



Sommaire

PROPOS INTRODUCTIFS	5
COMPOSITION DE L'ASSOCIATION	7
1. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	7
2. LE BUREAU	7
3. L'EQUIPE DE PERMANENTS.....	8
4. LES MOYENS	9
a. <i>Espace de travail</i>	9
b. <i>Les véhicules</i>	9
LES ACTIONS.....	11
1. LES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS	11
a. <i>Le dispositif classique</i>	11
b. <i>Les Enfants nouvellement arrivés en France</i>	13
c. <i>Les structures d'accueil</i>	13
d. <i>Le CRDV</i>	14
e. <i>Lycée Professionnels</i>	15
2. LES ACCOMPAGNEMENTS COLLECTIFS.....	15
a. <i>Le CADA</i>	15
b. <i>Les enfants du Voyage</i>	16
3. LES PROJETS.....	17
a. <i>Le projet Petits Débrouillards</i>	17
b. <i>Le petit théâtre de l'Afev Auvergne</i>	18
c. <i>Les Colocations solidaires</i>	18
LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS	19
1. LA CAMPAGNE DE MOBILISATION	19
a. <i>Sollicitation des anciens bénévoles</i>	19
b. <i>Présentation du projet de l'Afev Auvergne</i>	19
2. L'ENCADREMENT DES BENEVOLES.....	21
a. <i>Les binômes</i>	21
b. <i>Le suivi</i>	21
c. <i>Les permanences</i>	22
d. <i>La fiche bilan</i>	22
LA COMMUNICATION.....	23
1. LES OUTILS EN INTERNE	23
2. LA COMMUNICATION EXTERNE	24
LA VIE ASSOCIATIVE	25
1. DES EVENEMENTS POUR LES ETUDIANT·E·S.....	25
a. <i>La soirée des ancien·ne·s</i>	25
b. <i>La JABA#3</i>	25
c. <i>La soirée crêpes et jeux</i>	25
d. <i>La réception à la Mairie</i>	26

2.	LA MISE EN PLACE DE COMMISSIONS EN INTERNE.....	26
a.	<i>Commission 'Colocations solidaires'</i>	26
b.	<i>Commission 'Projet associatif'</i>	26
L'ASPECT FORMATEUR DE L'AFEV AUVERGNE		27
1.	LES FORMATIONS	27
2.	LA VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF.....	30
3.	LES STAGIAIRES.....	31
a.	<i>Le stage en Master 1 FLE</i>	31
b.	<i>Les stages en interne</i>	32
L'ACCOMPAGNEMENT CULTUREL		33
1.	LES SORTIES	33
a.	<i>Les sorties collectives</i>	33
b.	<i>Les sorties individuelles</i>	35
2.	LE PROJET CARTE POSTALE	37
LES PARTENAIRES		39
1.	DRE.....	39
2.	CAPE.....	39
3.	L'AFEV AUVERGNE AU CŒUR D'UN RESEAU.....	39
LES FINANCES DE L'AFEV AUVERGNE.....		43
1.	FINANCES 2017	43
2.	LE BUDGET 2018.....	43
3.	LE COMPTE DE RESULTAT DE L'EXERCICE 2017.....	45
4.	LE BUDGET PREVISIONNEL 2018.....	46
PERSPECTIVES		47
1.	LE PROJET COLOCATIONS SOLIDAIRES.....	47
2.	LES 25 ANS DE L'AFEV AUVERGNE.....	47
3.	LA REFORTE DES OUTILS DE COMMUNICATION	47
4.	UN (DES ?) SERVICES CIVIQUES	48
5.	VERS DAVANTAGE DE RENCONTRES ETUDIANTES.....	48
CONCLUSION		49
ANNEXES.....		51

Propos introductifs

L'Afev Auvergne, association de la fondation étudiante pour la ville, a pour objectif de réduire les inégalités en apportant une aide aux enfants et adolescents confrontés à des difficultés scolaires.

Créée en Auvergne en 1993, elle mobilise chaque année depuis 20 ans un grand nombre d'étudiant·e·s qui s'engagent à venir en aide à des enfants rencontrant des difficultés scolaires. L'action s'est diversifiée au fil des ans grâce à des partenaires fidèles et une forte implication de la communauté éducative. Ainsi nous intervenons dans la plupart des établissements scolaires publics des villes de Clermont-Ferrand, Riom et Aubière ainsi que dans les deux collèges de Cournon d'Auvergne.

En dehors du dispositif classique, des suivis sont également mis en place pour les jeunes résidant en structures d'accueil, les Enfants Nouvellement Arrivés en France (ENAF), les enfants du Voyage et, depuis la rentrée 2011, des jeunes atteints de déficiences visuels hébergés au CRDV (Centre de Rééducation pour Déficients Visuels).

Cette année, ce sont **387 étudiant·e·s** qui se sont engagés auprès de **450 jeunes**. L'engagement sans faille des étudiant·e·s et les demandes toujours croissantes des établissements partenaires prouvent chaque jour l'importance de ce projet et l'écho qu'il trouve auprès de la jeunesse étudiante. Sans leur motivation et la qualité de leurs interventions, l'Afev Auvergne n'existerait pas.

Les accompagnements se sont déroulés en grande majorité au domicile des enfants dans l'esprit de la charte d'accompagnement à la scolarité de 2001 : « On désigne par *Accompagnement à la Scolarité* l'ensemble des actions visant à offrir [...] l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'Ecole, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. »

L'accompagnement à la scolarité reconnaît le rôle central de l'Ecole et propose par des stratégies diversifiées :

- d'aider les jeunes à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir,
- d'élargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche,

- de valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité à vivre en collectivité, notamment par la pratique de l’entraide et l’encouragement du tutorat entre les jeunes,
- d’accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants,
- d’adapter et de différencier les actions selon l’âge et le niveau des enfants auxquels elles s’adressent.

En retour, l’Afev Auvergne s’emploie à donner à chaque étudiant·e les conditions d’un accompagnement réussi. Pour ce faire, les salarié·e·s élaborent tous les ans un programme de formations diversifié pour que chaque bénévole puisse trouver des réponses adaptées aux problématiques rencontrées lors de son accompagnement. De plus, les coordinateurs et coordinatrices sont présent·e·s tout au long de l’année pour épauler les bénévoles dans leur engagement. Enfin, une palette riche et variée de sorties et de projets est proposée à chaque binôme grâce au soutien de nombreux partenaires.

Composition de l'association

1. Le Conseil d'Administration

- Le Conseil d'Administration, élu lors de l'Assemblée Générale du 11 mai 2017

Richard AIT EL DJOUDI, animateur Ludothèque
Aurélié BADUEL, Professeure de lycée professionnel
Delphine BOYER, Chargée de mission - AGSGV
Bernard BUSI, Professeur des Ecoles
Philippe GUYOT, Chef de service éducatif
Margaux JULIEN, Assistante de Service Social
Vanessa LUCIANI, Directrice de Syndicat Mixte
Elise PEYNET, Psychologue clinicienne
Sophie MATHIEU, Conseillère d'Orientation Psychologue
Alexandre GAYET, Etudiant
Caroline PERRIN, Conseillère Artistique
David PORTE, Educateur Spécialisé
Armand REVEL, Etudiant
Olivier RIVIERE, Enseignant chercheur
Lionel ROSIERE, Journaliste
Julie VALENCIER, Professeure des Ecoles
Simon QUENTIN, Etudiant
Alexis BRUNET, Etudiant
Thomas DANCY, Etudiant

2. Le Bureau

- Le Bureau, élu lors de la réunion du Conseil d'Administration du 11 mai 2017

Margaux JULIEN, Présidente
Philippe GUYOT, Trésorier adjoint
Julie VALENCIER, Secrétaire
Aurélié BADUEL, Vice-présidente
David PORTE, Vice-président
Caroline PERRIN, Vice-présidente
Armand REVEL, Trésorier
Alexandre GAYET, Secrétaire adjoint

3. L'équipe de permanents

L'Afev Auvergne est composée de 7 salarié·e·s qui s'occupent de la gestion courante de l'association. Chaque salarié·e possède, par ailleurs, des responsabilités propres qui se répartissent comme suit :

Jamil KOUACHI : Directeur de l'association, il assure la gestion administrative et financière de l'association, il coordonne les accompagnements des secteurs d'Aubière, et des écoles Pierre et Marie Curie, Jean Butez, Jean Zay, George Sand et Edgar Quinet à Clermont-Ferrand.

Lucie LONGUEVILLE : Coordinatrice en charge des accompagnements des secteurs de Croix – Neyrat/Champratel et Cournon. Elle accompagne également les étudiant·e·s sur les dispositifs du Centre de Rééducation pour Déficients Visuels et de l'EFDA (enfants de familles en situation de demande d'asile). Elle coordonne le projet du Petit Théâtre de l'Afev et a en charge, avec Laura, la coordination du programme des sorties.

Anne CARUANA : Coordinatrice en charge des accompagnements des secteurs de Riom, Herbet/Oradou/Fontaine du Bac et des écoles Albert Bayet, Paul Bert, Aristide Briand, Victor Duruy, Jules Ferry, Nestor Perret sur Clermont-Ferrand. Elle accompagne les étudiant·e·s sur le dispositif des Enfants du Voyage. Elle coordonne le programme de formation de l'Afev et est en charge de la communication de l'association en binôme avec Diego GUIJARRO

Laura TISSET : Coordinatrice en charge des accompagnements du secteur de Saint Jacques et de l'école Edouard Herriot sur Clermont-Ferrand. Elle accompagne les étudiant·e·s sur le dispositif des Structures d'Accueil. Elle a en charge la coordination du programme de sorties proposées par l'Afev Auvergne.

Adil KHALIL : Coordinateur en charge des accompagnements des secteurs de La Plaine/Les Vergnes/La Gauthière, des écoles Chanteranne et Michelet, et du collège Gérard Philippe sur Clermont-Ferrand.

Diego GUIJARRO : En CDD à l'AFEV depuis septembre 2017, en tant que chargé de mobilisation puis en tant que coordinateur en renfort suite à l'arrêt maladie d'Adil KHALIL. Il a donc repris la coordination des écoles du secteur Saint-Jacques, La Gauthière et il gère la communication de l'association en binôme avec Anne CARUANA.

Rabia BOULJIHAD : Chargée l'entretien des locaux.

4. Les moyens

a. Espace de travail

Le bureau de l'Afev Auvergne est mis à disposition par l'OPHIS du Puy-de-Dôme depuis septembre 1997. Qualifiés « d'espaces initiatives » ils sont destinés aux associations intervenant dans le domaine social, culturel ou des loisirs. L'équipe de salarié·e·s occupe ainsi un local de 92m² en open space permettant à chacun d'avoir son propre bureau et de partager un bureau pour la fonction d'accueil/secrétariat, un espace de convivialité pour accueillir les étudiant·e·s, un espace de réunion et un coin cuisine. Deux garages sont loués afin de stocker les archives et les nombreux décors, costumes et accessoires du Petit Théâtre. Des ressources (livres, manuels, jeux, fiches d'activités...) sont mises à disposition des étudiants qui le souhaitent.

b. Les véhicules

L'Afev dispose de 2 véhicules :

- Une Opel Zafira 7 places, qui permet aux salarié·e·s de se déplacer sur les nombreux lieux d'intervention et de transporter, en cas de besoin, des groupes d'enfants lors des sorties collectives.
- Un Renault Master acquis en mai 2017 et aménagé durant l'été avec l'appui de la CAF au travers d'une aide à l'investissement. C'est le « P'tit car » renouvelé qui a permis de lancer le dispositif EDV dans de très bonnes conditions en octobre 2017.

Les Actions

1. Les accompagnements individuels

a. Le dispositif classique

Ce dispositif permet aux étudiant·e·s d'accompagner des enfants de primaire, de collège ou de lycée professionnel.

