir collée au dos de leur carte étudiante.

Offerte à tous nos bénévoles dans le cadre de partenariats avec la ville de Clermont-Ferrand, Clermont-Communauté et Riom, cette pastille Afev Auvergne leur permet d'accéder gratuitement avec le-la jeune accompagné·e à un certain nombre d'équipements :

- aux piscines de Clermont Auvergne Métropole et de Riom
- à la patinoire de Clermont Auvergne Métropole,
- à la ludothèque Clermont Saint Jacques (plus de 80 emprunts de jeux),
- au cinéma d'art et essai Le Rio à Clermont-Ferrand.

Par ailleurs, des places gratuites leur ont été proposées pour des événements ponctuels :

- Le Festival du Court-métrage (40 places)
- La grande roue Place de Jaude (40 places)
- La Geek Convention (20 places) annulée à cause de la pandémie du Covid-19.

L'Afev Auvergne est également un point de distribution de la carte Citéjeune qui offre de nombreux avantages culturels, ludiques et sportifs.

Les partenariats sportifs

Depuis plusieurs années, l'Afev Auvergne bénéficie de places gratuites pour permettre aux binômes qui le souhaitent d'assister à différents matchs de sport :

- Clermont Foot
- Sangliers Arverne (Hockey sur glace)
- Basket JAVCM

A chaque fois, ce fut l'occasion pour les enfants et leurs étudiant·e·s de découvrir un sport et son ambiance, de supporter leur équipe favorite, mais surtout d'assister à des rencontres sportives professionnelles.

Les soirées spectacles

Dans le cadre de partenariats avec la Cour des 3 Coquins et Graines de Spectacle, cinq spectacles ont été proposés cette année. Un bon moyen de découvrir tous les aspects de la construction d'un spectacle (costumes, décors, musique).

LES PROJETS

Une autre façon de s'engager

LE PETIT THÉÂTRE DE L'AFEV

Pour sa 19ème année, le « Petit Théâtre de l'Afev » a réuni une quinzaine de bénévoles issues de différentes filières universitaires. L'idée de ce projet est de monter une pièce de A à Z pendant quelques mois, pour finir par une semaine de représentations devant les écoles et maisons de quartier partenaires. Le spectacle de cette année « L'extraordinaire aventure de Maë » est présenté comme un voyage initiatique. Il a été entièrement conçu par les bénévoles de l'association : mise en scène, écriture de la pièce, réalisation des décors.

Autour de problématiques auxquelles peuvent être confrontés les enfants, les comédiens se promènent de conte en conte afin de découvrir plusieurs situations et d'essayer de les résoudre. En outre, la pièce aborde les thématiques du mensonge, ou encore du harcèlement.

Plus qu'un simple spectacle, ce projet a pour but de sensibiliser les publics à la pratique théâtrale. Lieu de parole et d'échange, la scène peut en effet apparaître comme une loupe pointant des problématiques de société, éveillant les plus jeunes, et facilitant une libération de la parole.

Par la suite, un temps d'échange est prévu entre les jeunes et la troupe. Ce moment de Question/Réponse est l'occasion de rebondir sur des points abordés lors du spectacle, de recueillir la parole des élèves. Bien souvent nouveau pour eux, la proximité avec les comédiens apparaît comme l'opportunité de parler tant d'un point de vue concret dans la pratique théâtrale (décors, costume, mise en scène), que social (harcèlement dans le milieu scolaire, mensonge, autorité des parents, règles de vie, vivre ensemble...).

Cette année, et en raison des réglementations relatives au confinement, la semaine de représentation a été annulée.



LES COLOCATIONS SOLIDAIRE

Historique

L'idée du projet Colocations Solidaires ; c'est de permettre à des étudiant·e·s engagé·e·s à l'Afev Auvergne dans une action d'accompagnement à la scolarité de s'investir davantage et autrement.

Par le biais de ce projet, des jeunes aux profils différents mais avec une volonté d'engagement commune peuvent ainsi vivre une expérience collective visant à une dynamisation d'un quartier prioritaire de la ville de Clermont-Ferrand en mettant en place des actions qui font écho au projet de l'association.

En lien avec l'accompagnement à la scolarité, le projet se tisse en fonction des envies des étudiant·e·s, des besoins du territoire et des rencontres au sein du quartier. Il a pour but de favoriser le vivre-ensemble.

Le projet Colocations Solidaires a vu le jour en 2016 sur le quartier de la Gauthière et fut mis en place en collaboration avec l'Université Foraine et Logidôme. Suite à plusieurs départs de colocataires et un recrutement tardif et insuffisant, le projet a été mis sur pause pour l'année 2017 – 2018. L'Afev Auvergne ayant exprimé sa volonté d'expérimenter de nouveau le projet et Logidôme y étant favorable, deux colocations sont implantées en 2018 – 2019 un autre quartier de la Ville, en l'occurrence celui de Saint-Jacques. Cette année, l'association a reconduit le projet pour un des deux logements et a implanté une seconde colocation sur le quartier de la Fontaine-du-Bac.

Le recrutement des colocataires

Les critères suivants ont été définis pour le recrutement des colocataires :

- Être étudiant·e sur Clermont-Ferrand pour l'année 2019 – 2020
- S'engager à vivre dans la colocation au minimum pour une année scolaire (de septembre à juin)
- Effectuer 2h d'accompagnement par semaine auprès d'un·e jeune scolarisé·e sur le quartier concerné
- Être motivé·e pour mettre en place des projets dans le quartier en lien avec l'accompagnement à la scolarité

Une campagne de recrutement a alors été lancée auprès des bénévoles de l'afev. Au final, six colocataires se sont installé·e·s dans 2 appartements. L'un situé au 19 boulevard Winston Churchill, dans le quartier de Saint-Jacques, l'autre se situant au 15 rue Fontaine-du-Bac.

Les actions des colocataires au sein de leur quartier

| Actions menées | Date | Nombre de participant-es | Public visé |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Activité Halloween | 16 novembre 2019 | 6 | Jeunes du quartier Winston Churchill à Saint-Jacques |
| Tournoi FIFA | 12 février 2020 | 10-15 | Jeunes de la maison de quartier de la Fontaine-du-bac |
| Actions non-menées (période de confinement) | | | |
| Sortie Escalade | Samedi 1 ^{er} février 2020 | 0 | Jeunes du quartier Winston Churchill à Saint-Jacques |
| Atelier créatif | 6 mars 2020 | 0 | Jeunes du dispositif CLAS de la maison de quartier Saint-Jacques |
| Journée écologique | 18 avril 2020 | 0 | Habitant-es du quartier de la Fontaine-du-bac |
| Chasse aux œufs | Week-end de pâques | 0 | Jeunes de la Fontaine-du-Bac et de Saint-Jacques |

La colocation de Saint-Jacques a bien fonctionné : certains colocataires connaissant déjà le quartier et ses acteurs, plusieurs actions ont été prévues dont certaines ont pu se réaliser. A la Fontaine-du-Bac, l’implantation et la mise en route des actions fut plus complexe : l’implication des colocataires était inégale et certains n’ont pas manifesté assez d’intérêt pour le projet.