- Sur Clermont-Ferrand, les étudiant·e·s interviennent auprès d'enfants scolarisés dans les écoles primaires et collèges publics situés en Réseau d'Education Prioritaire (REP) mais également dans la plupart des établissements hors REP (ils et elles sont parfois amené·e·s, dans ce cas, à accompagner 2 enfants) soit, au total, 34 établissements (28 écoles, 5 collèges et 1 lycées professionnels).
- Sur Riom, sont concernés par le dispositif, les 4 écoles primaires et les 3 collèges de la ville.
- Sur Cournon, les étudiant·e·s interviennent dans les 2 collèges.
- Sur Aubière, nous travaillons avec les 2 écoles primaires et le collège.

Répartition par établissement scolaire en 2017 – 2018

Etablissement	Nombre d'étudiants	Nombre d'enfants
Total Ecoles Hors REP	71	88
Lycée Amédée Gasquet	2	2
Collège Gérard Philippe	18	18
Ecole Aristide Briand	3	3
Ecole Chanteranne	6	8
Ecole Edgar Quinet	6	9
Ecole Georges Sand	5	7
Ecole Jean Butez	5	5
Ecole Jean Zay	5	6
Ecole Jules Ferry	1	1
Ecole Michelet	7	10
Ecole Nestor Perret	4	7
Ecole Pierre et Marie Curie	1	2
Ecole Victor Duruy	8	12
Total Quartier Oradou – Fontaine du Bac	46	51
Collège Lucie Aubrac	18	18
Ecole Albert Bayet	5	6
Ecole Anatole France	6	6
Ecole Jean Moulin	4	4
Ecole Paul Bert	6	9
Ecole Victor Hugo	7	8
Total Croix de Neyrat – Champratel	38	38

Collège Albert Camus	11	11
Ecole Alphonse Daudet	7	7
Ecole Jules Vallès	7	7
Ecole Mercoeur	6	6
Ecole Philippe Arbos	7	7
Total La plaine – Les Vergnes – La Gauthière	38	38
Collège La Charme	10	10
Ecole Charles Perrault	4	4
Ecole Denis Diderot	6	6
Ecole Jean de la Fontaine	9	9
Ecole Jules Verne	5	5
Ecole Romain Rolland	4	4
Total Saint Jacques	35	35
Collège Baudelaire	17	17
Ecole Jean Macé	6	6
Ecole Jean Jaurès	7	7
Ecole Pierre Mendès France	5	5
Total Riom	16	17
Collège Jean Vilar	3	3
Collège Michel de l'Hospital	1	1
Collège Pierre Mendès France	3	3
Ecole Jean Rostand	3	4
Ecole Maurice Genest	2	2
Ecole Pierre Brossolette	1	1
Ecole René Cassin	3	3
Total Cournon	32	32
Collège La Ribeyre	16	16
Collège Marc Bloch	16	16
Total Aubière	15	17
Collège Joliot Curie	4	5
Ecole Beaudonnat	6	6
Ecole Vercingétorix	6	7
Total Général	293	321

Si l'on ajoute à ces chiffres les étudiant·e·s et jeunes accompagnés des différents dispositifs spécifiques (CADA, CRDV, EDV et structures d'accueil), au total cette année, **387 étudiant·e·s ont accompagné 450 jeunes.**

b. Les Enfants nouvellement arrivés en France

Créé en 1998, ce dispositif est destiné aux ENAF, c'est-à-dire aux enfants et jeunes installés en France depuis moins de 2 ans, peu ou pas francophones.

Les étudiant·e·s intervenant au sein de ce dispositif, issu·e·s du Master de la filière Français Langue Etrangère (FLE) peuvent effectuer l'accompagnement dans le cadre d'un stage mené en partenariat avec l'Université. D'autres étudiant·e·s maîtrisant une langue étrangère ou simplement motivés par l'aspect linguistique de l'accompagnement ont rejoint ce dispositif au fil des ans afin d'essayer de répondre au nombre de demandes toujours croissant pour ces jeunes.

Le principe des accompagnements reste le même que pour le dispositif classique. Comme pour les autres dispositifs, les enfants sont ciblés par les enseignant·e·s. Même si les moyens mis en œuvre diffèrent, ils sont intégrés aux effectifs du dispositif classique. Nous mettons tout en œuvre pour leur permettre d'avoir l'aide d'une étudiant·e formé·e pour les aider. Nous proposons en effet une formation aux étudiant·e·s concerné·e·s, dispensée par les enseignantes FLE (Français Langue Etrangère) du CASNAV (Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs). L'objectif est de les renseigner sur les difficultés récurrentes que rencontrent les enfants allophones, mais aussi de leur présenter les locaux et ressources disponibles au CASNAV.

Cette année, 13% des enfants accompagnés sont concernés par ce dispositif.

c. Les structures d'accueil

Depuis l'année scolaire 1995/1996, l'Afev Auvergne intervient dans les structures d'accueil. Cette année encore, l'implication des équipes éducatives de 7 établissements partenaires a permis un suivi de qualité pour les 67 accompagnements réalisés :

- La Cordée (Maison d'enfance à caractère social)
- La Caravelle (Foyer éducatif)
- Dôme Dore – Clair Matin (Foyer éducatif)
- Centre Départemental de l'Enfance et de la Famille (Foyer d'accueil d'urgence)
- ANEF (Foyer éducatif)
- Maison d'Accueil (Foyers éducatif)
- Service d'Accompagnements Diversifiés (Service d'hébergements diversifiés)

En début d'année, des rencontres sont organisées directement au sein des structures d'accueil permettant une première prise de contact avec les éducateur·trice·s référent·e·s et chef·fe·s de services qui prennent le temps de présenter le fonctionnement interne de la structure et de l'Aide Sociale à l'Enfance aux étudiant·e·s engagé·e·s dans ce dispositif.

La particularité de ce dispositif repose sur la diversité des profils des jeunes accompagnés. Agés de 6 à 20 ans, les jeunes ont chacun un parcours de vie et scolaire qui demande aux bénévoles une attention toute particulière dans l'adaptation de leur accompagnement afin d'être au plus proche de leurs besoins. Ils doivent parfois faire face à l'isolement des jeunes et des familles et savoir prendre suffisamment de recul face à certaines situations.

L'accompagnement individualisé prend une place importante sur ce dispositif. En effet les jeunes vivent le plus souvent en collectivité et apprécient la relation privilégiée qu'ils peuvent créer avec l'étudiant·e tout au long de l'année. Malheureusement certaines procédures en cours d'année obligent les jeunes à déménager (départs vers d'autres structures, retour en famille...) et donc à mettre fin à leur accompagnement au bout de quelques mois. Ainsi, certain·es bénévoles investi·es sur ce dispositif sont amenés à accompagner plusieurs jeunes au cours de l'année.

La réussite de ce dispositif repose sur l'étroite collaboration entre les éducateurs, l'Afev Auvergne et l'étudiant·e. Souvent en contact pour des questions logistiques (rendez-vous, emploi du temps...), la communication entre tous les acteurs est fluide et permet un bon suivi des accompagnements. Un bilan individuel est organisé en janvier entre l'éducateur·trice référent·e, l'étudiant·e, les coordinateurs·trices et le jeune pour cibler les difficultés et faire le point sur l'accompagnement.

Répartition par structure au 31/12/2017

	Enfants	Etudiants
ANEF	4	4
Clair Matin	8	8
Centre de l'Enfance	10	10
La Caravelle	9	9
La Cordée	15	15
Maison d'Accueil	11	11
SAD	10	10
TOTAL STRUCTURE	67	67

d. Le CRDV

Le partenariat avec le CRDV (Centre de Rééducation pour Déficients Visuels) permet à des jeunes, vivant en internat dans la structure, d'être accompagnés par les bénévoles. Leurs problématiques sont assez différentes de celles rencontrées par les enfants et jeunes des autres dispositifs dans la mesure où leurs besoins se situent à la fois dans l'appréhension de leurs outils de travail (logiciels spécifiques, relecture, prise de notes, déplacement dans l'espace, etc.) mais aussi sur l'ouverture et la prise de maturité dans leurs échanges avec des personnes voyantes. Les étudiant·es intervenant au sein de ce dispositif se voient donc confier des jeunes ayant essentiellement besoin de conseils pour assumer leur déficience visuelle à

l'adolescence, préparer des examens au collège ou au lycée et réfléchir à leur orientation professionnelle.

Les accompagnements se déroulent au sein du CRDV, de manière individuelle, après une réunion de lancement collective, une présentation du handicap visuel et une visite des locaux. Cette année, trois jeunes ont pu bénéficier de l'aide de trois étudiants.

Cette année a également été marquée par un évènement douloureux, le décès d'un étudiant bénévole, engagé à l'Afev Auvergne depuis deux ans et qui accompagnait un jeune du CRDV.

e. *Lycée Professionnels*

L'Afev Auvergne intervient cette année au lycée Amédée Gasquet dans le cadre de l'accompagnement individuel. Deux accompagnements ont pu se mettre en place pour des jeunes scolarisés en classe de première.

Un projet associant le Lycée professionnel Camille Claudel et le cinéma le Rio avait été pensé pour voir le jour lors de l'année scolaire 2017/2018. Il n'a malheureusement pas pu se mettre en place faute de jeunes orientés par le Lycée

2. Les accompagnements collectifs

a. *Le CADA*

En 2004, un partenariat a été établi avec l'association CE-CLER. D'abord construit sur l'accompagnement à la scolarité individuel, le dispositif a évolué sur un fonctionnement collectif depuis l'année scolaire 2012-2013 afin de permettre à d'avantage d'enfants d'être accompagnés par les étudiants de l'Afev Auvergne. Cette année, un groupe de 4 étudiantes bénévoles s'est rendu chaque semaine au CADA (Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile) de Royat.

En Novembre, une réunion de lancement a été organisée dans les locaux du CADA, en présence de la coordinatrice Afev Auvergne, des bénévoles et des éducatrices et animatrices du CADA. Tout au long de l'année, le foyer met à disposition une salle d'activités ainsi que du matériel pédagogique (jeux, tableau, livres, etc.) afin qu'ils puissent mener leurs séances d'accompagnement. Le CADA propose également une formation sur la demande d'asile.

Une des spécificités de ce dispositif est que le groupe d'une quinzaine d'enfants n'est pas fixe et évolue au cours de l'année, en fonction des arrivées et départs des familles dans le CADA. Les enfants accompagnés sont scolarisés, pour la plupart, à l'école Jules Ferry de Royat.

Les séances ont pour objectif de permettre aux enfants d'acquérir une meilleure maîtrise de la langue et de la culture française. Elles se déroulent en général en deux temps : un premier temps d'aide aux devoirs, où chaque étudiant·e s'occupe d'un petit groupe d'enfants et un second temps collectif où sont proposés des temps de jeux et d'activités pour favoriser les échanges, l'acquisition de vocabulaire et inciter les enfants à s'exprimer oralement.

b. Les enfants du Voyage

· Fonctionnement du dispositif

Le dispositif existe depuis 1996, il a été créé pour répondre à la particularité de l'habitat des enfants du voyage. L'accompagnement à la scolarité ne pouvant se faire à domicile, un mode d'intervention spécifique a été mis en œuvre.

Les étudiant·e·s bénévoles interviennent par équipe de trois et utilisent la voiture et le camion aménagé de l'Afev Auvergne pour se rendre sur les terrains et accueillir un groupe d'enfants. Cette année, les interventions ont eu lieu sur les terrains de Crouël et Beaulieu. A Crouël, les 5 groupes d'enfants sont répartis du lundi au jeudi. A Beaulieu, les étudiant·e·s accompagnent deux fratries dont les enfants sont en primaire et collège. Les 38 enfants concernés sont scolarisés dans les Etablissements de Clermont-Ferrand : Jean Moulin principalement, mais aussi Albert Bayet, Jean Macé, Lucie Aubrac et Baudelaire. Ils ont bénéficié de l'aide de 21 étudiant·e·s.