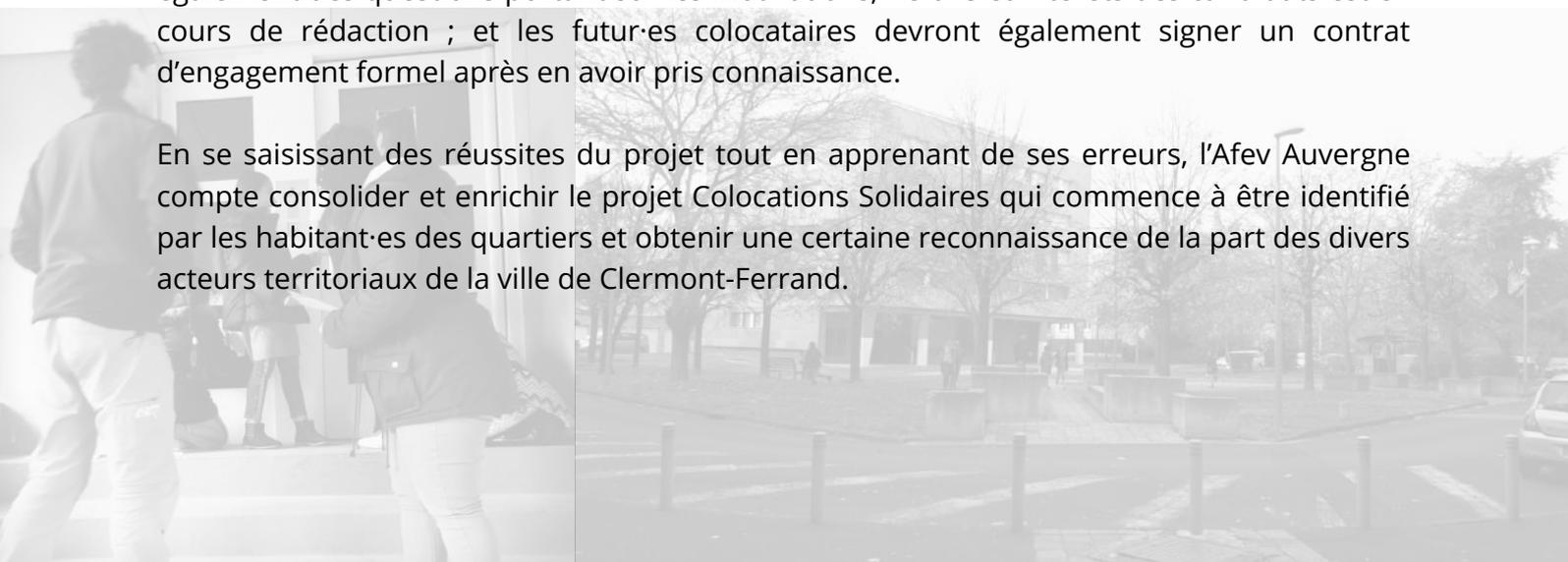
Malheureusement, peu d’actions auront animé la vie de ces deux quartiers en cette année 2019-2020. Au temps que les colocataires ont utilisé pour prendre leurs marques, apprendre à connaître leur quartier et planifier les activités s’ajoutent les événements exceptionnels imprévus qui ont paralysé le pays à partir de mars 2020. La colocation implantée sur la Fontaine-du-Bac aura rencontré des difficultés qui font se questionner quant à la façon de recruter des futur-es colocataires.

Perspectives

L’association est en train d’étudier l’éventualité d’une ou plusieurs Colocations Solidaires pour l’année 2020-2021, mais prévoit avec certitude de modifier certaines modalités de mise en place du projet. Ainsi, les difficultés rencontrées cette année vont permettre à l’équipe salariée de revoir la méthode de recrutement.

Un dossier de candidature incluant les formalités administratives locatives habituelles mais également des questions portant sur les motivations, visions et intérêts des candidats est en cours de rédaction ; et les futur-es colocataires devront également signer un contrat d’engagement formel après en avoir pris connaissance.

En se saisissant des réussites du projet tout en apprenant de ses erreurs, l’Afev Auvergne compte consolider et enrichir le projet Colocations Solidaires qui commence à être identifié par les habitant-es des quartiers et obtenir une certaine reconnaissance de la part des divers acteurs territoriaux de la ville de Clermont-Ferrand.



LES OUTILS DE COMMUNICATION

Pour être au plus près de nos bénévoles

En 2020, la communication joue un rôle important dans l'activité d'une association, qui-plus-est si celle-ci est dite étudiante. L'équipe communication de l'Afev Auvergne essaie le plus possible de communiquer de façon dynamique et de proposer des supports attrayants via des canaux accessibles aux jeunes.

- **Le site Internet**

Sur le site de l'association, les étudiant·e·s peuvent trouver tous les éléments utiles à leurs accompagnements : formations, sorties, documents utiles, formulaires d'inscriptions en ligne, articles, actualités, etc. Les partenaires ainsi que les familles souhaitant faire accompagner leur enfant peuvent y trouver des informations utiles.

www.afevauvergne.fr

- **La Newsletter**

D'octobre à juin une newsletter mensuelle est envoyée aux étudiant·e·s bénévoles. Différentes rubriques leur permettent de se tenir informés des formations et sorties proposées par l'Afev Auvergne, de la vie de l'association et des différents évènements et bons plans organisés par le réseau partenarial susceptibles de les intéresser.

- **La page Facebook**

La page facebook permet une communication plus quotidienne et réactive afin de tenir les étudiant·e·s, partenaires et sympathisants informés des actualités de l'association. Depuis septembre 2015 l'équipe de salarié·e·s est attentive à l'alimenter de manière régulière, illustrant les activités proposées par l'association et ses partenaires afin de donner envie aux étudiant·e·s de participer.

Cette page facebook, suivie par plus de 1630 personnes, joue un rôle important dans le recrutement d'étudiant·e·s bénévoles, diffusant des appels à mobilisation à un large public, et sert également pour l'appel à candidatures du projet Colocations Solidaires.

Il est à noter que la popularité de Facebook est en déclin et vise un public plus âgé que les « étudiants-bénévoles ». Enfin, ce réseau social sert principalement de relais aux informations et actualités des différents partenaires de l'Afev.

<https://www.facebook.com/Afev.Auvergne/>

- **La chaîne Youtube**

Depuis 2015, l'afev Auvergne a sa propre chaîne Youtube suite à un travail réalisé par les bénévoles avec une « tv participative ».

Pour l'année 2019-2020, aucune vidéo n'a été postée sur ce média. En effet, l'utilisation d'Instagram et sa possibilité d'héberger du contenu vidéo a semblé plus pertinent.

Afin de valoriser la parole des bénévoles, un projet « podcast » a été initié au sein de l'association. Celui-ci a pour but d'être une transmission des ressentis des bénévoles sur plusieurs thématiques. Youtube sera alors l'hébergeur privilégié.

https://www.youtube.com/channel/UCFq-DZOv1ZFssV_iM5-d0GQ

- **Le compte Instagram**

Le compte Instagram de l'association, ouvert en septembre 2019, est suivi par plus de 310 personnes. Parmi elles étudiant·e·s déjà engagé·e·s, futur·e·s engagé·e·s, sympathisants, associations locales et associations Afev d'autres villes françaises.

Régulièrement sont postées des news de l'association, des annonces d'événements, des photos, publications de nos partenaires... Nous invitons également tous nos bénévoles à publier en « story » des photos de leur accompagnement (exercices, jeux, loisirs créatifs, sorties...) et d'identifier l'Afev Auvergne dessus. Ces stories seront vues par tous les utilisateurs suivant les bénévoles publiant dans leur story, et seront ensuite relayées sur l'Instagram de notre association. Cela représente un grand gain de visibilité pour l'association, même après la période mobilisation.

Selon les réponses au questionnaire bilan de cette année, le compte Instagram est l'outil de communication le plus utilisé par nos bénévoles.

<https://www.instagram.com/afevauvergne/>

- **La FAQ des bénévoles**

Une Foire à Question à destination des bénévoles est en cours de construction. Elle sera bientôt disponible sur le site internet et cette section comprendra une cinquantaine de questions d'ordre général que peuvent se poser les bénévoles ou futur·e·s bénévoles.

Elle constitue un éventail des interrogations les plus récurrentes, avec des réponses qui ont pour but d'accompagner tout au long de l'année et doivent être perçues comme une ressource, un support, une aide.

Cette FAQ sera organisée en trois parties : « Avant l'accompagnement », « Pendant l'accompagnement », « Après l'accompagnement ». A l'intérieur des ces parties, les questions-réponses sont triées par catégories.

Cette boîte à outils numérique devrait être en fonctionnement pour la mobilisation 2020.

L'AFEV AUVERGNE ET LE COVID-19

Comme la plupart des associations, l'activité de l'Afev Auvergne s'est vue bouleversée lors de l'annonce des mesures gouvernementales relatives à la pandémie de Coronavirus.

Pour des raisons sanitaires évidentes, la totalité des accompagnements scolaires à domicile ou en structures ont été suspendus, et avec eux toutes les activités habituelles de l'association (sorties, formations...).

Les activités suivantes ont été mises en place :

- **Accompagnements à distance et Fiches-ressource**

Les accompagnements en présentiel étant suspendus, l'Afev Auvergne a encouragé ses bénévoles à maintenir le lien et à accompagner les jeunes à distance. Pour les aider dans cette tâche difficile, des « Fiches astuces » ont été publiées chaque jour sur les réseaux sociaux et sur un nouvel onglet du site : ressources pédagogiques, liens culturels utiles, idées d'activités...