· Caractéristiques particulières

Les séances à bord de ce que les enfants appellent le « P'tit Car » sont similaires à ce que les étudiant·e·s peuvent proposer sur le dispositif classique. Les étudiant·e·s accompagnent les enfants sur les aspects scolaires et culturels sur des séances de 2 heures hebdomadaires.

Des spécificités sont malgré tout à noter. L'intervention avec le « P'tit Car » requiert une formation technique « conduite du camion » qui est donnée à chaque étudiant·e en début d'année. Cette année, Anne CARUANA, épaulée par l'équipe salariée et les membres du Conseil d'Administration, a coordonné 15 formations. Le dispositif des enfants du voyage a aussi la particularité d'être un dispositif collectif. Les étudiant·e·s apprennent donc en équipe à accompagner la vie de groupe et les besoins individuels des enfants. Les étudiant·e·s construisent leur séance au local de l'Afev Auvergne où ils ont accès à diverses ressources pédagogiques.

· Partenariats

Autour de ce dispositif, l'Afev Auvergne travaille toujours étroitement avec les différentes écoles, avec les acteurs de l'Ecole Itinérante, ainsi qu'avec les familles toujours parties prenantes de l'action. L'AGSGV est aussi une association de proximité qui propose des temps de formations et d'échanges spécifiques. Elle nous informe également de l'avancée des différents projets, notamment autour de la construction de l'habitat pour les familles avec lesquelles nous travaillons.

· Perspectives

Après plus de 20 ans d'existence, ce dispositif doit rester en questionnement. Nous restons attentifs, en ciblant une population, à ne pas créer une forme de stigmatisation d'un mode de vie.

Cette année, le lancement du dispositif a malheureusement été marqué par le vol des affaires personnelles d'un groupe d'étudiants et de la coordinatrice. Les interventions ont dû être momentanément interrompues. Les salariés et les administrateurs de l'AFEV ont, en conséquence, rencontré les familles et les enfants afin d'assurer en toute sécurité la réalisation des séances. Cela a été l'occasion de constater la volonté des familles de maintenir le dispositif.

Cet événement est significatif d'une dégradation du contexte social sur le terrain de Crouël notamment. L'AFEV n'a cessé d'alerter les collectivités compétentes en la matière sur cette situation. Elle travaille à la recherche de solutions avec l'ensemble des acteurs concernés.

Mobiliser les adolescents du terrain est une difficulté récurrente et ceux-ci peuvent perturber le bon déroulement des séances.

La commission EDV de l'AFEV se réunira prochainement afin de réfléchir à des modalités d'intervention adaptées aux problématiques rencontrées.

3. Les projets

a. *Le projet Petits Débrouillards*

Cette année, un projet élaboré en partenariat avec l'association Les Petits Débrouillards, a vu le jour, financé par la CAF et à destination des enfants du voyage. L'objectif principal s'orientait vers la sensibilisation des enfants à l'autre et à la culture par la participation et la construction d'animations scientifiques. Concernant les étudiant·e·s, l'idée était de les soutenir dans la recherche de supports pédagogiques et ludiques à proposer aux enfants. La finalité du projet a été de présenter les expériences acquises, au cours de l'année, à l'événement ExpoSciences au Polydôme de Clermont-Ferrand afin de valoriser leurs apprentissages auprès de leur famille et d'autres enfants.

Un groupe d'étudiant·e·s accompagnant des enfants de primaire (CE2/CM1) s'est engagé dans ce projet et a mené des ateliers scientifiques directement à bord du « P'tit Car ». Au fil des interventions, ils et elles ont préparé, avec l'aide de l'animatrice des Petits Débrouillards, les démonstrations à présenter, au stand lors de l'événement ExpoSciences, le samedi 26 mai 2018.

b. Le petit théâtre de l'Afev Auvergne

Pour la 17ème année, le « Petit Théâtre de l'Afev » a réuni une quinzaine d'étudiant·e·s bénévoles issu·e·s de toutes filières universitaire. Le spectacle, intitulé « Les contes des Mille et une Vies » a été entièrement conçu par les bénévoles de l'Afev Auvergne : scénario, mise en scène, interprétation, musiques et décors.

Les représentations, gratuites et destinées aux écoles élémentaires des différents quartiers de Clermont, Aubière et Riom, ont eu lieu la semaine du 19 au 23 mars 2018. Une représentation ouverte au public au sein de la faculté de lettres Gergovia s'est déroulée le jeudi.

Outre la création d'un spectacle, ce projet théâtral a pour ambition de sensibiliser les jeunes au théâtre. Il s'agit ainsi de leur permettre d'assister, d'une part à un spectacle, (au sein même de leur école par exemple), d'autre part de se familiariser avec les décors et les costumes. En effet, le spectacle ne se fait pas sur une scène mais à proximité des spectateur·trice·s. Les enfants peuvent ensuite discuter avec les comédien·ne·s, "toucher" les décors et costumes. C'est pour eux bien souvent la découverte d'un monde qu'ils·elles connaissent peu, notamment parce que le théâtre reste un loisir auquel ils·elles n'ont pas forcément accès.

Cette année, 400 enfants ont pu assister au spectacle et une centaine de personnes étaient présentes à la représentation publique.

c. Les Colocations solidaires

Cette année devait être la seconde de l'expérimentation « colocation solidaire » au sein de l'AFEV Auvergne. Un appartement prévu pour 5 étudiant·e·s avait été mis à disposition par Logidôme. Le départ de 2 étudiant·e·s au cours du mois de septembre a conduit le Conseil d'Administration de l'Afev Auvergne à mettre un terme au projet pour cette année universitaire.

Un nouveau projet de « colocation solidaire » est actuellement en cours de développement, selon une méthodologie présentée dans la partie « Perspectives » de ce rapport

La mise en œuvre des actions

Grâce à l'engagement et la motivation des 387 étudiant·e·s, 450 jeunes ont pu être suivis dans le cadre de l'Afev Auvergne en 2017-2018.

1. La campagne de mobilisation

La campagne de mobilisation étudiante est une étape déterminante pour l'association. Elle se déroule en plusieurs étapes afin de laisser aux étudiant·e·s un temps de réflexion. Les abandons en cours d'année sont ainsi limités. Un salarié à temps partiel a été recruté en tant que chargé de mobilisation.

Cette campagne de mobilisation a été marquée par la fusion des universités clermontoises. En effet, la fusion de l'UBP et de l'UDA a suscité des changements de procédures et de mise en œuvre de notre partenariat, rendant un peu plus difficile le travail de mobilisation, notamment l'accès aux différents emplois du temps des étudiant·e·s, afin de planifier les interventions.

a. Sollicitation des anciens bénévoles

Dès la rentrée, l'Afev Auvergne a sollicité les anciens bénévoles pour leur présenter les différents dispositifs dans lesquels il est possible de s'investir au sein de l'association. Par ailleurs, il leur est possible, sous réserve d'un accord de l'équipe enseignante ou éducative, de reconduire d'une année sur l'autre l'accompagnement auprès d'un·e même jeune. En septembre 2017, 55 étudiant·e·s ont décidé de renouveler leur engagement au sein de l'Afev Auvergne, signe qu'ils·elles s'y sentent bien et trouvent du sens à leur action.

b. Présentation du projet de l'Afev Auvergne

· Affichage et distribution de coupon-réponse

La sensibilisation au projet de l'Afev Auvergne passe par une campagne d'affichage importante et la diffusion du coupon-réponse au plus grand nombre (version papier et numérique). Tous les lieux fréquentés par les étudiant·e·s (universités, RU, Crous, bibliothèques,...) sont visés.

· Les interventions

Dans les établissements post-bac

La campagne de mobilisation se complète par des interventions directes dans les salles de cours ou les amphithéâtres pour présenter, brièvement, l'action de l'Afev Auvergne. L'accord des établissements du secondaire est requis à chaque rentrée scolaire.

Cette année encore, des étudiant·e·s de BTS (Lycées Sidoine Apollinaire, Lycée Lafayette, Lycée Marie Laurencin), des étudiant·e·s de différentes écoles (Vetagro sup, ESPE) et des étudiant·e·s préparant les concours sociaux ou paramédicaux (Cours Galien, ITSRA) ont rejoint l'Afev Auvergne.

Dans les universités

A chaque rentrée universitaire, les permanents s sollicitent par courrier l'appui des Directeurs d'UFR pour mobiliser les étudiant·e·s. En lien étroit avec les secrétariats, l'équipe planifie des interventions dans toutes les filières de formation, de la première année de Licence jusqu'au Master. L'accès aux emplois du temps des différentes filières de l'Université Blaise Pascal via l'ENT (Environnement Numérique de Travail) permet un gain de temps précieux dans la programmation des interventions. Malgré tout, cette période de l'année reste très chargée pour l'équipe et nécessite adaptabilité et organisation. Cette année, la mobilisation s'est étalée de mi-septembre jusqu'à fin novembre 2017.

L'Afev Auvergne bénéficie du soutien spontané de nombreux·ses enseignant·e·s, qui acceptent de réserver 5 à 10 minutes de leur cours à l'intervention des coordinateur·trice·es. Celle-ci a pour objet de présenter brièvement l'association et de convier les étudiant·e·s, par l'intermédiaire du coupon-réponse qui leur est distribué, à une réunion de présentation plus détaillée.

· Les autres outils de la mobilisation

Stands d'informations

Cette année, des stands ont été tenus dans les halls de Gergovia (UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines) et à la Fac de Droit. Un stand a également été tenu au lycée Godefroy de Bouillon sur une demi-journée, dans le cadre d'un Forum de l'engagement associatif, permettant d'informer les étudiants en BTS.

Comme les années précédentes, les salarié·e·s et administrateur·trice·s ont tenu une table au *Sound' Shots* à la Coopérative de Mai (pendant la semaine de *Clermont Fête ses étudiants*), ainsi qu'au *Forum des Associations* à Jaude. Ces tables d'information apportent une image dynamique de l'association, proche des étudiant·e·s et offrent un premier contact avec l'équipe de coordination.

Les réunions de présentation

Les étudiant·e·s qui nous contactent (par téléphone, e-mail, site Internet...) sont convié·e·s à une réunion de présentation. Passage obligatoire pour chaque futur·e bénévole, cette rencontre est essentielle pour leur permettre de s'engager en toute connaissance de cause. Ces réunions, d'une durée d'environ 1h30, abordent de nombreux éléments d'information : présentation de l'association et son équipe, partenariats et fonctionnement, notion d'accompagnement à la scolarité, dispositifs et profils des enfants, sorties/activités/formations proposées, calendrier prévisionnel... A l'issue de cette réunion, les

étudiant·e·s ont le choix de s'inscrire ou non grâce à une fiche d'inscription. Les « anciens bénévoles » peuvent s'inscrire via la fiche de réinscription.

La pochette

Une pochette contenant les différents documents nécessaires à l'accompagnement est systématiquement distribuée à chaque étudiant·e lors de son inscription.

Elle comporte :

- Le guide de l'accompagnement (il présente et détaille l'ensemble des sorties et formations programmées sur l'année scolaire, et donne des repères sur le fonctionnement de l'association),
- Une décharge de responsabilité et une autorisation de sortie,
- Le plan de la ville de Clermont-Ferrand,
- Des documents fournis par nos partenaires culturels et financiers (Exemples : Graines de spectacles, La ludothèque, prospectus,...).

2. L'encadrement des bénévoles

Afin de soutenir, épauler et conseiller les bénévoles de l'Afev Auvergne, les coordinateurs et coordinatrices accompagnent les étudiant·e·s tout au long de l'année.

a. Les binômes

Entre octobre et novembre, il faut composer les binômes : *quel·le étudiant·e pour quel enfant ?* Il s'agit de croiser les souhaits des étudiant·e·s, exprimés sur leur fiche d'inscription, avec les attentes des enseignant·e·s ou des éducateur·trice·s, précisées dans les « fiches enfants ».

L'âge des étudiant·e·s et des jeunes, leur lieu d'habitation, les moyens de transport à leur disposition, leur filière d'études, leur emploi du temps sont pris en compte en parallèle des souhaits des équipes enseignantes.

b. Le suivi

L'équipe de coordination veille au bon déroulement des accompagnements. Les étudiant·e·s peuvent s'adresser à tout moment à leur coordinateur·trice référent·e. Ils·elles sont néanmoins contacté·e·s régulièrement par e-mail ou par téléphone. C'est l'occasion d'échanger sur la relation avec le jeune et sa famille et de faire le point sur les difficultés rencontrées. Les coordinateur·trice transmettent des ressources pédagogiques et informent les étudiant·e·s sur les sorties, les formations et les différents relais qu'ils peuvent trouver sur leur quartier d'intervention.

c. Les permanences

Des permanences sont tenues deux à trois fois par semaine sur les sites universitaires :

- Les étudiant·e·s du campus des Cézeaux sont accueillis tous les premiers mardis du mois, de 12h00 à 13h30 au Bureau de la Vie Etudiante,
- Les étudiant·e·s du centre ville et des autres universités sont accueillis les mercredis et les jeudis de 12h00 à 13h30 dans les locaux du Bureau de la Vie Etudiante, au sein de la faculté LLSH

Le but de ces permanences est de permettre aux étudiant·e·s bénévoles de s'inscrire aux formations, aux sorties et de donner des nouvelles de leur accompagnement. Ils·elles peuvent se procurer des carnets de 10 tickets de bus par mois afin de prendre les transports en commun pour se rendre au domicile de l'enfant accompagné, ou bien les utiliser pour se rendre sur les sorties. Enfin, ils·elles peuvent récupérer tous les documents utiles pour leur accompagnement : autorisations de sorties, décharges de responsabilité, pastilles afev.

d. La fiche bilan

En fin d'année, les bénévoles de l'Afev Auvergne sont invités à remplir un bilan en ligne. Ce document permet de rendre compte de l'accompagnement et d'en retracer l'évolution. Les informations recueillies servent alors de support aux bilans réalisés avec les enseignants et les éducateurs. Elles permettent également à l'équipe de salariés d'évaluer leurs pratiques et de les faire évoluer.

1. Les outils en interne

L'Afev Auvergne possède différents supports. Site internet, newsletter, page Facebook, et chaîne Youtube viennent compléter les supports « papiers ».

· Le site Internet

Sur le site de l'association, les étudiant·e·s peuvent trouver tous les éléments utiles à leurs accompagnements : formations, sorties, documents utiles, formulaires d'inscriptions en ligne, articles, actualités... Un espace est également dédié aux familles et aux équipes éducatives pour leur permettre d'accéder aux informations et documents qui les concernent.

Le design du site est *responsive* (adapté à l'affichage sur smartphone), mais une grande quantité d'informations font que son contenu est très dense, réparti dans un trop grand nombre d'onglets. L'équipe de communication est en train de travailler sur son arborescence en attendant la refonte globale du site (cf. perspectives).

· La Newsletter

D'octobre à juin une newsletter mensuelle est envoyée aux étudiant·e·s bénévoles. Différentes rubriques leur permettent de se tenir informés des formations et sorties proposées par l'Afev Auvergne, de la vie de l'association et des différents évènements et bons plans organisés par le réseau partenarial susceptibles de les intéresser.

· La page Facebook

La page facebook permet une communication plus quotidienne et réactive afin de tenir les étudiant·e·s, partenaires et sympathisants informés des actualités de l'association. Depuis septembre 2015 l'équipe de salarié·e·s est attentive à l'alimenter de manière régulière, illustrant les activités proposées par l'association et ses partenaires afin de donner envie aux étudiant·e·s de participer. L'outil de programmation de publications a permis à l'équipe de communication de les planifier au début du mois, et d'alimenter le Facebook de l'Afev Auvergne en publications quasiment chaque jour.

· La chaîne Youtube

Depuis 2015, l'Afev Auvergne a sa propre chaîne Youtube suite à un travail réalisé par les bénévoles avec une tv participative. Youtube est un outil dynamique permettant aux étudiant·e·s de comprendre l'association, voire même, de leur donner envie de s'y engager.

2. La communication externe

L'année 2017-2018 a été marquée par une forte couverture médiatique. En effet, entre radio et presse papier, le projet de l'Afev Auvergne a été relayé à plusieurs reprises, relais qui permet de faire parler de l'association notamment en période de mobilisation.

· Radio

- **6 octobre 2017** : Maëva, une étudiante bénévole de l'association, témoignait sur les ondes de NRJ.
- **6 novembre 2017** : Thomas et Alexis, étudiants bénévoles et administrateurs, représentaient l'Afev Auvergne au micro de Radio Arverne.
- **9 novembre 2017** : Lucie, membre de l'équipe permanente, et Maëva étaient à Radio Campus pour parler du projet de l'association.
- **30 mars 2018** : Rémi et Jade, étudiants bénévoles et Diego, membre de l'équipe permanente, racontaient leur expérience au plateau de Radio Campus à la journée « Déclics » du CREFAD, à la maison de quartier de Saint-Jacques.
- **3 avril 2018** : Emilie et Alexandre, étudiants bénévoles et Diego s'étaient rendus aux locaux de RCF pour répondre aux questions de Marie-Françoise Pétiard dans l'émission « Paroles de jeunes »

· Presse (articles en Annexe)

- **10 novembre 2017**, La Montagne : « Les bénévoles de l'Afev s'attachent à réduire les inégalités à l'école »
- **25 janvier 2018**, La Montagne : « Une table ronde sur l'engagement citoyen aura lieu dans le cadre d'Infosup »
- **22 mars 2018**, La Montagne : « 400 étudiants impliqués dans l'aide à la scolarité »

1. Des évènements pour les étudiant·e·s

a. *La soirée des ancien·ne·s*

L'Afev Auvergne a souhaité inviter les ancien·ne·s bénévoles dans le cadre d'une soirée de retrouvailles le mercredi 20 septembre à 17h00 au Pôle 22Bis. L'occasion d'évoquer les vacances, les projets de la rentrée, et les éventuels réengagements et UELibre... autour d'un verre partagé.

b. *La JABA#3*

Suite à 2 essais en 2015 et 2016, l'Afev Auvergne a souhaité renouveler l'expérience en proposant une journée complète de formations, échanges, buffet et animations diverses. La JABA (Journée d'Accueil du Bénévole Afev) a pour but d'accueillir les bénévoles, de leur proposer des espaces où trouver des ressources et idées pour mener leur accompagnement. C'est également l'occasion de se rencontrer, de créer des liens et identifier les différents acteurs.

Le Samedi 26 Novembre la JABA#3 a rassemblé 80 bénévoles (étudiant·e·s et administrateur·trice·s) invité·e·s par le biais d'un flyer. Après un accueil général, les jeux « brise-glace » ont permis de faire connaissance en petit groupe. La journée s'est ensuite poursuivie autour d'un premier temps de formation, puis un espace de stands (partenaires, pastille, petit théâtre...) avant de se réunir autour d'un grand buffet. L'après-midi a repris avec un deuxième temps de formation. La plupart des étudiant·e·s et administrateur·trice·s ont prolongé la journée autour de jeux, temps de discussions et d'un apéritif.

Pour la première fois, la JABA a été organisée au sein d'une école. Grâce à l'aide précieuse de son Directeur et des services de la Ville de Clermont-Ferrand nous avons pu utiliser l'école Edgar QUINET, située en centre-ville et parfaitement adaptée à la réalisation d'un tel événement.

c. *La soirée crêpes et jeux*

La soirée crêpes a été organisée le mercredi 14 mars 2018 de 18h à 22h30, par une équipe de bénévoles investie dans le cadre des UE Libre.

Ce deuxième temps fort de la vie associative a eu lieu au sein du Pôle 22Bis, espace inter-associatif qui rassemble plusieurs de nos partenaires : Radio Campus, Génépi, le Crea, LIRA, etc. Au programme : crêpes sucrées et jeux de société !

d. La réception à la Mairie

Le mardi 27 Mars 2018, dernier temps fort de l'année, les étudiant·e·s bénévoles ont été invité·e·s par le maire de la ville de Clermont-Ferrand dans les salons de l'Hôtel de Ville. Plus de 60 étudiant·e·s ont été chaleureusement accueilli·e·s par Mr Olivier BIANCHI, qui a témoigné toute sa gratitude aux bénévoles présents pour leur engagement citoyen.

2. La mise en place de commissions en interne

Les commissions sont le lieu d'échange et de construction de projets associant l'équipe salariée et les administrateur·trice·s de l'Afev Auvergne. Elles permettent de développer une vision stratégique commune et de piloter les projets phares de l'association.

a. Commission 'Colocations solidaires'

La commission colocations solidaires a travaillé cette année autour de deux problématiques.

Au mois de Septembre, il a fallu réfléchir à la faisabilité du projet pour l'année 2017-2018 face aux difficultés à trouver des étudiant·e·s souhaitant s'engager dans ce projet. Ce travail a mené à la décision du conseil d'administration de ne pas poursuivre le projet pour l'année en cours. Plus tard dans l'année, la commission s'est questionnée sur la façon de relancer le projet. La question de l'organisation de la mise en place du projet y a alors été réfléchi, et notamment la question de la période de recherches des étudiants bénévoles (avant le mois de Juillet) afin de pouvoir le plus tôt possible valider le projet pour l'année suivante. Enfin, le dernier point abordé pour l'année à venir fut la localisation de la colocation, qui prendra place au quartier Saint Jacques.

b. Commission 'Projet associatif'

L'Afev Auvergne fêtera ses 25 ans l'année prochaine. 25 c'est grand, presque l'âge adulte. L'équipe et les administrateur·trice·s se sont dits qu'il était temps de retracer l'histoire de l'association, pour se souvenir d'où l'on vient, pourquoi l'association est née, mais aussi pour le futur : il faut bien connaître ses fondations si l'on veut continuer de construire ensemble.

Alors voilà, une équipe composée de quelques administrateur·trice·s (des tout neufs et d'autres un peu plus mûrs) et de deux salariées se penchent sur le sujet.

C'est un travail de longue haleine d'écrire l'AFEV Auvergne. Mais ce travail a bel et bien commencé. Nous ne vous en dévoilerons pas trop le contenu, la surprise serait gâchée. Nous espérons être fins prêts pour notre anniversaire pour vous présenter ce document que nous savons d'ores et déjà très riche...

L'aspect formateur de l'Afev Auvergne

1. Les formations

Toutes les formations sont réalisées par des partenaires professionnels de l'Afev Auvergne avec qui nous élaborons en début d'année un cahier des charges des formations et auprès desquels nous revenons en fin d'année pour effectuer un bilan de ces interventions.

Les formations s'articulent autour de trois grands axes :

- L'approche psychologique : Partant des travaux de psychologie sociale, ces formations appréhendent les différents paramètres de l'élève en difficulté scolaire. Ainsi, différents thèmes sont abordés comme le statut de l'erreur, le rôle du modèle ou le poids des représentations sociales. Ces formations apportent des moyens pour influencer sur la motivation ou aider l'enfant à reprendre confiance en lui.
- L'approche pédagogique : Ces formations se présentent sous la forme d'ateliers et proposent des exemples d'animations possibles autour des mathématiques, de la lecture, de jeux pédagogiques.
- L'approche civique ou citoyenne : Ces formations proposent aux étudiant·e·s d'acquérir des connaissances plus spécifiques sur l'environnement des enfants suivis. En effet, ces formations évoluent sur des thèmes comme les démarches de la demande d'asile, les préjugés sur les migrant·e·s.