- **Télétravail / plateforme Slack :**

L'équipe salariée a pu maintenir une activité en temps complet, en télétravail. La plateforme Slack a permis à l'équipe de pérenniser sa cohésion et de communiquer en interne, individuellement ou collectivement à travers des canaux dédiés à chaque mission ou tâche : communication, bilans, projets...

- **Lutte contre la fracture numérique et le décrochage scolaire :**

Cette période d'enseignement à distance a mis en exergue les disparités en termes d'équipements numériques au sein des familles clermontoises et alentours. En lien avec la Ville de Clermont et grâce au soutien de la Fondation Orange, l'Afev Auvergne s'est saisi de cette problématique et a pu fournir 20 tablettes numériques à des jeunes qui ne disposaient pas de matériel. L'association continue de travailler en ce sens et met actuellement en place un projet de lutte contre la fracture numérique.



Le directeur du collège Albert Camus et un salarié du collège La Charme, lors de la remise des tablettes par l'Afev Auvergne



Nos bénévoles

La mobilisation

L'encadrement des bénévoles

Les formations

La valorisation de l'engagement

Les stages

Les évènements

LA CAMPAGNE DE MOBILISATION

Un moment clé pour l'association

Etape déterminante pour l'association, la campagne de mobilisation des bénévoles se déroule en plusieurs étapes afin de laisser aux étudiant·es un temps de réflexion. Les abandons en cours d'année sont ainsi limités.

Sollicitation des anciens bénévoles

Dès septembre, l'association sollicite les ancien·nes bénévoles pour leur présenter les différents dispositifs dans lesquels il est possible de s'investir. Il leur est aussi possible, sous réserve d'un accord de l'équipe enseignante ou éducative, de reconduire d'une année sur l'autre l'accompagnement auprès d'un·e même jeune. En 2019-2020, **83 étudiant·es ont décidé de renouveler leur engagement** au sein de l'afev Auvergne, signe qu'ils·elles s'y sentent bien et trouvent du sens à leur action.

Affichages et distribution de coupon-réponse

La sensibilisation au projet de l'Afev Auvergne passe par une campagne d'affichage importante et la diffusion du coupon-réponse au plus grand nombre (version papier et numérique). Tous les lieux fréquentés par les étudiant·e·s (universités, RU, Crous, bibliothèques, etc.) sont visés.

Interventions en cours

A chaque rentrée universitaire, l'équipe planifie des interventions dans toutes les filières de formation post-bac (universités, BTS, prépa...). L'Afev Auvergne bénéficie du soutien spontané de nombreux·ses enseignant·e·s qui acceptent de réserver 5 à 10 minutes de leur cours à l'intervention des coordinateur·trice·es. Celle-ci a pour objet de présenter brièvement l'association et de convier les étudiant·e·s à une réunion de présentation plus détaillée.

Réunions de présentation

Les étudiant·e·s qui nous contactent (par téléphone, e-mail, site Internet) sont convié·e·s à une réunion de présentation. Passage obligatoire pour chaque futur·e bénévole, cette rencontre est essentielle pour leur permettre de s'engager en toute connaissance de cause. Cette réunion aborde de nombreux éléments d'information : présentation de l'association et son équipe, partenariats et fonctionnement, notion d'accompagnement à la scolarité, dispositifs et profils des enfants, sorties/activités/formations proposées, calendrier prévisionnel. A l'issue de cette réunion, les étudiant·e·s ont le choix de s'inscrire ou non grâce à une fiche d'inscription.

Stands d'informations

Des stands d'information sont tenus lors de différentes manifestations : forum des associations des Cézeaux, de Jaude, pré-rentree à l'INSPE... Ces stands permettent d'échanger avec les partenaires, de donner de la visibilité à l'association et de toucher un maximum d'étudiant·es

L'ENCADREMENT DES BÉNÉVOLES

Un cadre rassurant pour les étudiant·es

Afin de les soutenir, de les épauler et de les conseiller, les coordinateurs et coordinatrices accompagnent les étudiant·e-s bénévoles en assurant un suivi tout au long de l'année.

- **Les binômes**

Entre octobre et novembre, il faut composer les binômes : quel·le étudiant·e pour quel enfant ? Il s'agit de croiser les souhaits des étudiant·e-s, exprimés sur leur fiche d'inscription, avec les attentes des enseignant·e-s ou des éducateur·trice-s, précisées dans les « fiches enfants ». L'âge des étudiant·e-s et des jeunes, leur lieu d'habitation, les moyens de transport à leur disposition, leur filière d'études, leur emploi du temps sont pris en compte en parallèle des souhaits des équipes enseignantes.

- **Le suivi**

L'équipe de coordination veille au bon déroulement des accompagnements. Les étudiant·e-s peuvent s'adresser à tout moment à leur coordinateur·trice référent·e. Ils-elles sont néanmoins contacté·e-s régulièrement par e-mail ou par téléphone. C'est l'occasion d'échanger sur la relation avec le jeune et sa famille et de faire le point sur les difficultés rencontrées. Les coordinateur·trice transmettent des ressources pédagogiques et informent les étudiant·e-s sur les sorties, les formations et les différents relais qu'ils peuvent trouver sur leur quartier d'intervention.

- **Les permanences**

Des permanences sont tenues une à deux fois par semaine sur les sites universitaires des Cézeaux et Gergovia. Le but de ces permanences est de permettre aux étudiant·e-s bénévoles de s'inscrire aux formations et aux sorties, et de donner des nouvelles de leur accompagnement. Ils-elles peuvent récupérer tous les documents utiles pour leur accompagnement : autorisations de sorties, décharges de responsabilité, pastilles afev, tickets de bus.

L'équipe de l'Afev Auvergne tient à être présente sur les deux grands campus universitaires de Clermont-Ferrand afin de faciliter la rencontre et le dialogue avec les étudiants. Les permanences sont l'occasion d'échanger directement avec les bénévoles autour des accompagnements ou de la vie de l'association, sans la « barrière » téléphone ou e-mail.

- **La fiche bilan**

En fin d'année, les bénévoles de l'Afev Auvergne sont invités à remplir un bilan en ligne. Ce document permet de rendre compte de l'accompagnement et d'en retracer l'évolution. Les informations recueillies servent alors de support aux bilans réalisés avec les équipes pédagogiques des établissements scolaires et les éducateur·trice-s. Elles permettent également à l'équipe salariée d'évaluer leurs pratiques et de les faire évoluer.

LES FORMATIONS

Des outils au service de l'accompagnement

Afin de valoriser l'engagement associatif des bénévoles et de proposer une année riche en expériences, l'Afev Auvergne s'engage à mettre à disposition des étudiant·es de l'association un programme de formation tout au long de l'année universitaire.

Ces temps de formations gratuits sont pensés comme des outils pouvant répondre aux interrogations et difficultés rencontrées par les bénévoles lors de leurs accompagnements ou, plus tard, dans leurs vies citoyennes.

Toutes les formations sont réalisées par des partenaires professionnels de l'Afev Auvergne. Elles sont évaluées et repensées en fin d'année afin d'être au plus près des demandes des bénévoles de l'association. Si certaines sont récurrentes, d'autres sont modifiées, intégrées, d'une année à l'autre. Elles mettent alors en exergue plusieurs problématiques et enjeux de société.

Sur l'année, les formations s'articulent autour de trois grands axes :

L'approche psychologique

Partant des travaux de psychologie sociale, ces formations appréhendent les différents paramètres de l'élève en difficulté scolaire. Ainsi, différents thèmes sont abordés comme le statut de l'erreur, le rôle du modèle ou le poids des représentations sociales, et permettent aux bénévoles de saisir les enjeux d'un accompagnement à la scolarité dans un cadre social clivant. Ces formations apportent des moyens pour influencer sur la motivation ou aider l'enfant à reprendre confiance en lui.

- **Intervention à domicile : quel contexte ?**

Cette formation a eu pour but de conceptualiser l'arrivée au domicile de l'étudiant·e. Comment entrer en relation avec la famille, comprendre quel sera le contexte d'intervention et les enjeux sociaux liés.

- **Comprendre la situation scolaire de mon jeune**

Cette formation offre une représentation différente de la scolarité, sensibilise à l'échec scolaire, cible les difficultés, notamment liées aux stéréotypes et donne des éléments de réponse pour accompagner les jeunes en toute sérénité. Elle est vivement conseillée aux étudiant·es avant qu'ils ne commencent leur accompagnement.