Approche psychologique

INTITULE	CONTENU
Les déterminants de la réussite ou de l'échec scolaire - Jordane ARMANDET	Cette formation offre une représentation différente de la scolarité, sensibilise à l'échec scolaire, cible les difficultés et donne des éléments de réponse pour accompagner les jeunes en toute sérénité. Elle est vivement conseillée aux étudiant·e·s avant qu'ils ne commencent leur accompagnement.
Les troubles de l'apprentissage - Elise PEYNET – Psychologue clinicienne	Certains enfants suivis dans le cadre de l'Afev Auvergne montrent des troubles de l'apprentissage. Dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, ... autant de troubles qui ne sont pas toujours identifiés et qui, lorsqu'ils le sont, nécessitent un suivi particulier. Il nous semble important de donner aux bénévoles l'accès à certains outils qui leur permettront de construire et adapter leur accompagnement.

Approche pédagogique

INTITULE	CONTENU
<p>Les Mathématiques</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Olivier RIVIERE - ESPE</p>	<p>Différentes séances relatives aux thèmes tels que les nombres, l'addition, la soustraction, la multiplication, la division, la géométrie et les problèmes donnent des pistes aux étudiants sur la manière d'aborder les mathématiques autrement.</p>
<p>Analyse d'une séance</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Marc DAGUZON - ESPE</p>	<p>Cette formation, en deux volets, cherche à donner aux étudiant·e·s les moyens d'aider au mieux l'enfant. Il s'agit de comprendre les mécanismes d'apprentissage, en revenant notamment sur le statut de « l'erreur » et en apprenant à mieux l'utiliser pour faire progresser l'enfant.</p>

Approche civique et citoyenne

INTITULE	CONTENU
<p>Information sur la demande d'asile</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>CE/CLER Ana BUDEANU - CADA Royat</p>	<p>Cette formation, animée par une éducatrice du CADA de Royat permet de mieux comprendre la démarche de la demande d'asile, la situation de ces personnes dans cette situation et les problématiques qu'elles rencontrent.</p>
<p>Les enfants nouvellement arrivés en France</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Sylvie COURALLY - CASNAV</p>	<p>Cette formation apporte aux étudiant·e·s des informations relatives au statut de ces enfants et de leurs familles : droits, devoirs, prise en charge scolaire... Elle donne également des outils spécifiques et utilisables pour accompagner au mieux ces enfants dans l'apprentissage de la langue française.</p>
<p>Construire son portefeuille de compétences</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Haffid ABDEL KADER - Conseiller en formation</p>	<p>Cette formation a pour objectif de donner des pistes aux étudiant·e·s pour mettre en valeur leurs expériences associatives et bénévoles dans leurs recherches d'emploi, stages...</p>
<p>Formation sur le travail social</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Cécile DEHON – Educatrice spécialisée Sylvain RICHARD – Educatrice spécialisée</p>	<p>Le nombre d'étudiant·e·s engagé·e·s envisageant les métiers du travail social étant relativement important, nous offrons la possibilité de venir échanger avec des professionnel·le·s de l'accompagnement socio-éducatif selon différentes pratiques et à destination de différents publics.</p>

Formations proposées pour la JABA

INTITULE	CONTENU
<p>Lutter contre les Préjugés</p> <p>-</p> <p>Pierre Saint-Amans – CIMADE</p>	<p>L'intervenant propose de partir des idées reçues qui se rattachent à toutes les dimensions de la société (pas de jaloux!). On fait un « <i>brain-storming</i> ». On passe toutes ces idées à la moulinette et on cherche ensuite collectivement à argumenter pour lutter contre ces raccourcis, souvent trop rapides pour être tout à fait fondés.</p> <p>La séance s'achève sur une petite <i>saynète fictive</i> de la vie quotidienne, pour se mettre en situation.</p>
<p>Lutter contre le sexisme et l'homophobie quotidienne</p> <p>-</p> <p>Solenn et Simon – ALHERT</p>	<p>Les formateur·trice·s ont construit leur séance autour de l'identification des situations de sexisme ordinaire, la compréhension du lien avec l'homophobie et la lutte contre l'homophobie quotidienne.</p> <p>A travers des outils ludiques, les intervenant·e·s cherchent à faire prendre conscience du sexisme ordinaire qui nous entoure, et du lien qui alimente l'homophobie.</p>
<p>La science autrement : curiosité et plaisir d'apprendre</p> <p>-</p> <p>Mathieu ADENOT et Anaïs Dusotoit</p> <p>-</p> <p>Association Les Petits débrouillards</p>	<p>La démarche des Petits Débrouillards privilégie une approche expérimentale et met en œuvre une pédagogie ludique et participative.</p> <p>La réalisation d'expériences simples et amusantes, n'utilisant que du matériel de récupération ou peu coûteux donne aux jeunes et aux moins jeunes de tous horizons l'occasion de se forger un regard curieux et informé sur le monde qui les entoure.</p>
<p>Plaisir de jouer</p> <p>-</p> <p>Cécile FABRE et Richard AIT EL DJOUDI - Ludothèque St-Jacques</p>	<p>Cette formation propose un moment de réflexion et de plaisir autour du jeu. Il s'agit de permettre aux étudiant·e·s de prendre conscience de l'intérêt du jeu dans l'accompagnement à la scolarité : concentration, respect des règles, travail d'imagination, d'expression...</p>
<p>Aller à la rencontre d'une œuvre d'art, mais pourquoi ?</p> <p>-</p> <p>Isabelle WATTENE, Marlène MOUILLAUD et Alain DELBOS - CEMEA</p>	<p>Cette formation a pour but de mesurer les enjeux de l'ouverture culturelle et l'importance des sorties pour les jeunes.</p> <p>L'atelier propose le visionnage d'un court-métrage documentaire, « Le mur et l'eau » d'Alice Fargier puis son analyse.</p>

<p>Le lien avec la famille : la place du bénévole Afev - Elise PEYNET et Philippe GUYOT– Afev Auvergne</p>	<p>Une formation interactive autour des problématiques suscitées par l'intervention au domicile. L'intervenante évoque des questions récurrentes avec le groupe à partir de situations concrètes. Elle propose d'y réfléchir à partir de quelques saynètes reconstituées en petits groupe.</p>
---	--

Fréquentation aux formations 2017 - 2018

Intitulé de la formation	Etudiants
Les déterminants de la réussite et de l'échec scolaire	52
Les Troubles de l'apprentissage	5
Mieux comprendre les mathématiques (3 cycles)	3
Les Enfants nouvellement arrivés en France (2 cycles)	6
Analyse d'une séance (2 cycles)	2
Informations sur la demande d'asile	12
Travail Social	7
Construire son portefeuille de compétences	3
Formations de la JABA	64
TOTAL	154

2. La valorisation de l'engagement associatif

Selon leur école et leur filière, certain·e·s étudiant·e·s ont la possibilité de valoriser leur engagement associatif dans le cadre de leur formation. Dans la mesure du possible l'Afev Auvergne impose une évaluation portant sur deux années de bénévolat, consécutives ou non, afin de limiter les engagements « opportunistes ».

Ainsi, en intégrant cette possibilité dans leur offre de formation, les universités reconnaissent l'aspect professionnalisant de tout engagement associatif, qui plus est lorsqu'il est encadré par une équipe de professionnel·le·s et qu'il répond à un cahier des charges précis déterminant la durée minimale de l'action, le respect des valeurs portées par l'association... Généralement la validation de ce type de module est soumise à une double évaluation (universitaire/associative).

Devant la multiplicité des parcours étudiants, des contraintes de formation, des interlocuteurs, la pondération de la note universitaire et de la note associative n'est pas identique pour chaque filière. Cependant, l'association reste vigilante à conserver la plus grande équité possible envers chaque bénévole.

Nous restons convaincus que l'engagement associatif à l'Afev Auvergne, auprès d'un enfant ou d'un jeune durant plusieurs mois, peut trouver écho auprès de chaque étudiant·e, quel que soit son parcours de formation. Faire preuve de solidarité, s'ouvrir aux autres, apporter son aide à autrui, appliquer des méthodes pédagogiques, faire preuve d'imagination, se dépasser, découvrir le fonctionnement associatif, entrer en contact avec le corps enseignant, intervenir en structure d'accueil, se confronter aux difficultés d'une tierce personne, sont autant de facettes de l'engagement que peuvent vivre les bénévoles et qui au final leur permettent d'avancer dans leur projet professionnel et personnel.

· L'Unité d'Enseignement Libre

Suite à la fusion de l'Université Blaise Pascal et de l'Université D'Auvergne, la validation des UELibre a été maintenue mais modifiée : un service de l'Université Clermont Auvergne a été ouvert en mentionnant un interlocuteur fixe pour toutes les questions liées à l'UELibre. En revanche, le partenariat autour des Crédits Libres et PPE n'a pas été remis en place.

Cette année, **15** étudiant·es ont demandé à valoriser leur engagement dans le cadre de leur cursus universitaire. Ces étudiant·es ont fait preuve d'un grand investissement et d'une motivation sans faille.

L'évaluation a été répartie à 50% entre l'Afev Auvergne et l'UCA. En 2018, l'équipe de l'Afev Auvergne a construit son barème d'évaluation sur l'investissement dans l'accompagnement et la participation aux temps associatifs de chaque étudiant·e. Un rendez-vous avec le service de l'UCA et l'Afev Auvergne a été organisé afin d'harmoniser les notes.

· Facultés de Chirurgie Dentaire et de Pharmacie-Médecine

Depuis trois ans la filière odontologie a décidé de permettre à ses étudiant·es d'intégrer l'engagement associatif Afev Auvergne dans le cadre des modules d'enseignement libre des L2 et des L3. Les responsables de cette filière n'ont cependant pas souhaité soumettre la validation des crédits à la remise d'un rapport mais considère qu'un engagement sérieux et régulier est suffisant. Ainsi les coordinateur·trice·s transmettent en fin d'année une appréciation globale de la prestation des 6 étudiant·es concernés au titre de l'engagement associatif en 2017/2018.

3. Les stagiaires

a. Le stage en Master 1 FLE

Cette année, l'Afev Auvergne a accueilli 1 étudiante en Master 1 FLE (Français Langue étrangère) dans le cadre du partenariat développé avec l'UCA. En accord avec les responsables de cette filière, les étudiant·es ont la possibilité de valider l'équivalent de deux

semaines de stage à travers leur engagement à l'Afev Auvergne. Le profil des enfants est adapté aux compétences que les étudiant·e·s doivent acquérir : le suivi d'enfants nouvellement arrivés en France ou l'action collective au CADA de Royat leur est ainsi réservé en priorité.

b. Les stages en interne

L'Afev Auvergne a accueilli 2 stagiaires au sein de l'équipe salariée au cours de cette année.

Thierno DIALLO, élève en seconde professionnelle Gestion-Administration au Lycée Henri Sainte Claire Deville à Issoire qui a effectué une première période de stage de 15 jours en février 2018 et qui effectuera une seconde période d'une durée de 4 semaines en juin. Thierno a pu observer et appuyer l'équipe dans des tâches en relation avec sa formation scolaire : accueil téléphonique, production de statistiques, mise à jour des différentes bases de données.

Sophie DERIGO, bénévole Afev et étudiante en 2^{ème} année de Licence Langues Etrangères Appliquées à l'UCA effectue son stage obligatoire pour une durée de 4 semaines durant le mois de mai 2018. Elle accompagnera l'équipe dans la construction du plan de formation 2018/2019 et dans la réalisation et l'exploitation des bilans de fin d'année.

L'accompagnement culturel

L'accompagnement culturel est un des volets défini dans la charte de l'accompagnement à la scolarité de 2001. En effet, l'ouverture culturelle contribue à la réussite scolaire et à l'épanouissement. Dans cet objectif, l'Afev Auvergne propose au travers de sorties, d'activités et de projets collectifs de découvrir les ressources culturelles de leur ville. Ce programme de sorties est l'occasion, pour le jeune et son étudiant·e, d'aborder les apprentissages autrement et d'élargir ses expériences.

La dimension culturelle de l'accompagnement s'est naturellement imposée. L'offre d'activités s'est élargie, diversifiée et améliorée grâce à de nombreux partenariats tissés avec les acteurs culturels clermontois. Ainsi, 147 enfants ont pu participer à au moins une des sorties proposées par l'Afev Auvergne et 400 enfants ont pu assister à une représentation du Petit Théâtre.

1. Les sorties

Tout au long de l'année scolaire, des sorties sont proposées pour permettre aux enfants et aux étudiant·e·s de découvrir leur environnement. C'est aussi l'occasion pour l'association de partager un moment privilégié et convivial.

a. Les sorties collectives

· Les après-midi Découvertes Culturelles

L'Orchestre d'Auvergne

Cette année, l'Orchestre d'Auvergne a permis aux enfants de l'Afev Auvergne d'assister à une de leurs répétitions, le 28 février à l'Opéra Théâtre. Les enfants présents ont pu découvrir l'univers d'un orchestre et de la musique classique. Le chef d'orchestre a laissé sa place à plusieurs jeunes du public afin de les initier au maniement de la baguette, et leur a permis de s'essayer à la pratique du violon. Cette sortie, revenant chaque année mais sous une nouvelle formule cette année, a proposé un concert ludique, interactif, drôle et fort instructif a permis aux enfants et aux étudiant·e·s de découvrir la musique classique, une formation musicale et le rôle de chaque musicien·ne.



Visite de la Cour des 3 Coquins

La Cour des Trois Coquins a ouvert ses portes à 5 enfants du voyage, pour leur faire découvrir les coulisses, passerelles, loges, pendrillons... Tout le nécessaire à l'élaboration de spectacles, en somme ! Les enfants ont également pu discuter avec des artisans du décor, s'approcher des projecteurs et fouler les planches de la scène !

· Les sorties sportives

L'atelier Boxe

Le 3 mars, 10 enfants ont été initiés à la boxe grâce à un partenariat privilégié avec le Clermont Boxe St Jacques. Les enfants ont pu se dépenser et s'initier au b.a.-ba de la boxe anglaise. Ils ont même pu monter sur le ring et affronter le champion du club !



La sortie Bowling

Le 6 mars, 12 jeunes se sont rendus avec leur étudiant·e au bowling pour passer une bonne petite soirée ensemble. Cette sortie s'adressait aux collégien·es. Une belle occasion d'inverser les rapports d'apprentissage !

La sortie Accrobranche

Le 7 avril, 25 enfants accompagnés de leur étudiant·e ont pu profiter d'un après-midi au Parc Charade Aventure. Plébiscitée par le plus grand nombre, cette sortie a réuni petit·es et grand·es au sommet des arbres pour un après-midi d'aventure et de frissons en toute sécurité !



· Les après-midi « Loisirs »

Les Ateliers pâtisseries

Le 16 décembre et le 7 février, des étudiantes de l'Afev Auvergne ont animé des ateliers pâtisserie à l'Arbre aux Enfants et à l'espace Nelson Mandela à la Gauthière. C'est à base de sablés multicolores de gâteaux au yaourt et au chocolat que 18 enfants se sont improvisés pâtissiers dans le rire et la bonne humeur ! Des jeux collectifs pendant les temps de cuisson, un travail d'équipe pour la vaisselle, et un silence religieux pendant la dégustation parce qu'on se régale...



L'atelier jeux à la ludothèque

Le 10 mars à la Ludothèque Clermont Saint-Jacques, les jeunes présents ont pu découvrir des jeux de toutes sortes accompagnés de leur étudiant·e. Cet après-midi a été apprécié autant des bénévoles que des jeunes !

Par la suite, les étudiant·es ont été encouragé·es à aller emprunter des jeux avec leur jeune afin d'apporter un aspect plus ludique à leur accompagnement, et ont pu profiter d'un petit goûter.



b. Les sorties individuelles

· Avec la pastille Afev Auvergne

En dehors des sorties organisées par l'Afev Auvergne, les étudiant·e·s peuvent faire des sorties individuelles avec les enfants, notamment grâce à la pastille.

Offerte à tous nos bénévoles dans le cadre de partenariats avec la ville de Clermont-Ferrand, Clermont-Communauté et Riom, cette pastille Afev Auvergne collée sur leur carte d'étudiante leur permet d'accéder gratuitement en binôme à un certain nombre d'équipements :

- aux piscines de Clermont-Communauté et de Riom
- à la patinoire de Clermont-Communauté,
- à la ludothèque Clermont Saint Jacques,
- aux musées et aux médiathèques de l'agglomération clermontoise et de la ville de Riom
- Le cinéma d'art et essai Le Rio à Clermont-Ferrand

Par ailleurs, des places gratuites leur ont été proposées pour :

- Le Festival du Court-métrage (20 places pour les séances enfants + 40 places individuelles)
- La grande roue Place de Jaude (40 places)
- La Geek Convention (20 places)

L'Afev Auvergne est également un point de distribution de la carte Citéjeune qui offre de nombreux avantages culturels, ludiques et sportifs.

· Les rendez-vous des supporters

Cette année, grâce au soutien de nos partenaires, 17 jeunes ont pu assister à des rencontres sportives très diverses : 2 matchs de hockey, qui les ont initié à l'ambiance animée et survoltée des tribunes supportrices des Sangliers Arvernes, 2 rencontres de basket avec l'équipe du JA VCM et enfin 4 matchs de foot des fameux joueurs du Clermont Foot 63.

A chaque fois, ce fût l'occasion pour les enfants et leurs étudiant·e·s de découvrir un sport et son ambiance, de supporter leur équipe favorite, mais surtout d'assister à des rencontres sportives professionnelles.

· Les soirées spectacles

4 spectacles ont été proposés cette année dans le cadre de Graines de Spectacle : « Petit Pierre », « A comme Taureau », « Perdu #Lost », et « Les derniers géants ». En tout, 3 enfants sont venus assister à ces spectacles. Un bon moyen de découvrir tous les aspects de la construction d'un spectacle (costumes, décors, musique...)

Par ailleurs, dans le cadre d'un partenariat avec la Cour des 3 Coquins, des places ont été proposées pour les spectacles « On inventera le titre demain » et « Marcellin Cailou », auxquels 3 enfants sont venus. On constate une faible participation au programme de spectacle de la Cour des 3 Coquins. L'équipe salariée avec ce partenaire afin d'identifier les pistes de progrès.

Participation aux sorties 2017/2018

LES SORTIES COLLECTIVES	
Atelier Pâtisserie #1	11
Atelier Pâtisserie #2	7
Répétition de l'Orchestre d'Auvergne	4
Initiation à la boxe	10
Soirée bowling	12
Visite de la Cour des Trois Coquins	5
Ludothèque	3
Accrobranche	25
TOTAL	77
LES RENDEZ-VOUS DES SUPPORTERS	
Les Sangliers Arvernes	2
Clermont Foot 63	13
JA VCM Basket	2
TOTAL	17
LES SOIREES SPECTACLES	
« On inventera le Titre demain »	2
« Marcellin Cailou »	1
« Petit Pierre »	0
« A comme Taureau »	0
« Perdu #Lost »	3
« Les derniers géants »	0
TOTAL	6
LES TEMPS FORTS DE L'ANNEE	
La Grande Roue	20
Festival du Court métrage	17
Geek Convention	10
Petit Théâtre	400
TOTAL	447

2. Le projet carte postale

Le projet Carte Postale est l'occasion de travailler autour du visuel : dessin, collage, peinture, rencontrer une technique artistique, l'univers d'un peintre. Le deuxième volet de ce projet est évidemment lié à la lecture et l'écriture, autour de l'idée de la rencontre, du partage, du voyage. Une chance pour appréhender cet apprentissage d'une manière dynamique et créative !

L'Afev Auvergne propose un destinataire à chaque participant·e en fonction de l'âge ou des centres d'intérêt des enfants. A ce jour, nous avons reçu et échangé huit cartes. Ce projet, initié en 2016 – 2017, a pour vocation à devenir un fil rouge pour les années à venir, afin de lui donner de l'ampleur et de permettre aux étudiants de l'identifier facilement.

Toutes les lettres reçues sont scannées afin de garder une trace, la compilation des différentes cartes pourrait notamment donner lieu à une exposition.

1. DRE

Le dispositif de réussite éducative clermontois vise à donner leur chance aux enfants et aux jeunes adolescent·e·s ne bénéficiant pas d'un environnement social, familial et culturel favorable à leur réussite. Il vise à accompagner, dès la maternelle, des enfants et des adolescent·e·s présentant des signes de fragilité en prenant en compte la globalité de leur environnement.

Une enveloppe financière est versée annuellement par l'état à la caisse des Ecoles de Clermont-Ferrand, laquelle redistribue ensuite cet argent afin de financer les actions qui concourent à l'atteinte des objectifs fixés. Des équipes pluridisciplinaires, copilotées par la Ville et l'Education Nationale, ont pour rôle d'animer le dispositif sur les différents quartiers référencés comme prioritaires.

L'Afev Auvergne, par la nature et la localisation géographique de son action, est de fait actrice de la Réussite Educative depuis sa mise en place. A la demande de la ville de Clermont-Ferrand, elle a cette année, réactivé sa présence au sein des équipes pluridisciplinaires en représentant le projet associatif lors de réunions de ces équipes. De nouvelles modalités de participation de l'AFEV aux équipes pluridisciplinaires sont en cours de construction, avec les coordinateur·e·s REP + des différents quartiers concernés.

L'Afev Auvergne est, par exemple, intervenue dans le cadre d'une table-ronde, consacrée aux différentes modalités d'acquisition des savoirs de base, lors du Comité de pilotage REP+ de Croix-de-Neyrat.

2. CAPE

L'Afev Auvergne est engagée dans le Collectif des Associations Partenaires de l'École (CAPE). A ce titre, elle a participé à l'organisation d'une soirée autour de l'éducation populaire qui se déroulera dans les locaux de l'ESPE le 31 mai 2018. Le thème retenu est les « Le collectif pour apprendre ».

3. L'Afev Auvergne au cœur d'un réseau

Nous avons pu compter sur le soutien et la collaboration de nos partenaires, que nous avons regroupés en catégories sur la page « Partenaires » du site internet.

Partenaires financiers :

Région Auvergne-Rhône-Alpes,
 Département Puy-de-Dôme, Clermont
 Auvergne Métropole, Ville de Clermont-
 Ferrand, CAF Puy-de-Dôme, République
 Française, Ville d'Aubière, Riom Limagne
 & Volcans, Ville de Cournon, Ophis, MAE



Partenaires culturels :

Cinéma Le Rio, Cour des 3 Coquins,
 Graines de Spectacle, KOBRA, LPO,
 Orchestre d'Auvergne, Clermont Foot,
 Stade Clermontois Basket, Sangliers
 Arvernes, Clermont Boxe Saint Jacques



Partenaires privilégiés :

Clermont Auvergne Métropole, Université
 d'Auvergne (UCA), Académie de Clermont-
 Ferrand, Clermont Auvergne Métropole, ESPE





Partenaires socio-éducatifs :

Alteris, Centre Département de l'Enfance et de la Famille, ANEF, CRDV, CeCler

Partenaires associatifs :

Les Petits Débrouillards, AGSGV, ALHERT, CAPE, CREFAD, Céméa, Pôle 22 bis, La Cimade, JPA



1. Finances 2017

L'Afev Auvergne a disposé pour l'exercice 2017 d'un budget de 200 426 € dont 191 090 € proviennent de subventions ou de partenariat avec des structures publiques. Cette année, nous enregistrons un déficit s'élevant à 9 806 €.