« Très très bonne formation, hyper instructive tout en permettant à chaque bénévole de raconter sa propre expérience. Elle est très utile pour l'accompagnement. »

Justine, bénévole Afev Auvergne

L'approche pédagogique

Ces formations se présentent sous la forme d'ateliers et proposent des exemples d'animations possibles autour des mathématiques, de la lecture, de jeux pédagogiques. Elles mettent en avant les problématiques concrètes du système éducatif et des réalités de l'enseignement en milieu ordinaire, et essaie de détourner les apprentissages afin de proposer des approches éducatives variés.

- **Le conte**

Cette formation en deux parties apporte des outils concrets à utiliser comme support à l'apprentissage de la lecture, écriture et expression orale. Elle met en avant la pédagogie au travers de la double thématique : « Construire un conte » et « Mettre en scène un conte ».

- **Les Mathématiques**

Une remise à zéro des savoirs concernant les nombres et leurs apprentissages. A quoi sert un chiffre ? Comment compter ? Comment les jeunes apprennent-ils les mathématiques ? Comment les aider dans cette tâche ?

- **Construire une séance**

Cette formation cherche à donner aux étudiant·es les moyens d'aider au mieux l'enfant. Il s'agit de comprendre les mécanismes d'apprentissage, en revenant notamment sur le statut de « l'erreur » et en apprenant à mieux l'utiliser pour faire progresser l'enfant.

L'approche civique ou citoyenne

Ces formations proposent aux étudiant·es d'acquérir des connaissances plus spécifiques sur l'environnement des enfants suivis par l'association. En effet, elles présentent des thématiques comme les démarches de la demande d'asile, les préjugés sur les migrant·es.

- **Information sur la demande d'asile**

Cette formation, animée par une éducatrice du CADA de Royat, permet de mieux comprendre la démarche de la demande d'asile, la situation de ces personnes et les problématiques qu'elles rencontrent.

- **Valoriser l'engagement**

Cette formation a pour objectif de donner des pistes aux étudiant·es pour mettre en valeur leurs expériences associatives et bénévoles dans leurs recherches d'emploi, stages.

| Intitulé de la formation | nbre |
|---|------------|
| Comprendre la situation scolaire de mon jeune | 19 |
| Intervention à domicile | 3 |
| Les mathématiques (2 cycles) | 1 |
| Construire une séance | 3 |
| Informations sur la demande d'asile | 4 |
| Le conte | 14 |
| Valoriser l'engagement | 0 |
| Formations de la JABA | 98 |
| TOTAL | 116 |

Fréquentation des formations 2019 – 2020

NB : Les formations « Comprendre la Situation de Scolaire de mon Jeune 2 et 3 » ont été annulées faute de participant. Les retours des bénévoles quant à ses deux formations semblent indiquer que la période Novembre – Décembre coïncide avec les périodes de révisions de partiels des étudiants, rendant leur mobilisation plus compliquée.

NB 2 : La période de confinement liée au Covid-19 a contraint l'Afev Auvergne d'annuler les formations « Valoriser l'engagement » ainsi que « Les Maths 2 ».

LA VALORISATION DE L'ENGAGEMENT

Un engagement étudiant reconnu et valorisé

Selon leur école et filière, certain·es étudiant·es ont la possibilité de valoriser leur engagement associatif dans le cadre de leur formation. Dans la mesure du possible l'Afev Auvergne impose une évaluation portant sur deux années de bénévolat, consécutives ou non, afin de limiter les engagements « opportunistes ».

Ainsi, en intégrant cette possibilité dans leur offre de formation, les universités reconnaissent l'aspect professionnalisant de tout engagement associatif, qui plus est lorsqu'il est encadré par une équipe de professionnel·les et qu'il répond à un cahier des charges précis déterminant la durée minimale de l'action et le respect des valeurs portées par l'association. Généralement la validation de ce type de module est soumise à une double évaluation (universitaire/associative).

Devant la multiplicité des parcours étudiants, des contraintes de formation, des interlocuteurs, la pondération de la note universitaire et de la note associative n'est pas identique pour chaque filière. Cependant, l'association reste vigilante à conserver la plus grande équité possible envers chaque bénévole.

En outre, l'association demande aux étudiants souhaitant valoriser ce parcours associatif de faire preuve de rigueur et de communiquer régulièrement avec le coordinateur en charge du secteur d'intervention de l'étudiant·e.

Son statut de bénévole lui octroi les mêmes droits que les autres membres de l'association. Ainsi, il peut bénéficier, en complément de son savoir universitaire, des formations ou sorties, et participer aux évènements de vie associative proposées par l'Afev Auvergne.

L'équipe reste convaincue que l'engagement associatif, auprès d'un enfant ou d'un jeune durant plusieurs mois, peut trouver écho auprès de chaque étudiant·e, quel que soit son parcours de formation. Faire preuve de solidarité, s'ouvrir aux autres, apporter son aide à autrui, appliquer des méthodes pédagogiques, faire preuve d'imagination, découvrir le fonctionnement associatif, entrer en contact avec le corps enseignant, intervenir en structure d'accueil et se confronter aux difficultés d'une tierce personne, sont autant de facettes de l'engagement que peuvent vivre les bénévoles et qui leur permettent d'avancer dans leur projet professionnel et personnel.

- **L'Unité d'Enseignement Libre**

Cette année, 32 étudiant-es ont demandé à valoriser leur engagement dans le cadre de leur cursus universitaire. Cet UE Libre est ouverte aux étudiant-es en L3 de toute filière et aux L2-L3 des cursus Droit/Eco/Gestion. Ces étudiant-es ont fait preuve d'un grand investissement cette année, tant en participant aux sorties proposées, aux formations ou, encore, en aidant l'équipe salariée lors de l'organisation des temps de vies des bénévoles. L'évaluation a été répartie à 50% entre l'Afev Auvergne et le service du PACIO.

- **Faculté de Chirurgie Dentaire**

Cette année, 25 étudiants de la filière Odontologie ont choisi de valider l'UE Libre avec l'Afev Auvergne.

L'équipe de coordination a rédigé un commentaire pour chaque suivi mené par les étudiant-es. Ceux-ci ont été transmis à la responsable de filière pour évaluation.

- **Les podcasts**

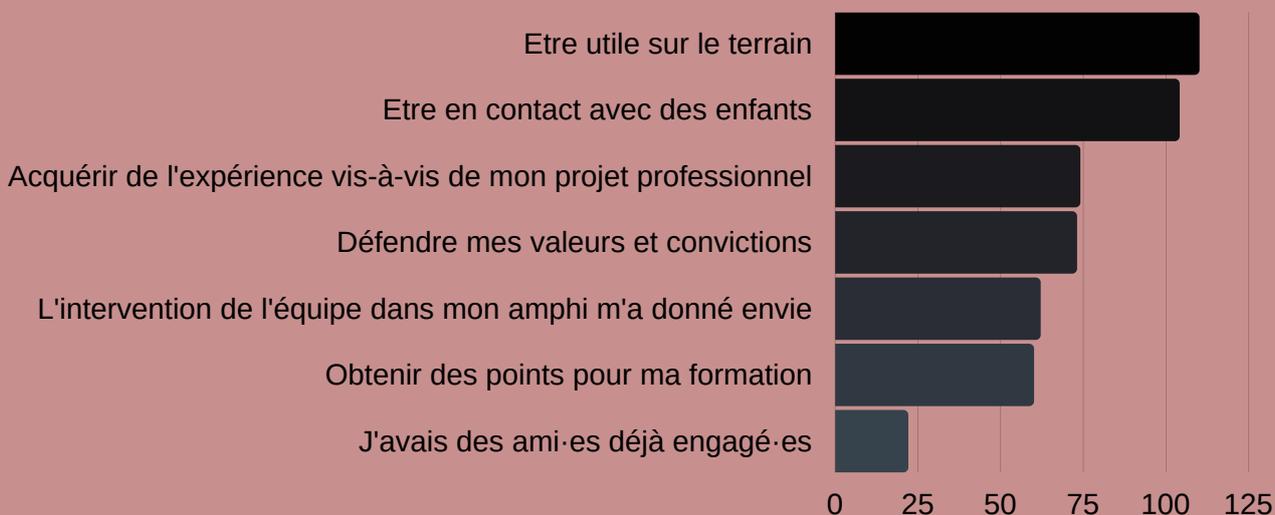
Grâce à la mise en place de la chaîne Instagram, l'Afev Auvergne a une plate-forme opérationnelle afin de communiquer efficacement sur les activités de l'association. Cependant, les publications sur ce média ne doivent pas être uniquement ponctuelles, ni se contenter d'informer sur les programmes de sorties ou de formations.

En relayant les « story » des bénévoles, lors des accompagnements, la page Instagram devient une vitrine des activités de l'association, de ses valeurs, de son fonctionnement et de la place des accompagnements dans la vie des bénévoles.

Pour encourager ces moyens d'information, l'équipe communication a décidé de mettre en place un projet podcast. Celui-ci a pour but de présenter dans un format court les différents acteur-trices de l'Afev Auvergne : salarié-es, bénévoles, administrateur-trices, parents, partenaires... les possibilités sont infinies. Moderniser l'image de l'Afev Auvergne, faire une présentation dynamique des enjeux et valeurs, tout en valorisant la place de chaque membre est l'ambition principale de ce format podcast.

Qu'est ce qui a motivé ton engagement à l'Afev Auvergne ?

Extrait du bilan des bénévoles 2019-2020 (147 réponses)



LES STAGES

La possibilité de se professionnaliser

Dans la mesure du possible et en lien avec nos activités, l'association propose aux étudiant·es bénévoles la possibilité de valider un stage dans le cadre de leurs études.

- **Le stage en Master MEEF**

Cette année, cinq étudiant·es ont été accueilli·es en stage de Master 2 MEEF (Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation). Ils·elles ont validé leur stage en réalisant plus de 50 heures auprès de nous. Ces stagiaires se sont investi·es sur le projet en accompagnant des adolescent·es dans le cadre du dispositif des Enfants Du Voyage. Ils ont notamment apporté leur aide en contactant de nouveaux partenaires pour mener à bien ce projet.

- **Le stage en Master FLE**

Cette année, l'Afev Auvergne a accueilli une étudiante en Master FLE (Français Langue Étrangère). Dans le cadre du partenariat avec l'Université Clermont Auvergne, et profitant de sa proximité avec le Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile de Royat, l'association a proposé à l'étudiante de mobiliser ses compétences directement dans cette structure.

Plus qu'un stage d'observation, les profils des enfants accompagnés au sein du centre permettent d'enrichir une expérience théorique universitaire avec une réalité de terrain, d'appréhender les enjeux de l'apprentissage de la langue française sur des publics fragiles ou encore d'adapter des outils pédagogiques à des publics spécifiques.

- **Les stagiaires en L3 Infocom**

Pendant l'année 2019/2020, la licence information-communication (infocom) a lancé un projet dans le but de confronter ses étudiant·es aux exigences du monde professionnel. L'Afev Auvergne est venu présenter ses besoins en matière de communication (refonte de la charte graphique, création de nouveaux outils de communication, mise à jour du site internet...).

Les groupes d'étudiant·es intéressé·es par le projet de l'association ont proposés plusieurs travaux, dont un a été sélectionné par l'association. Très satisfait du travail effectué, nous avons accueilli deux membres du groupe pour un stage de six semaines. L'occasion pour elles de concrétiser leurs activités en se confrontant aux exigences de terrain (publics ciblés, outils spécifiques à la structure, objectifs de communication...), et pour l'Afev Auvergne de moderniser sa communication.

LES EVENEMENTS

Une vie associative riche

Pour permettre aux bénévoles de se rencontrer, échanger autour des accompagnements, partager des moments conviviaux... l'association organise des évènements tout au long de l'année.

- **La soirée des ancien·nes**

Comme chaque année, l'Afev Auvergne a invité les ancien·nes bénévoles dans le cadre d'une soirée de retrouvailles. Cette année, elle a eu lieu le mercredi 18 septembre à 18h, au sein de nos locaux.

L'occasion d'évoquer les vacances, les projets de la rentrée, les changements dans l'équipe, rencontrer ou retrouver des membres du bureau et certains de nos partenaires autour d'un verre partagé.

- **L'apéro des bénévoles : "A vous la parole !"**

"A vous la parole" est issu d'une réflexion avec une bénévole de l'association. Celle-ci avait pour projet de créer une émission de radio avec une compilation de témoignage. L'équipe de l'Afev Auvergne a réadapté ce concept en proposant, à l'occasion d'une de ses soirées de vie associative, de poser une liste de questions aux différentes personnes présentes.

L'apéro des bénévoles a eu lieu le mardi 11 février 2018 à partir de 18h. Il a été organisé par une équipe de bénévoles investis dans le cadre des UE Libre. Ce deuxième temps fort de vie associative a eu lieu au Tiers lieu Anatole citoyenne à Clermont-Ferrand.

Durant cette soirée, un apéritif, des temps de discussion et un Time's Up ont été proposés aux étudiants. En parallèle, l'équipe a pu avoir une captation des ressentis des bénévoles sur plusieurs points : comment se passe l'accompagnement ? Qu'est-ce qu'une séance type ? Que cela t'apporte-t-il ? etc...

Le principe de ce projet est de laisser la parole libre afin de récolter un témoignage directement des personnes qui vivent l'accompagnement, la vie bénévole ou la vie associative. Ce témoignage est par la suite, diffusé sur les différents réseaux sociaux de l'Afev Auvergne pour toucher un grand nombre de personnes.



- **La JABA - 5ème édition**

Évènement incontournable pour les nouveaux·elles bénévoles depuis maintenant 5 ans, l'Afev Auvergne a souhaité renouveler l'expérience d'une journée d'accueil, en proposant une journée complète de formations, échanges, buffet et animations diverses. La JABA (**Journée d'Accueil du Bénévole Afev**) a pour but d'accueillir les bénévoles et de leur proposer des espaces où trouver des ressources et idées pour mener leur accompagnement. C'est également l'occasion de se rencontrer, de créer des liens et d'identifier les différents membres.

Le Samedi 23 novembre 2020 la JABA#5 a rassemblé **une centaine de bénévoles** (étudiant·e·s et administrateur·trice·s) au sein de l'espace Nelson Mandela, grâce à l'aide précieuse de la Ville de Clermont-Ferrand.

Au programme :

10h-10h30 : Accueil autour d'un petit déjeuner

10h-10h30 : Formations en ateliers

13h-14h30 : Buffet et stands (partenaires, présentation des projets...)

14h30-17h : Formations en ateliers

17h-20h30 : Quartier libre, apéro, jeux

Ateliers proposés :***Lutter contre les préjugés (CIMADE)***

L'intervenant propose un jeu de l'oie correspondant au parcours des migrant·e·s.

Lutter contre le sexisme et l'homophobie quotidienne (SOS Homophobie)

A travers des outils ludiques, les intervenant·e·s cherchent à faire prendre conscience du sexisme ordinaire qui nous entoure, et du lien qui alimente l'homophobie.

Plaisir de jouer (Ludothèque Saint Jacques)

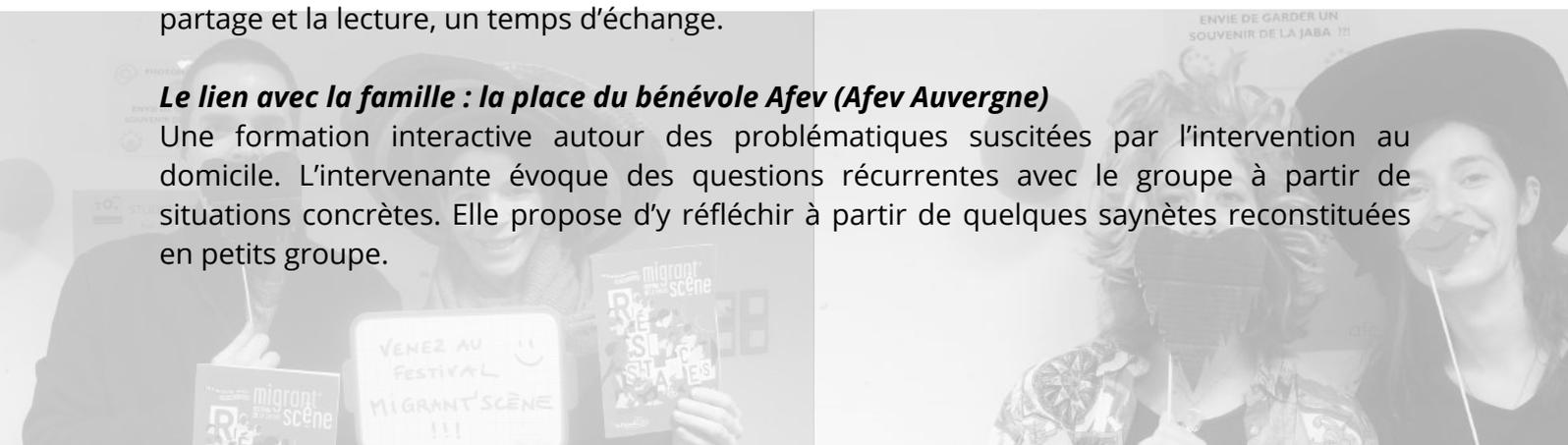
Cette formation propose un moment de réflexion et de plaisir autour du jeu. Il s'agit de permettre aux étudiant·e·s de prendre conscience de l'intérêt du jeu dans l'accompagnement à la scolarité : concentration, respect des règles, travail d'imagination, d'expression...