En 2017, l'association a dû faire face à un certain nombre d'événements tels que les départs, via une rupture conventionnelle de 3 salarié·e·s, puis l'embauche de deux nouvelles coordinatrices ainsi qu'un nouveau directeur en août 2017. De plus, un coordinateur s'est engagé dans un processus de formation induisant des semaines d'absence, ce qui nous a conduits à l'embauche en CDD d'un chargé de mobilisation. La masse salariale a donc connue une augmentation relativement importante au regard de l'exercice budgétaire précédent.

Cette année a aussi été impactée budgétairement par l'achat d'un nouveau camion-école et son aménagement afin de disposer d'un outil de travail performant pour le dispositif EDV. Cet investissement a été rendu possible par l'aide à l'investissement accordée à l'Afev Auvergne par la CAF du Puy-de-Dôme

La présence de 5 salarié·e·s à temps plein est plus que jamais nécessaire. Malgré deux arrêts maladie d'une durée significative, l'association a su mener, à bien et avec sérieux, l'ensemble des missions qui lui sont confiées et a ainsi su honorer la confiance et le soutien dont ont fait preuve bon nombre de nos collectivités et partenaires.

Cette année a, une fois de plus, démontrée l'importance de la prudence et de la diversification de fonds dans la gestion du budget de l'association. En effet, malgré le soutien sans faille de nombreux partenaires, certains financements publics et aides à l'emploi tendent à disparaître, contrepartie malheureusement inévitable de la pérennisation et de la professionnalisation des postes.

2. Le budget 2018

Depuis 20 ans, l'Afev Auvergne est fidèle à une double démarche vis-à-vis de ses partenaires financiers. Elle a toujours sollicité ces derniers à hauteur de ses besoins réels, en accompagnant systématiquement ses demandes de subventions de budgets prévisionnels au plus juste.

Elle a ensuite toujours œuvré à élargir le plus possible la liste de ses partenaires financiers, non seulement parmi les plus « traditionnels » comme les collectivités locales et l'Etat, mais aussi en sollicitant des partenariats avec des structures privées ou associatives comme les mutuelles

ou encore en répondant à des appels à projets (Fondation Banque Populaire du Massif Central). Malheureusement, notre structuration en association indépendante du réseau national Afev nous exclu parfois de certains appels à projets (fondation SNCF, Trophée des associations de la fondation EDF...)

Le budget prévisionnel 2018 répond ainsi une fois de plus à ces critères de transparence et de diversification. Il affiche une certaine prudence vis-à-vis des incertitudes existantes. L'Afev Auvergne a ainsi décidé de reporter à l'exercice 2019 le projet de refonte de la communication de l'association. Plus que jamais, nous aurons besoin de l'ensemble de nos partenaires tout en continuant à rechercher de nouveaux modes de financements.

3. Le compte de résultat de l'exercice 2017

CHARGES		2 017	PRODUITS		2 017
60 ACHATS		7 021	70 VENTES		
604	Prestations services (tickets)	4 462	74 SUBVENTIONS D'EXPLOITATION		191 090
606	Fournitures (carburant, produits entretien, fourniture, outillage, bureautique, matériel pédagogique...)	2 559	ETAT		
61 SERVICES EXTERIEURS		12 152	DDCS - PRIPI		4 500
613	Locations (garage, site internet)	1 907	DRJSCS - FDVA		3 500
614	Charges locatives	1 882	ACSE - Réussite Educative		40 000
615	Entretien réparations	4 224	CAF		13 871
616	Primes d'assurance	4 139	CGET - Colocs Solidaires		975
618	Documentation		COLLECTIVITES TERRITORIALES		
62 AUTRES SERVICES EXTERIEURS		27 239	Conseil Régional		12 000
622	Rémunération intermédiaires, honoraires	9 398	Conseil Général :		
623	Publicité, relations publiques	866	> Politique de la ville		25 000
625	Déplacements, missions et réceptions	5 812	> DALD - Théâtre		300
626	Frais postaux et télécommunications	4 632	Clermont Communauté		4 100
627	Services bancaires	6	Commune de Clermont Ferrand		53 000
628	Divers		Commune de Cournon		4 355
	Cotisations	533	Commune de Riom		6 000
	Socio culturel	4 535	Commune de Aubière		3 600
	Théâtre	268	AUTRES ETABLISSEMENTS		
	JABA	560	UCA - UE libres		
	Colocs solidaires	629	MAE		600
63 IMPOTS ET TAXES		4 540	Etablissements - Foyers		7 865
6354	Carte Grise	179	ASSOCIATIONS		
633	Organisme Uniformation	2 299	ASGV		739
633	Formation personnel	2 062	741 AIDES A L'EMPLOI		
64 CHARGES DE PERSONNEL		155 977	CAE CUI - Service Civique		3 578
641	Rémunération du personnel	120 089	FONJEP (jeunesse et sport)		7 107
645	Charges sociales	33 428	75 AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE		2
6452	Mutuelle salariés	1 268	76 PRODUITS FINANCIERS		366
647	Médecine du travail	547	77 PRODUITS EXCEPTIONNELS		678
6481	Indemnités Service civique	645	79 TRANSFERT DE CHARGES		8 290
65 AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE		46	791 Participation des usagers, tickets bus		
67 CHARGES EXCEPTIONNELLES			Remboursement formation		2 099
68 DOT. AMORTISSEMENTS, PROVISIONS		3 220	Transfert de charges		6 191
6811	Dotation d'amortissement	3 220	CESER : Indemnités de fonction		
6815	Provision pour risques				
69 IMPÔTS SUR LES BENEFICES		37			
TOTAL DES CHARGES		210 232	TOTAL DES PRODUITS		200 426
résultat de l'exercice : déficit		9806 -			

4. Le Budget prévisionnel 2018

CHARGES		2 018	PRODUITS		2 018
60 ACHATS		6 500	70 VENTES		
604	Prestations services (tickets)	4 500	74 SUBVENTIONS D'EXPLOITATION		188 000
606	Fournitures (carburant, produits entretien, fourniture, outillage, bureautique, matériel pédagogique...)	2 000	ETAT		
			DDCS - PRIPI		4 500
			DRJSCS - FDVA		3 500
			ACSE - Réussite Educative		40 000
			CAF		12 000
			CGET - Colocs Solidaires		2 000
61 SERVICES EXTERIEURS		10 200	COLLECTIVITES TERRITORIALES		
613	Locations (garage, site internet)	1 900	Conseil Régional		12 000
614	Charges locatives	1 800	Conseil Général :		
615	Entretien réparations	2 500	> Politique de la ville		27 600
616	Primes d'assurance	4 000	> DALD - Théâtre		1 050
618	Documentation		Clermont Communauté		1 500
62 AUTRES SERVICES EXTERIEURS		29 050	Commune de Clermont Ferrand		52 000
622	Rémunération intermédiaires, honoraires	10 000	Commune de Cournon		4 550
623	Publicité, relations publiques	1 000	Commune de Riom		6 000
625	Déplacements, missions et réceptions	5 000	Commune de Aubière		3 600
626	Frais postaux et télécommunications	4 500	AUTRES ETABLISSEMENTS		
627	Services bancaires	50	UCA - UE libres		2 500
628	Divers		MAE		600
	Cotisations	500	Etablissements - Foyers		7 500
	Socio culturel	4 000	ASSOCIATIONS		
	Théâtre	1 000	741 AIDES A L'EMPLOI		
	JABA	1 000	CAE CUI - Service Civique		
	Colocs solidaires	2 000	FONJEP (jeunesse et sport)		7 100
63 IMPOTS ET TAXES		2 950	75 AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE		
6354	Carte Grise	150	76 PRODUITS FINANCIERS		1 000
633	Organisme Uniformation	2 300	77 PRODUITS EXCEPTIONNELS		
633	Formation personnel	500	79 TRANSFERT DE CHARGES		
64 CHARGES DE PERSONNEL		140 030	791 Participation des usagers, tickets bus		
641	Rémunération du personnel	108 760	Remboursement formation		
645	Charges sociales	29 530	Transfert de charges		
6452	Mutuelle salariés	1 200	CESER : Indemnités de fonction		
647	Médecine du travail	540			
6481	Indemnités Service civique				
65 AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE					
67 CHARGES EXCEPTIONNELLES					
68 DOT. AMORTISSEMENTS, PROVISIONS		3 220			
6811	Dotation d'amortissement	3 220			
69 IMPÔTS SUR LES BENEFICES					
TOTAL DES CHARGES		189 000	TOTAL DES PRODUITS		189 000

1. Le projet Colocations Solidaires

Le projet Colocs Solidaires, lancé en 2016, a été reconduit cette année au quartier de la Gauthière, avec 1 appartement situé rue Tourette. Le projet était toujours le même : des étudiant·e·s vivant en colocation mettent en place des projets qui s'inscrivent dans une dynamisation du quartier.

Pour des problématiques diverses, la colocation n'a pu être remplie et le Conseil d'Administration a pris la décision d'arrêter l'expérimentation en septembre 2017.

Le conseil d'Administration, en lien avec le bailleur Logidôme, a ensuite acté la relance du projet selon une nouvelle méthodologie de projet. Il a été convenu en commission que la colocation sera composée d'étudiant·e·s obligatoirement déjà bénévoles de l'Afev Auvergne, que les projets qu'ils·elles mettront en place devront faire écho à celui de l'association, et qu'il faudra que toute·s les étudiant·e·s pour la remplir soient trouvés en juin. De plus la localisation de l'appartement sera située dans une QPV (Quartier Prioritaire Politique de la Ville) moins excentré des sites universitaires que celui de la Gauthière.

Le projet sera co-financé par l'Etat et la Métropole et la Ville de Clermont-Ferrand, dans le cadre de l'appel à projets Politique de la Ville.

Depuis janvier un appel à candidatures a été communiqué en interne, par flyers, formulaire sur le site web et partages sur le Facebook de l'association. Pour l'instant, 12 étudiant·e·s ont manifesté leur intérêt, et nous terminons de les recevoir en entretien.

2. Les 25 ans de l'Afev Auvergne

L'année 2018-2019 marquera les 25 ans de l'Afev Auvergne. L'équipe salariée et le Conseil d'Administration travaille actuellement à la conception d'un événement pour marquer cet anniversaire.

3. La refonte des outils de communication

Suite à une formation sur la stratégie de communication, les salarié·e·s responsables de la communication de l'association ont fait le constat que celle-ci n'est plus adaptée au public visé : les étudiant·e·s.

En effet, les temps changent et avec eux les visuels. Ceux de l'Afev Auvergne sont les mêmes depuis 7 ans et nécessitent un « coup de jeune ». Pour avoir davantage de visibilité auprès des étudiant·e·s et être très vite identifiés comme une association étudiante, une

modernisation des supports de communication et de la charte graphique a été jugée nécessaire.

Le site internet quant à lui possède une grande quantité d'informations destinées à plusieurs cibles différentes (à savoir les étudiant·es, les partenaires et les familles), ce qui a complexifié sa structure au fil des années et des équipes : trop d'onglets, de la redondance et pas assez de visuels. Nous avons jugé qu'une refonte globale de ce site était aussi nécessaire.

Un cahier des charges a donc été écrit et des prestataires ont été contactés, en vue d'une refonte de la charte graphique, des supports de communications papier et numériques du site internet pour les 25 ans de l'association l'année prochaine.

En attendant, l'équipe de communication travaille sur l'arborescence du site pour faciliter son utilisation.

4. Un (des ?) services civiques

Le recrutement d'une personne en service civique sera réalisé si toutes les conditions de faisabilité du projet Colocation Solidaire sont réunies en juin 2018. Le périmètre précis de la mission proposée est encore à travailler mais il appuiera l'équipe salariée dans l'accompagnement des colocataires en vue de la réalisation de leur(s) projet(s) sur le quartier.

L'organisation des 25 ans de l'AFEV pourrait également être l'occasion pour l'Afev Auvergne de proposer une mission de service civique axée sur la conception et l'organisation des événements devant marquer cette année « historique »

5. Vers davantage de rencontres étudiantes

Cette année, les temps de vie associative ont été particulièrement agréables : bénévoles, salariés et administrateurs se sont rencontrés lors des divers événements. Les retours de nombreux étudiants ont fait naître une envie chez les salariés de mettre en place davantage de moments de rencontre l'année prochaine.

Pour exemple, un après-midi de rencontre sous le format du « Speed meeting » avait été organisé, mais la date n'étant pas appropriée elle avait du être annulée. L'idée était que chaque étudiant·e vienne avec l'enfant qu'il·elle accompagne pour participer à des jeux incitant à l'échange par cycles de 10 minutes. Ainsi, les enfants accompagnés par l'Afev Auvergne pourraient créer des liens entre eux en même temps que leurs étudiant·es ! Cette idée de sortie sera sûrement exploitée l'année prochaine.

Conclusion

Cette année, l'équipe salariée a été en grande partie renouvelée. Soutenue par les membres du Bureau et Conseil d'Administration, elle a réussi à maintenir la plupart des projets lancés l'année précédente. De nouvelles commissions de travail entre bénévoles et salarié·e·s ont été mises en place et ont permis une réflexion profonde sur des sujets tel que l'écriture du projet associatif de l'Afev Auvergne. Ce travail a amené tous les membres, anciens et nouveaux, à partager sur l'origine et les valeurs fondamentales, notamment dans l'idée de préparer les 25 ans de l'association.

L'année 2017 a été marquée par la découverte et l'expérimentation. L'équipe a su prendre du recul sur les programmes de formations et de sorties proposés. Débordante d'idées, elle travaille sur le maintien et la construction de nouveaux partenariats afin d'être au plus juste des besoins des enfants accompagnés par les bénévoles. Des bilans ont été transmis aux étudiant·e·s et des entretiens ont été réalisés avec les intervenant·e·s.

L'implication des différents partenaires et acteurs ont facilité la continuité des liens. De part son renouvellement, l'équipe s'est pleinement investie au cœur des actions au sein des quartiers d'intervention de l'Afev Auvergne; afin d'y être bien repérée par ses interlocuteurs. Ces temps d'observations et de questionnements ont permis une prise en compte globale des problématiques des enfants accompagnés.

Chaque année, de nombreux étudiants choisissent de s'engager au sein de l'association et font vivre le projet avec dynamisme et conviction. En 2018, les valeurs de l'Afev Auvergne ont été de nouveau représentées par ces étudiant·e·s au cœur des familles et établissements scolaires. De forts liens ont été créés avec ces élèves pleinement investis, permettant un engagement au-delà de l'accompagnement scolaire et culturel. Ainsi, le projet de lutte contre les inégalités continue de vivre au fil des ans agrémenté de regards neufs.

En route pour 2019, l'ensemble des membres de l'Afev Auvergne et ses partenaires se réunit et continue à se questionner afin d'agir au plus proche des familles et à se saisir des petites et grandes victoires du quotidien pour ces jeunes qui ne demandent qu'à grandir. La motivation des acteurs contribue encore à faire de cette association un espace de rencontres et d'échanges.

La Montagne, 10 novembre 2017

Association

Les bénévoles de l'Afev s'attachent à réduire les inégalités à l'école

CLERMONT-FERRAND EDUCATION

10/11/2017



Née en 1993, l'Association de la fondation étudiante pour la ville (Afev) lutte contre les inégalités à l'école, grâce à la mobilisation d'étudiants. Coup de projecteur.

Dans le cadre d'une convention avec l'Université d'Auvergne, l'Association de la fondation étudiante pour la ville (Afev) de Clermont-Ferrand, créée en 1993 et présidée par Margaux Julien, fait à chaque début d'année universitaire une campagne d'information pour recruter des bénévoles qui vont, de la rentrée de Toussaint jusqu'à la fin de l'année, intervenir à domicile auprès d'écoliers et de collégiens scolarisés dans certains établissements de Clermont-Ferrand, Cournon, Aubière et Riom.

400 étudiants mobilisés

l'an dernier

Ils étaient un peu plus de 400 étudiants mobilisés l'an dernier auprès de 500 élèves, « mais nous avons besoin de mobiliser davantage d'étudiants, l'idée étant que chacun intervienne auprès d'un seul élève », explique Adil Khalif, coordonnateur de l'action au sein de l'équipe de salariés, dirigée par Jamel Kouachi. Ce sont les écoles et collèges qui s'adressent à l'association pour proposer de soutenir dans leur démarche globale d'apprentissage des élèves dont ils ont repéré les difficultés.

L'association intervient aussi pour des situations spécifiques d'apprentissage, par exemple d'enfants arrivant en France. Et sur des apprentissages spécifiques, notamment de manière itinérante avec un véhicule dans des camps de gens du voyage ; en accompagnement collectif pour un groupe de quinze enfants au centre d'accueil des demandeurs d'asile (Cada) de Royat, ou encore dans des foyers éducatifs clermontois, en lien avec les éducateurs. À noter encore un projet monté avec la 3^e prépa pro du collège Camille-Claudé avec Le Rio : ces élèves seront « ambassadeurs de cinéma », un rôle de « critiques ».

Municipalité et Conseil départemental sont partenaires de l'Afev, et les étudiants bénéficient d'un accès aux transports pour effectuer leur mission et d'un accès aux sites culturels.

Des formations sont proposées à ces jeunes, dont c'est souvent le premier engagement associatif, formations qui facilitent l'échange entre l'enfant, sa famille et l'école. La possibilité de valider leur action dans leur cursus est donnée aux étudiants dans le courant de leur deuxième année.

Contact. Association Afev, tél. 04.73.14.29.90.

CLERMONT-FERRAND EDUCATION

La Montagne, 25 janvier 2018

Une table ronde sur l'engagement citoyen aura lieu dans le cadre d'Infosup, du 25 au 27 janvier

CLERMONT-FERRAND SOCIAL

Publié le 25/01/2018



L'étudiante de 21 ans aide Alexio et Patricia à terminer leurs devoirs. © Hervé Chellé

Le salon Infosup ouvre ses portes aujourd'hui. Une occasion de promouvoir l'engagement citoyen et son fonctionnement autour d'une table ronde.

Camille Delval est étudiante en master 1 d'histoire contemporaine et bénévole au sein de l'Afev Auvergne (Association de la fondation étudiante de la ville). Chaque semaine, elle donne de son temps pour accompagner Alexio et Patricia, élèves à l'école primaire Jean-Zay.

Alexio est au cours préparatoire et sa grande sœur Patricia en CE1. Depuis quelques années, les enfants de la famille sont suivis par l'association Afev dont la mission principale est l'accompagnement à la scolarité.

Référente attirée

Camille Delval est leur référente attirée. Elle a appris à connaître la famille de façon presque intime, entretenant des rapports privilégiés avec les enfants mais également leur mère. Une sorte de grande sœur qui s'occupe aussi bien des devoirs que des sorties culturelles. Son engagement citoyen se concrétise chaque vendredi après-midi, durant deux heures : « Je leur laisse le temps de goûter et de souffler un peu, explique l'étudiante en lettres. Pour eux aussi, c'est la fin de la semaine ».

Ce soir-là, pas de sortie au programme mais plutôt une séance d'aide personnalisée aux devoirs. Dans les couloirs de l'école primaire Jean-Zay, les enseignants ne sont jamais loin et précisent à Camille les éventuelles lacunes à rattraper.

Activité désintéressée

Justement, Alexio est en pleine leçon sur le son « B ». Patricia a plutôt besoin de se concentrer sur l'écriture. Il faut faire la différence entre nom propre et nom commun. La majuscule, c'est capital.

« J'accompagne la famille depuis trois ans, reprend la jeune bénévole. Cet engagement me permet d'être en contact permanent avec les réalités sociales de Clermont et de ses quartiers. Plus tard, je souhaiterais travailler dans la fonction publique territoriale pour continuer à rendre service aux gens ».

Après un agréable moment de travail et de partage en compagnie de ses petits protégés, Camille se charge de les raccompagner chez eux. La prochaine fois, elle en a fait la promesse à Alexio, ils partiront tous les trois prendre un cours d'initiation à la boxe. À condition que les devoirs soient faits, bien entendu.

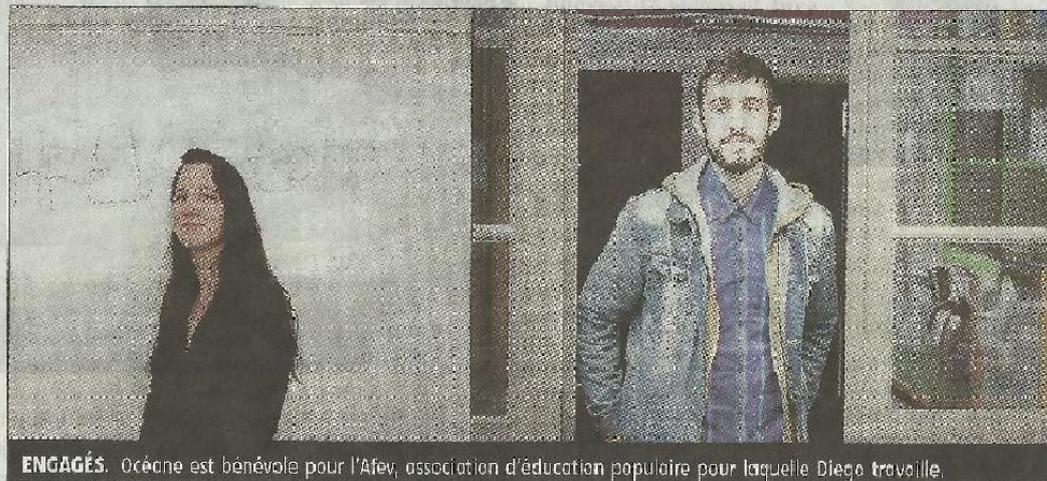
L'Afev Auvergne compte de nombreux bénévoles qui, comme Camille, consacrent régulièrement de l'énergie aux autres. Un engagement désintéressé, pour une société meilleure. Tout simplement.

400 étudiants impliqués dans l'aide à la scolarité

Océane, 18 ans, a quitté la Normandie pour des études de biologie à Clermont-Ferrand. Envie d'ailleurs, de construire sa vie.

L'étudiante nouvellement installée en Auvergne, où elle a des grands-parents, ne se contente pas de fréquenter les cours. Elle est bénévole pour l'Afev Auvergne, association de la fondation étudiante pour la ville, qui propose à des étudiants de consacrer deux heures par semaine à accompagner des écoliers ou collégiens. L'Afev sera l'une des associations présentes pour la journée des projets jeunes, samedi, à Clermont-Ferrand.

Deux fois par semaine, Océane aide une enfant de CM2, « qui a besoin de s'ouvrir au monde, qui manque cruellement de confiance en soi ». La séance commence par un point sur les devoirs, puis des exercices « pour travailler sa rapidité et



ENGAGÉS. Océane est bénévole pour l'Afev, association d'éducation populaire pour laquelle Diego travaille.

pour qu'elle soit plus sûre d'elle ». Parfois, « on chante ensemble, parce qu'elle refuse de le faire dans sa classe ».

Cette année, 400 étudiants clermontois imitent Océane. « Ça dépend des années. Parfois un peu plus, parfois un peu

moins », commente Diego, ancien service civique et maintenant en CDD à l'Afev. « En général, ça se passe bien avec les familles. Les étudiants ne sont pas là pour être des baby-sitters et ne se contentent pas de travailler sur les devoirs. Ils peu-

vent aussi proposer des sorties. Pour ouvrir les enfants au monde : un étudiant a plus de légitimité qu'un enseignant. »

➔ afevauvergne.fr L'Afev propose une colocation solidaire, à Saint-Jacques. L'association cherche des candidats.