Jouer autour du livre (Ligue de l'enseignement)

Cette formation a pour objectif de faire participer les bénévoles autour d'exercices. Le livre, et les histoires deviennent alors un catalyseur d'idées, la construction, un moment de partage et la lecture, un temps d'échange.

Le lien avec la famille : la place du bénévole Afev (Afev Auvergne)

Une formation interactive autour des problématiques suscitées par l'intervention au domicile. L'intervenante évoque des questions récurrentes avec le groupe à partir de situations concrètes. Elle propose d'y réfléchir à partir de quelques saynètes reconstituées en petits groupes.



PAROLES DE BÉNÉVOLES

L'année a été écourtée à cause de l'épidémie de coronavirus, malgré tout, ça été une expérience très enrichissante j'ai eu l'impression de plus avoir reçu que donné.

Parfois c'était un peu fatigant de finir les cours vers 18h et de devoir m'y rendre mais j'ai apprécié donner mon temps pour aider Marwa qui a été très agréable.

J'ai été très bien accueilli par elle et toute sa famille. Je me suis amusé par moment et j'ai bien ris avec eux. J'ai découvert une autre culture, ce qui m'a enlevé certains préjugés. J'ai apprécié les moments passé avec Marwa et sa famille.

J'ai beaucoup aimé cette année d'accompagnement, j'ai plus participé aux sorties et rendez vous de L'Afev cette année (par rapport à l'année dernière) et j'ai beaucoup aimé aller chez Ikhlass, la jeune que j'ai accompagnée. Elle était motivée et contente de me voir.

Ça m'a permis d'en apprendre plus sur la pédagogie et l'enseignement. Mais aussi de construire une relation avec une jeune en difficulté et lui permettre de s'épanouir dans la vie.

Très bénéfique, j'ai adoré mon accompagnement, ça nous responsabilise, ça nous rend utile, ça crée des liens, même si je regrette de ne pas avoir pu faire plus de sorties avec Maxime... L'expérience est super !

Mon accompagnement m'a apporté des rencontres, des compétences comme une meilleure organisation, une meilleure façon de transmettre des connaissances et l'engagement est récompensé quand on voit que le jeune comprend et apprend !

Mon accompagnement m'a donné plus de confiance en moi, cela m'a permis de me rendre utile et d'être créative pour créer des activités ludiques/ jeux afin que l'enfant surmonte ses difficultés facilement ou pour simplement passer un bon moment. J'étais toujours très contente d'aller le voir et dès que j'avais fini ma séance, je pensais déjà à ce que j'allais créer pour ma future séance. Il aimait beaucoup les jeux que je lui proposais et c'était vraiment bien. C'était une belle expérience humainement.



Nos partenaires

Nos partenaires financiers

Nos partenaires de terrain

NOS PARTENAIRES FINANCIERS

Un soutien au bon fonctionnement de l'association

Grâce au soutien financier de nos partenaires, l'association peut mener des actions de qualité :

Les collectivités territoriales

La Ville de Clermont-Ferrand
Le Conseil départemental du Puy-de-Dôme
La Ville de Cournon d'Auvergne
La Ville d'Aubière
La Ville de Riom
Clermont Auvergne Métropole

La CAF

L'Etat

La DDCCS
La DRJSCS
Le CGET

Les autres établissements

L'UCA
Logidôme
Les structures d'accueil



Focus sur le Dispositif Réussite Educative

Le dispositif de réussite éducative clermontois vise à améliorer les potentialités de réussite scolaire des enfants et des jeunes adolescent·es ne bénéficiant pas d'un environnement social, familial et culturel favorable à leur réussite. Il vise à accompagner, dès la maternelle, des enfants et des adolescent·es présentant des signes de fragilité en prenant en compte la globalité de leur environnement.

Une enveloppe financière est versée annuellement par l'Etat à la caisse des Ecoles de Clermont-Ferrand, laquelle redistribue ensuite cet argent afin de financer les actions qui concourent à l'atteinte des objectifs fixés. Des équipes pluridisciplinaires, copilotées par la Ville et l'Education Nationale, ont pour rôle d'animer le dispositif sur les différents quartiers prioritaires de la Politique de la Ville.

L'Afev Auvergne, par la nature et la localisation géographique de son action, est de fait actrice de la Réussite Educative depuis sa mise en place. Elle participe aux équipes pluridisciplinaires en représentant le projet associatif lors des réunions de ces équipes. L'association travaille également sur les points suivants : cartographie des acteurs de l'accompagnement à la scolarité à l'échelle d'un quartier, modalités de coordination entre ces acteurs, participation aux comités de pilotage REP + et aux différentes réflexions thématiques.

NOS PARTENAIRES DE TERRAIN

Des partenaires indispensables à la bonne mise en oeuvre du projet

- **Nos partenaires socio-éducatifs**

L'Education Nationale (écoles et collèges publics des Villes de Clermont-Ferrand, Riom, Cournon d'Auvergne et Aubière), le CADA (association CE-Cler), l'association Alteris, l'ANEF 63, le CDEF 63 (Centre de l'Enfance et de la Famille), le CRDV (Centre de Rééducation pour les Déficients Visuels)



- **Nos partenaires culturels et sportifs :**

La Cour des trois coquins, Clermont Auvergne Metropole, Le Cinéma le Rio, Le festival du court métrage, la Coopérative de mai, Clermont-Foot, Le FRAC, Clermont Geek Convention, Graines de spectacles, JAVCM, Ludothèque Saint-Jacques, l'Orchestre d'Auvergne, les Sangliers arvernes



- **Nos partenaires pour les formations aux étudiant-es :**

La Cimade, l'UCA (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education), la Ligue de l'enseignement, SOS Homophobie, Les Tournesols en Art'Monie, le CADA (association Ce-Cler), le CREFAD Auvergne





Nos moyens financiers

Le compte de résultat 2019

Le budget prévisionnel 2020

LE COMPTE DE RÉSULTAT 2019

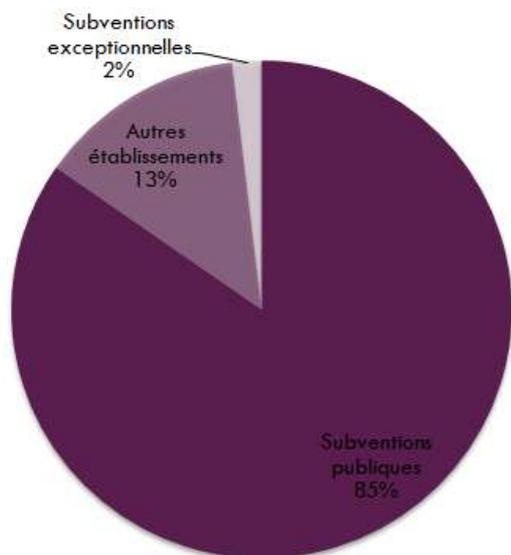
Une année financière marquée par les 25 ans de l'association

L'afev Auvergne a disposé, pour l'exercice 2019, d'un budget de 181 927 € dont 157 318 € proviennent de subventions ou de partenariat avec des structures publiques. Les partenariats avec les structures privées ou associatives permettent de diversifier les sources de subventionnements et de compléter le budget de l'association.

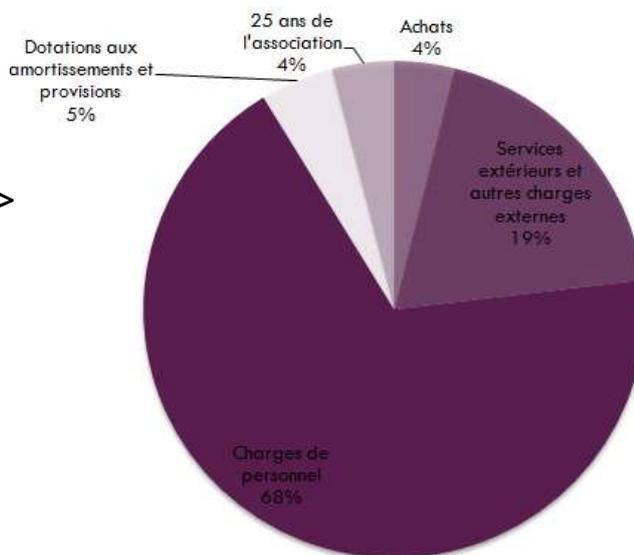
En 2019, la masse salariale a diminué par rapport à l'année précédente, suite au départ de deux collaborateur·trices qui ont été remplacé·es avec un léger décalage (postes vacants en août et en septembre).

L'année civile a été marquée par des produits et dépenses exceptionnelles, liés aux 25 ans de l'Afev Auvergne. Cet évènement, qui a eu lieu en avril 2019, a généré des charges de 7 109 € (organisation d'une conférence, d'un concert, d'une après-midi festive pour les familles...). Pour soutenir l'organisation de cet évènement, des subventions exceptionnelles ont été accordées par nos partenaires (3000€ de la Ville de Clermont-Ferrand, 200€ de la Ville de Riom et 250€ du Crédit Agricole). Le reste a été assumé par les fonds propres de l'association.

Répartition des charges >



< Répartition des produits



• Compte de résultat de l'exercice 2019 (janvier à décembre)

| CHARGES | | PRODUITS | |
|---|---|-------------------|--|
| 60 ACHATS | | 6 862,00 | SUBVENTIONS ETAT |
| 604 | Tickets de bus | 3 927,00 | DDCS - BOP 104 |
| 606 | Fournitures (carburant, entretien, bureautique, photocopies...) | 2 935,00 | DRJSCS - FDVA |
| | | | CGET - DRE |
| | | | CGET - Colocations Solidaire |
| 61 SERVICES EXTERIEURS | | 9 356,00 | |
| 613 | Locations (Garage, site internet) | 1 888,00 | SUBVENTIONS CAF |
| 614 | Charges locatives | 2 587,00 | CAF |
| 615 | Entretien Véhicules / Réparations | 832,00 | |
| 616 | Assurances | 4 049,00 | SUBVENTIONS COLLECTIVITES TERRITORIALES |
| | | | Conseil Départemental |
| 62 AUTRES CHARGES EXTERNES | | 31 026,00 | > DALD (Petit théâtre) |
| 622 | Honoraires / Formation bénévoles | 8 289,00 | |
| 623 | Publicités / Relations publiques | 628,00 | Clermont Auvergne Metropole |
| 625 | Déplacement, frais pro et réceptions | 2 153,00 | Commune de Clermont-Ferrand |
| 625 | 25 ans de l'Afev Auvergne | 7 109,00 | Commune de Cournon d'Auvergne |
| 626 | Frais postaux et télécommunication | 4 502,00 | Commune de Riom |
| 627 | Service bancaire | 62,00 | Commune d'Aubière |
| 628 | Autres services extérieurs | 8 283,00 | |
| | | | AUTRES ETABLISSEMENTS |
| 63 IMPOTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES | | 2 427,00 | UCA - UE Libre |
| 633 | Formation du personnel | 2 427,00 | Structures d'Accueil |
| | | | Logidome |
| 64 CHARGES DE PERSONNEL | | 118 252,00 | Crédit Agricole |
| 641 | Salaires / Primes / Indemnités | 94 097,00 | |
| 645 | Charges sociales | 22 536,00 | AIDES A L'EMPLOI |
| 647 | Medecine du travail | 604,00 | FONJEP |
| 648 | Indemnités service civique | 1 015,00 | |
| | | | AUTRES PRODUITS |
| 65 AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE | | 56,00 | Produit divers de gestion courante |
| 658 | Autres charges de gestion courante | 56,00 | |
| | | | TRANSFERT DE CHARGES |
| 67 CHARGES EXCEPTIONNELLES | | 789,00 | Transfert charge aides à l'emploi |
| 671 | Charges exceptionnelles | 789,00 | |
| | | | |
| 68 DOT AMORTISSEMENT, PROVISIONS | | 8 365,00 | |
| 681 | Dotations aux amortissements | 5 365,00 | |
| 681 | Provisions pour risque | 3 000,00 | |
| TOTAL CHARGES | | 177 133,00 | TOTAL PRODUITS |
| Résultat de l'exercice | | 4 794,00 | 181 927,00 |

LE BUDGET PRÉVISIONNEL 2020

Prudence et transparence

Depuis toujours, l'Afev Auvergne est fidèle à une double démarche vis-à-vis de ses partenaires financiers. Elle a toujours sollicité ces derniers à hauteur de ses besoins réels, en accompagnant systématiquement ses demandes de subventions de budgets prévisionnels au plus juste.

Elle a ensuite toujours œuvré à élargir le plus possible la liste de ses partenaires financiers, non seulement parmi les plus « traditionnels » comme les collectivités locales et l'Etat, mais aussi en sollicitant des partenariats avec des structures privées ou associatives comme les mutuelles.

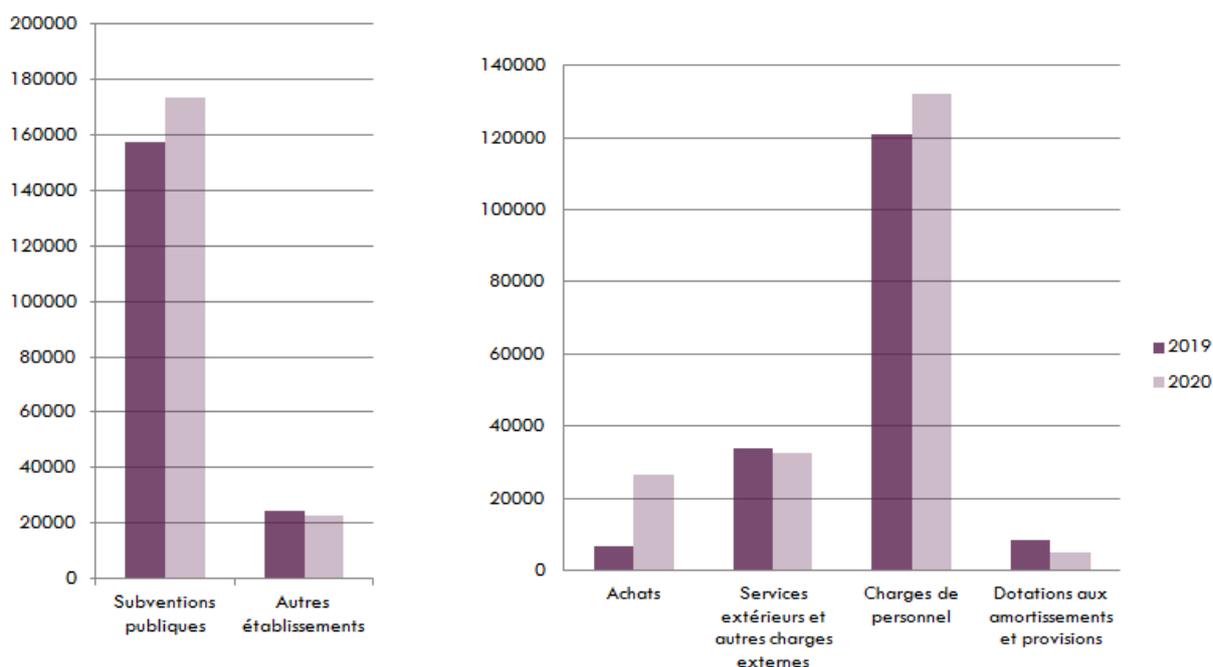
Le budget prévisionnel 2020 répond ainsi aux critères de transparence et de diversification. Il affiche une certaine prudence vis-à-vis des incertitudes existantes.

Il est à noter une augmentation de la masse salariale, puisque l'association souhaite recruter en fin d'année (période de septembre à décembre) un·e salarié·e chargé·e de mobilisation, afin de soutenir l'équipe dans cette période intense.

Afin de continuer le travail autour de la lutte contre la fracture numérique amorcé pendant la période de confinement, une subvention de 20 000 € a été accordée par l'Etat, sur le programme Politique de la Ville. Cette subvention permettra d'acquérir et de redistribuer du matériel informatique pour les familles qui n'en possèdent pas.

Comme chaque année, l'association aura besoin de l'ensemble de ses partenaires tout en continuant à rechercher de nouveaux modes de financements.

Evolution des charges et des produits entre 2019 et 2020



• Budget prévisionnel de l'exercice 2020

| CHARGES | | | PRODUITS | |
|---|---|-------------------|--|-------------------|
| 60 ACHATS | | 26 450,00 | SUBVENTIONS ETAT | 68 000,00 |
| 604 | Tickets de bus | 3 500,00 | DDCS - BOP 104 | 4 500,00 |
| 606 | Fournitures (carburant, entretien, bureautique, photocopies...) | 2 950,00 | DRJSCS - FDVA | 2 500,00 |
| | | | CGET - DRE | 40 000,00 |
| 606 | Achats tablettes numériques | 20 000,00 | CGET - Colocations Solidaire | 1 000,00 |
| 61 SERVICES EXTERIEURS | | 9 425,00 | Ministère de la Ville | 20 000,00 |
| 613 | Locations (Garage, site internet) | 1 888,00 | SUBVENTIONS CAF | |
| 614 | Charges locatives | 2 587,00 | CAF | 12 609,00 |
| 615 | Entretien Véhicules / Réparations | 850,00 | | |
| 616 | Assurances | 4 100,00 | SUBVENTIONS COLLECTIVITES TERRITORIALES | |
| | | | Conseil Départemental | 25 000,00 |
| 62 AUTRES CHARGES EXTERNES | | 22 480,00 | | |
| 622 | Honoraires / Formation bénévoles | 7 900,00 | | |
| 623 | Publicités / Relations publiques | 760,00 | Clermont Auvergne Metropole | 1 500,00 |
| 625 | Déplacement, frais pro et réceptions | 1 700,00 | Commune de Clermont-Ferrand | 52 000,00 |
| 626 | Frais postaux et télécommunication | 4 100,00 | Commune de Courmon d'Auvergne | 4 355,00 |
| 627 | Service bancaire | 70,00 | Commune de Riom | 6 000,00 |
| 628 | Autres services extérieurs | 7 950,00 | Commune d'Aubière | 4 000,00 |
| | | | | |
| | | | AUTRES ETABLISSEMENTS | |
| 63 IMPOTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES | | 2 427,00 | UCA - UE Libre | 1 900,00 |
| 633 | Formation du personnel | 2 427,00 | Structures d'Accueil | 9 520,00 |
| | | | Logidome | 3 000,00 |
| 64 CHARGES DE PERSONNEL | | 129 603,00 | | |
| 641 | Salaires / Primes / Indemnités | 100 577,00 | | |
| 645 | Charges sociales | 27 407,00 | AIDES A L'EMPLOI | |
| 647 | Medecine du travail | 604,00 | FONJEP | 7 107,00 |
| 648 | Indemnités service civique | 1 015,00 | | |
| | | | AUTRES PRODUITS | |
| 65 AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE | | 56,00 | Produit divers de gestion courante | 50,00 |
| 658 | Autres charges de gestion courante | 56,00 | | |
| | | | TRANSFERT DE CHARGES | |
| 67 CHARGES EXCEPTIONNELLES | | 600,00 | Transfert charge aides à l'emploi | 1 000,00 |
| 671 | Charges exceptionnelles | 600,00 | | |
| | | | | |
| 68 DOT AMORTISSEMENT, PROVISIONS | | 5 000,00 | | |
| 681 | Dotations aux amortissements | 5 000,00 | | |
| | | | | |
| TOTAL CHARGES | | 196 041,00 | TOTAL PRODUITS | 196 041,00 |

Résultat de l'exercice 0,00

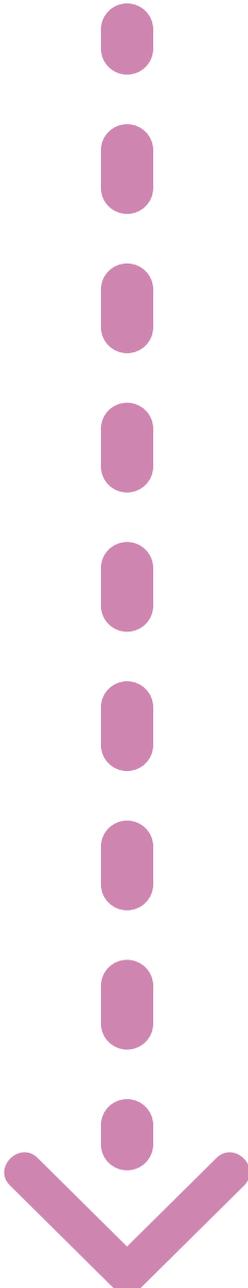


Les perspectives

En route vers 2021 !

EN ROUTE VERS 2021

Parfaire et enrichir le projet



Avec la suspension de son activité habituelle, l'association a su profiter du confinement pour travailler sur des outils ressources et fait le nécessaire pour mettre à neuf sa communication, dans le but d'améliorer l'accompagnement de ses bénévoles et dynamiser son image pour gagner en visibilité.

Malgré le caractère singulier de la situation, l'Afev Auvergne a conservé de bons rapports avec ses partenaires institutionnels, éducatifs et associatifs, afin d'assurer la pérennité de son action. Un travail autour de la lutte contre la fracture numérique a pu être amorcé et l'association souhaite continuer d'œuvrer en ce sens.

En lien avec les établissements scolaires et structures d'accueil, l'équipe salariée est actuellement en train d'anticiper les modalités d'accompagnement de l'année 2020-2021, qui sont susceptibles de se voir changer, au vu des conditions sanitaires.

La mobilisation 2020-2021 s'annonce également différente des autres années, en fonction des changements de fonctionnement des établissements d'étude supérieure. En plus de la nouvelle communication de l'association qui promet d'être plus attractive, l'équipe disposera des semaines de reprise en été pour préparer une stratégie de mobilisation en accord avec les nouvelles contraintes universitaires.

Depuis plusieurs années, salarié-es comme administrateur-trices de l'association ont pour objectif que le projet soit davantage porté par les étudiant-es bénévoles. Avec notamment la proposition de nouvelles formations à destination des bénévoles pour l'année 2020, l'équipe permanente tend à favoriser la prise d'initiatives et les suggestions de projets en amenant davantage d'étudiant-es bénévoles à intégrer le Conseil d'Administration.

Conclusion

L'année 2019-2020 aura été marquée par le renouvellement de l'équipe salariée et par des événements aussi exceptionnels qu'imprévus : la crise sanitaire et les mesures gouvernementales prises en réaction à cette pandémie.

Dans un contexte où les inégalités tendent à se creuser davantage et les rapports humains se complexifient, la lutte contre les inégalités scolaires prend tout son sens. L'expérience que représente un accompagnement Afev apparaît comme un formidable vecteur de lien social. C'est pourquoi, malgré les difficultés rencontrées, l'Afev Auvergne continue de fédérer ses membres, de collaborer avec les partenaires associatifs locaux et de faire vivre le projet, ce même projet qui vit depuis maintenant 26 ans grâce à l'implication de ses acteur·trices, la bienveillance de ses financeurs mais surtout l'engagement de la jeunesse.

**A NOS PARTENAIRES, NOS BÉNÉVOLES ET TOUT CEUX
QUI S'INVESTISSENT AUPRÈS DE L'AFEV AUVERGNE,**

un grand merci

POUR VOTRE SOUTIEN ET VOTRE ENGAGEMENT SOLIDE



2019-2020
52 bis rue du Général Cochet - 63000 Clermont-Ferrand
04 73 14 29 90
contact@afevauvergne.fr